

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 117/KH - THCSLQĐ

Long Biên, ngày 6 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO HỌC SINH
NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình năm 2024 và Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình trên địa bàn quận Long Biên năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 20/PGDĐT ngày 5 tháng 9 năm 2024 của Phòng giáo dục & Đào tạo quận Long Biên về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục số 108/KH-THCSLQĐ ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường;

Trường THCS Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng văn hóa ứng xử, thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học; các giải pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình & xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Từng bước giảm dần tình trạng vi phạm đạo đức, lối sống của học sinh trong trường học.

2. Yêu cầu:

- Triển khai thực hiện kế hoạch với những nội dung, biện pháp giáo dục theo tình hình thực tế của địa phương, nhà trường. Chỉ đạo thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp để đảm bảo quản lý chặt chẽ và giáo dục có hiệu quả học sinh, nhằm xây dựng nền nếp kỷ cương nghiêm túc trong nhà trường, làm nền tảng cho nâng cao chất lượng học tập và giáo dục toàn diện học sinh.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, xây dựng các tổ chức vững mạnh trong nhà trường, thực hiện nội dung giáo dục truyền thống cách mạng, đạo đức lối



sống cho học sinh nhằm xây dựng thế hệ trẻ phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và kỹ năng nghề nghiệp, giàu lòng yêu nước, có lối sống đẹp, có lý tưởng cách mạng và biết giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong nhà trường để thực hiện Chỉ thị 31/CT-TTg ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong trường học năm học 2024 - 2025.

3. Chỉ tiêu:

- Kết quả rèn luyện cần đạt:

+ Tốt: 920 HS = 98.1%

+ Khá: 17 HS = 1.9 %

+ Đạt: 0 em = 0 %

- 100% thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trong trường học. Tôn trọng thầy cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

- 100% có kỹ năng ứng phó khi gặp tình huống nguy hiểm, có lối sống lành mạnh, có động cơ học tập đúng đắn.

- Có tinh thần yêu nước, tự hào về quê hương, dân tộc.

II. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP:

1. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị trong học sinh:

- Tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và các hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, đặc biệt trên môi trường mạng. Quán triệt sâu rộng tới viên chức, người lao động và học sinh trong nhà trường về những nội dung cơ bản của việc cần nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử dân tộc, truyền thống cách mạng; giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống cho học sinh. Qua đó học sinh biết, hiểu và phát huy được giá trị truyền thống nhà trường, truyền thống cách mạng của địa phương, đất nước; có phẩm chất đạo đức trong sáng, có lối sống văn hóa, lành mạnh; biết tôn trọng và tuân thủ luật pháp, có cách ứng xử văn minh lịch sự, có kỹ năng sống, đảm bảo trật tự an toàn giao thông, đẩy lùi các tệ nạn xã hội.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, giáo viên với học sinh, phối hợp chặt chẽ với gia đình để nắm bắt và xử lý kịp thời các vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và

phối hợp với lực lượng công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh.

- Tổ chức chuyên đề giáo dục cho học sinh về vấn đề an toàn an ninh mạng; triển khai kế hoạch xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng; triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh...

2. Tổ chức triển khai có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh tại đơn vị:

- Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch thực hiện Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh thiếu niên và nhi đồng.

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh.

Trước tiên thực hiện tốt các tiết dạy kỹ năng sống theo chỉ đạo Phòng giáo dục và Đào tạo. Nếu có điều kiện và được sự thỏa thuận của những phụ huynh có nhu cầu, nhà trường chủ động liên kết với trung tâm giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, chủ đề "Lòng biết ơn" cho học sinh trong trường. Tăng cường thực hiện các chuyên đề giáo dục tập trung hoặc lồng ghép, tích hợp trong các môn học: chuyên đề Biển đảo, chuyên đề giáo dục kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm; chuyên đề chăm sóc sức khỏe sinh sản tuổi dậy thì...

- Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường, thực hiện công tác tư vấn phù hợp với điều kiện nhà trường và đối tượng học sinh hiệu quả.

- Thành lập các câu lạc bộ kỹ năng học thuật như: cầu Lông, Bóng đá, bóng bàn, cờ tướng...khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học được vào thực tiễn

3. Tăng cường xây dựng văn hóa học đường:

- Triển khai có hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa đọc của học sinh trong các cơ sở giáo dục. Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các cuộc thi, hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

- Triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường gắn với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học và xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

- Xây dựng và triển khai Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường để thực hiện; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh.

- Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường, bảo đảm phù hợp lứa tuổi.

- Phát huy vai trò của thư viện nhà trường, tăng cường tổ chức tuyên truyền giới thiệu sách, tổ chức tiết đọc sách thư viện ít nhất 01- lần/tuần. Chú trọng đầu tư thư viện để thu hút bạn đọc: bổ sung thêm các sách tham khảo hay, thiết thực; bố trí trưng bày sách khoa học, đảm bảo thẩm mỹ tốt. Khích lệ phong trào quyền góp sách trên tinh thần " Mỗi cuối sách nhỏ một kho sách hay". Khuyến khích, tạo điều kiện để nhân viên thư viện phải được bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên, tích cực sáng tạo hơn trong công việc.

