

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 112/KH-THCS LQB

Long Biên, ngày 7 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai giảng dạy tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 4518/SGD&ĐT-GDTHCS và Công văn hướng dẫn ngày 30/3/2011 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc giảng dạy đại trà bộ Tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh cho học sinh cấp THCS trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Căn cứ Kế hoạch số 20/KH-PGDĐT ngày 5/9/2024 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025; Hướng dẫn số 05/HD-PGDĐT ngày 5/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp THCS năm học 2024 -2025;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 -2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường;

Trường THCS Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch giảng dạy tài liệu “Giáo dục nếp sống, thanh lịch, văn minh” cho học sinh năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

1. Mục đích:

- Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh là nhằm khơi dậy niềm tự hào về nếp sống văn minh, kế thừa nét văn minh của người Hà Nội.
- Giáo viên và học sinh nắm được những nét thanh lịch văn minh từ xưa đến nay của Hà Nội nói riêng và của dân tộc nói chung để từ đó tạo sự biến chuyển về việc phát huy nếp sống văn minh của người Hà Nội.
- Học sinh hiểu được giá trị nếp sống văn minh trên nhiều phương diện để rồi từ đó thực hiện nếp sống văn minh trong gia đình, nhà trường và xã hội. Tạo ra một xã hội mà tất cả mọi người đều thực hiện, giữ gìn và phát huy nếp sống văn minh.
- Qua các tiết học về thanh lịch văn minh học sinh được rèn luyện thêm về tư cách đạo đức từ đó trở thành những học sinh được giáo dục và phát triển toàn diện.

2. Yêu cầu:



- Triển khai nghiêm túc, có chất lượng và hiệu quả việc giảng dạy đại trà bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh” cho học sinh; không làm quá tải chương trình; phù hợp với lứa tuổi; đảm bảo đúng thời gian quy định.

- Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy; giáo viên cần chủ động, sáng tạo và tạo điều kiện để học sinh phát huy tối đa khả năng chủ động, tích cực, sáng tạo trong học tập; tham gia các hoạt động một cách nhẹ nhàng, tự nhiên và hiệu quả.

II. Nhiệm vụ và giải pháp:

1. Nhiệm vụ:

- Tuyên truyền, phổ biến về nội dung bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh” cho học sinh lớp 6,7,8,9 Hà Nội.

- Triển khai thực hiện tốt kế hoạch nhằm tạo nền nếp cho học sinh về những vấn đề trọng tâm như:

+ Giá trị truyền thống văn hóa trong giao tiếp, trong ứng xử, trong lối sống,... của người Hà Nội.

+ Nâng cao năng lực, hiểu biết, ý thức và kỹ năng cho học sinh trong văn hóa ứng xử, giao tiếp với người xung quanh, với môi trường, với tự nhiên và xã hội.

+ Có kỹ năng và thói quen thực hiện nếp sống thanh lịch - văn minh.

2. Giải pháp:

- Tiếp tục tuyên truyền và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động lớn của ngành; đẩy mạnh công tác giáo dục truyền thống lịch sử và văn hóa Thăng Long - Hà Nội để hình thành và khắc sâu trong cán bộ, giáo viên, học sinh ý thức kế thừa và phát huy truyền thống tinh hoa văn hóa của người Hà Nội. Xây dựng phong cách học sinh Thủ đô thanh lịch - văn minh với những phẩm chất tốt đẹp như: yêu nước, tự tin, năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Tiếp tục tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về văn hóa, lịch sử Thăng Long - Hà Nội trong nhà trường. Giáo dục học sinh tìm hiểu ý nghĩa các di tích lịch sử của Thủ đô Hà Nội thông qua các buổi tham quan, các hoạt động ngoại khóa.

- Tiếp tục tăng cường giáo dục kỹ năng sống, văn hóa giao tiếp, ứng xử với người xung quanh, với tự nhiên, với môi trường,... hình thành thói quen ứng xử có văn hóa như: không nói tục, chửi bậy, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, khoanh tay cúi chào.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 3842/KH-SGD&ĐT, ngày 23/3/2009; Đề án số 996/ĐA-SGD&ĐT, ngày 4/2/2009 của Sở GD&ĐT về giáo dục đạo đức, pháp luật, truyền thống lịch sử Thủ đô và phong cách người Hà Nội cho học sinh Hà Nội.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, nghiêm túc chấp hành pháp luật, quan tâm giáo dục học sinh ý thức thực hiện Luật Giao thông, có ý thức thực hiện nghĩa vụ, quyền, trách nhiệm của công dân trong hoạt động đời sống, biết hành động theo quy định của pháp luật, có ý thức tôn trọng và bảo vệ môi trường.

III. Đối tượng thực hiện:

Học sinh toàn trường khối 6,7,8,9.