4. Công tác bồi dưỡng và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin:

- Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác Đội, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Cụ thể: khuyến khích tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và ứng dụng công nghệ thông tin thực hiện công tác chuyên đổi mới; tập trung đầu tư máy tính, máy chiếu, hệ thống mạng, các phần mềm phục vụ hoạt động chuyên môn; thực hiện các buổi tập huấn sử dụng công nghệ thông tin cho giáo viên, nhân viên trong trường.

- Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin về giáo dục chính trị và công tác học sinh trên cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthssv>.)

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục học sinh:

Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh:

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, của lớp, kết hợp với các đoàn thể trong địa phương cùng tham gia công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Nhà trường thông báo cho cha mẹ học sinh biết tinh thần đổi mới về chương trình sách giáo khoa, đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, kiểm tra và đánh giá..., đặc biệt là đổi mới kiểm tra đánh giá; Thông báo lịch học, kết quả

học tập và ý thức tu dưỡng rèn luyện, chấp hành nội quy nhà trường của học sinh theo quy định; Trao đổi, bàn bạc với cha mẹ học sinh nội dung và cách thức phối hợp giáo dục, chú ý nội dung giáo dục về ý thức tổ chức, kỷ luật, chấp hành luật giao thông, giáo dục các hành vi giao tiếp, ứng xử văn hoá....

- Tiếp tục sử dụng Sổ liên lạc điện tử để phối hợp kịp thời với cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật của các em. Ngoài Sổ liên lạc điện tử, nhà trường thực hiện các hình thức thông tin hai chiều linh hoạt với cha mẹ học sinh, đồng thời yêu cầu cha mẹ học sinh có trách nhiệm thường xuyên chủ động phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục đạo đức, ý thức, tinh thần học tập của học sinh.

- Liên Đội phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội tại địa phương tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức; các hoạt động văn hóa, văn nghệ; các hoạt động từ thiện nhân đạo để giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu:

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và phối hợp Công đoàn cơ sở nhà trường chỉ đạo triển khai thực hiện Chỉ thị 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong trường học.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các tiết chào cờ, sinh hoạt chủ nhiệm; các hoạt động giáo dục và trải nghiệm khác.

- Chú trọng, đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I về phòng GDĐT trước ngày 15/01/2025.

- Báo cáo tổng kết năm học về phòng GDĐT trước ngày 25/05/2025.

2. Tổng phụ trách Đội:

- Tiếp tục tuyên truyền qua phát thanh Măng non về thực hiện tốt 05 Điều Bác Hồ dạy. Nội dung giáo dục gắn với thực trạng trên cơ sở những nội dung phù hợp với chủ điểm sinh hoạt hàng tuần, hàng tháng gắn với những biểu hiện cần có định hướng và bằng nhiều hình thức phong phú, tránh rập khuôn.

- Tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh có vai trò chính trong việc giáo dục đạo đức học sinh. Kết hợp chặt chẽ với việc triển khai thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua trong đơn vị. Thường xuyên biểu dương gương người tốt việc tốt; học sinh làm nhiều việc tốt.

3. Giáo viên bộ môn:

- Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống thông qua các môn học cụ thể:

+ Thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức học sinh vào nội dung các môn học như GDCD, Ngữ văn... giúp các em nắm được các chuẩn mực về đạo đức, các hành vi trong các hoạt động và các mối quan hệ; biết rõ trách

nhệm, nghĩa vụ của mình, bồi dưỡng tâm hồn, tình cảm, lòng yêu thương con người, biết phân biệt những việc nên làm, biết ghét cái xấu, biết làm theo điều thiện, biết giúp đỡ những người hoạn nạn khó khăn.

+ Tạo hứng thú cho các em trong học tập và sinh hoạt "học mà chơi, chơi mà học".

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng lứa tuổi học sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm:

- Giáo dục đạo đức, lối sống học sinh thông qua công tác chủ nhiệm:

- Thầy cô giáo phải luôn là tấm gương mẫu mực cho học sinh noi theo, luôn yêu thương, quan tâm, ân cần, lắng nghe học sinh, để hiểu ước vọng và nhu cầu chính đáng của các em; luôn cố gắng làm những gì tốt đẹp nhất giúp học sinh hoàn thiện mình.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp phải tìm hiểu và nắm vững từng học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức việc giáo dục phù hợp với học sinh nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của các em và của cả lớp.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp cùng với giáo viên bộ môn, gia đình học sinh phối hợp thống nhất biện pháp và kế hoạch giáo dục học sinh, xây dựng lớp thành một tập thể vững mạnh.