IV. Thời gian thực hiện: Dạy 6 tiết/ 1 khối lớp theo lịch cụ thể như sau:

Cụ thể như sau:\

Khối	STT	Tên bài	Thời gian thực hiện		Người thực hiện	BGH phụ trách	Ghi chú
			Tiết thứ	Ngày, tháng, năm			
6	1	Thanh lịch, văn minh - Nét đẹp của người Hà Nội.	1	Tiết 1 sáng thứ 7, ngày 28/9/2024	GVCN khối 6	Đ/c T.Hiền	
	2	Cách ăn uống của người Hà Nội.	2	Tiết 1 sáng thứ 7, ngày 26/10/2024			
	3		3	Tiết 1 sáng thứ 7, ngày 30/11/2024			
	4	Trang phục của người Hà Nội.	4	Tiết 1 sáng thứ 7, ngày 28/12/2024			
	5		5	Tiết 1 sáng thứ 7, ngày 25/01/2025			
	6	Nơi ở của người Hà Nội.	6	Tiết 1 sáng thứ 7, ngày 01/3/2025			
7	1	Tiếng nói của người Hà nội.	1	Tiết 2 sáng thứ 7, ngày 28/9/2024	GVCN khối 7	Đ/c T.Hiền	
	2	Tiếng nói của người Hà Nội.	2	Tiết 2 sáng thứ 7, ngày 26/10/2024			
	3	Giao tiếp ứng xử trong gia đình.	3	Tiết 2 sáng thứ 7, ngày 30/11/2024			
			4	Tiết 2 sáng thứ 7, ngày 28/12/2024			
	4	Giao tiếp ứng xử	5	Tiết 2 sáng thứ			

N L C
ÔNG
CS
JY ĐỒ
★

		trong nhà trường.		7, ngày 25/01/2025			
			6	Tiết 2 sáng thứ 7, ngày 01/3/2025			
8	1	Tác phong của người Hà Nội.	1	Tiết 1 chiều thứ 7, ngày 28/9/2024	GVCN khối 8	Đ/c T.Hiền	
	2	Giao tiếp ứng xử ngoài xã hội.	2	Tiết 1 chiều thứ 7, ngày 26/10/2024			
			3	Tiết 1 chiều thứ 7, ngày 30/11/2024			
	3	Ứng xử với môi trường tự nhiên.	4	Tiết 1 chiều thứ 7, ngày 28/12/2024			
	4	Ứng xử khi tham gia giao thông.	5	Tiết 1 chiều thứ 7, ngày 25/01/2025			
	5	Ứng xử với di tích và danh lam.	6	Tiết 1 chiều thứ 7, ngày 01/3/2025			
9	1	Tác phong của người Hà Nội.	1	Tiết 2 chiều thứ 7, ngày 28/9/2024	GVCN khối 9	Đ/c T.Hiền	
	2	Giao tiếp ứng xử ngoài xã hội.	2	Tiết 2 chiều thứ 7, ngày 26/10/2024			
			3	Tiết 2 chiều thứ 7, ngày 30/11/2024			
	3	Ứng xử với môi trường tự nhiên.	4	Tiết 2 chiều thứ 7, ngày 28/12/2024			
	4	Ứng xử khi tham gia giao thông.	5	Tiết 2 chiều thứ 7, ngày 25/01/2025			
	5	Ứng xử với di tích và danh lam.	6	Tiết 2 chiều thứ 7, ngày 01/3/2025			

VI. Tổ chức thực hiện:

- Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch giảng dạy, xếp thời khóa biểu.
- Giáo viên chủ nhiệm lớp 6,7,8,9 nghiên cứu tài liệu giáo viên và học sinh, soạn giáo án giảng dạy (giáo án soạn các bước lên lớp và các hoạt động như giáo án môn văn hóa). Giáo viên ghi rõ tiết, tên bài vào sổ báo giảng, sổ đầu bài và sổ chủ nhiệm.

Lưu ý: Các tiết dạy đều thực hiện đồng loạt theo khối và ghi nhận đầy đủ vào 3 sổ: Sổ báo giảng -> Sổ chủ nhiệm -> Sổ ghi đầu bài.

- Học sinh ghi riêng 1 quyển vở. Ban Giám hiệu kiểm tra việc giảng dạy của giáo viên và học sinh qua dự giờ, kiểm tra các loại sổ sách và theo dõi quá trình thực hiện. Giáo viên dạy hạn chế việc sử dụng các tiểu phẩm.

Trên đây là kế hoạch triển khai giảng dạy đại trà Bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh” cho học sinh lớp 6,7,8,9 của trường THCS Lê Quý Đôn năm học 2024 - 2025. Đây là hoạt động có ý nghĩa giáo dục nhằm phát huy, xây dựng nếp sống văn hóa người Hà Nội cho học sinh. Yêu cầu các đồng chí giáo viên triển khai và thực hiện nghiêm túc để tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh” đạt hiệu quả cao.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- BGH (để c/d);
- Các tổ CM (để t/h);
- Lưu VP.

KT. HIỆU TRƯỞNG**KHOA HIỆU TRƯỞNG****Khúc Thị Thanh Hiền**

01/01/2025
 01/01/2025