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên quan tâm, gần gũi, tìm hiểu về hoàn cảnh từng học sinh, theo dõi diễn biến hành vi đạo đức của học sinh, đặc biệt là những em học sinh cá biệt để có biện pháp giáo dục phù hợp và có những đề nghị kịp thời với cha mẹ học sinh để có sự quan tâm đặc biệt đến việc học ở nhà của học sinh. Bình tĩnh, nhẹ nhàng tìm cách khuyên nhủ khi học sinh phạm lỗi, hướng dẫn các em kịp thời sửa chữa những lỗi lầm mắc phải; kịp thời động viên khen ngợi khi các em có tiến bộ để các em có động lực, hướng phấn đấu tốt hơn nữa.

- Giáo dục đạo đức, lối sống thông qua giáo dục thể chất; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục thẩm mỹ, giáo dục vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích.

- Giáo dục học sinh ý thức rèn luyện thể dục, thể thao đảm bảo có sức khỏe tốt để tham gia các hoạt động học tập, lao động, công tác xã hội; tổ chức thường xuyên các hoạt động thể dục đầu giờ, giữa giờ, các câu lạc bộ thể thao: động viên các em tham gia một môn thể thao để có điều kiện rèn luyện thân thể, phát triển năng khiếu; đưa nội dung tham gia các câu lạc bộ thể thao vào tiêu chí đánh giá môn thể dục.

- Giáo dục học sinh ý thức giữ vệ sinh cá nhân thông qua những việc làm cụ thể như: Đầu tóc gọn gàng, quần áo luôn sạch sẽ khi đến trường, thường xuyên cắt móng tay, rửa tay trước và sau khi ăn, ...

- Đưa nội dung giáo dục an toàn giao thông vào tiêu chí đánh giá xếp loại hạnh kiểm.

- Tăng cường giáo dục học sinh ý thức về vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích. Các em phải có ý thức tham gia lao động vệ sinh làm sạch đẹp nhà cửa, trường lớp; không viết, vẽ bậy lên tường, bàn ghế trong nhà trường, nơi công cộng; không xả rác nơi công cộng; không ăn, uống những thực phẩm không đảm bảo vệ sinh; không tham gia vào những trò chơi nguy hiểm có thể gây tai nạn cho mình và cho người khác; kịp thời thông báo cho nhà trường xử lý các sự cố: điện, cháy nổ, cây gãy đổ.

- Tiếp tục thực hiện phong trào "Cổng trường em sạch, đẹp, an toàn"

- Tổ chức tốt hoạt động giáo dục sức khỏe, an toàn trường học, thực hiện nếp sống văn minh đô thị góp phần giáo dục sức khỏe và xây dựng trường học an toàn. Bảo đảm trường học an toàn, sạch sẽ, có cây xanh, bóng mát; lớp học đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp lứa tuổi học sinh.

- Xây dựng và thực hiện một cách nhất quán các quy định về việc phòng chống bạo lực, trấn lột, lạm dụng, trừng phạt tinh thần và thân thể.

- Lồng ghép giáo dục ý thức học sinh, giáo dục Quyền trẻ em, giáo dục sức khỏe trong các tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt lớp, các tiết dạy, ... để từ đó các em có ý thức tự bảo vệ một cách tốt nhất.

- Trang trí trong khuôn viên trường phù hợp, đảm bảo về mỹ quan sư phạm và có tác dụng giáo dục học sinh. Trên sân trường, treo các tấm panô, hình ảnh, câu khẩu hiệu gần gũi, cụ thể, phù hợp với lứa tuổi học sinh ở các vị trí thích hợp giúp học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, thực hiện tốt an toàn giao thông, nếp sống văn minh đô thị.

- Xây dựng kế hoạch và thường xuyên tổ chức cho học sinh lao động công ích để tổng vệ sinh trường lớp, góp phần làm cho môi trường luôn xanh, sạch, đẹp; thông qua các hoạt động lao động tập thể giáo dục học sinh ý thức bảo vệ, gìn giữ tài sản chung.

- Phát huy sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường Ban đại diện Cha mẹ học sinh, Đảng ủy, Chính quyền địa phương để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hiệu quả.

- Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoại khóa. Ngoài việc giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các giờ dạy trên lớp, cần chú trọng các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm mở rộng sự hiểu biết của học sinh, tạo điều kiện để học sinh thể hiện thái độ đối với những vấn đề nảy sinh từ trong cuộc sống đồng

TIỀN T.P. 2

thời tạo điều kiện cho học sinh rèn luyện, thực hành hành vi đạo đức mà các em được học cụ thể qua việc tổ chức lao động toàn trường như: tổ chức tốt ngày chủ nhật xanh (giáo viên và học sinh cùng tham gia), làm vệ sinh lớp học, sân trường, cổng trường...

Trên đây là kế hoạch giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trường THCS Lê Quý Đôn năm học 2024 – 2025. BGH đề nghị các đ/c CBGVNV và HS nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH (để c/đ);
- CBGVNV & HS (để t/h);
- PHHS (để p/h);
- Lưu VP ./.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Thúy