

Số: 101/KH-THCSCVA

Long Biên, ngày 26 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin và Chuyển đổi số Năm học 2023-2024

Căn cứ quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/06/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ văn bản số 3522/SGDĐT-CNTT-KHCN ngày 28/9/2023 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2023-2024;

Căn cứ quyết định số 8265/QĐ-UBND ngày 09/12/2021 của UBND quận Long Biên về việc điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá trường học đạt Mô hình trường học điện tử các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên;

Căn cứ kế hoạch số 20/KH-PGDĐT ngày 11/10/2023 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2023-2024;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024,

Trường THCS Chu Văn An xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

- Chuẩn bị các phần mềm dạy và học trực tuyến để sẵn sàng áp dụng khi HS không thể đến trường (Zoom, Meet, Teams). Khai thác hiệu quả các hệ thống hỗ trợ học tập (LMS) trong tổ chức các hoạt động giáo dục các hoạt động giáo dục.

- Sử dụng hệ thống số điểm điện tử, khai thác hiệu quả các ứng dụng trên CSDL ngành. Khai thác sử dụng hiệu quả HanoiStudy, eNetViet.

- Xây dựng, khai thác hiệu quả các nội dung số trên kho học liệu của nhà trường, ngành và những nguồn tư liệu mở.



- Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong hoạt động kiểm tra, đánh giá; tăng cường sáng tạo các cách thức đánh giá thường xuyên ứng dụng CNTT. Tổ chức thi, đánh giá trên máy tính hoặc trực tuyến đối với những nội dung, môn học phù hợp.

- Khai thác hiệu quả các kênh thông tin, truyền thông của nhà trường: Website, Fanpage.

- Giáo viên đóng góp các nội dung định kỳ theo định mức đã xây dựng trên kho học liệu của trường, ngành.

- Tiếp tục duy trì ở mức độ cao mô hình THĐT, CDS, triển khai thực hiện những nội dung phù hợp với điều kiện trong mô hình trường học thông minh.

- Chủ động tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng CNTT, các phần mềm mới yêu cầu triển khai, giới thiệu các phần mềm, ứng dụng phù hợp cho CBGVNV.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục:

- 100% văn bản điều hành nhà trường được số hóa, tiếp tục duy trì và khai thác hiệu quả kho học liệu, tài nguyên số, thư viện số,...

- Khai thác hiệu quả hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành và các phần mềm hỗ trợ của ngành.

- Thực hiện quản lý, điều hành theo tiêu chuẩn 1 bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT và bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số theo QĐ số 4725 của BGDDT.

- Tiếp tục triển khai sử dụng chữ ký điện tử trong việc quản lý, điều hành các công việc hành chính, tài chính.

- Tiếp tục triển khai sử dụng thu học phí qua phần mềm không dùng tiền mặt.

- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, sinh hoạt chuyên môn (đặc biệt là sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường).

- Duy trì Quy định về nhập điểm, Quy chế bảo mật thông tin trong nhà trường.

- Đầu tư, bổ sung phần mềm dạy học các môn học: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử- Địa lí, STEM,

- Ứng dụng và phát triển hệ thống:

+ Phần mềm dạy học trực tuyến có ứng dụng LMS để phát triển dạy- học mọi lúc mọi nơi.

+ Phần mềm Quản lý hồ sơ GV; Phần mềm tổ chức kiểm tra, đánh giá trực tuyến có kết nối kết quả với hệ thống quản trị nhà trường

- Đầu tư phòng học STEM, STEAM, STEAME, phòng Studio và các phần mềm dạy học, thiết bị đi kèm.

3. Đảm bảo cơ sở hạ tầng, trang thiết bị CNTT và truyền thông:

- Đảm bảo trang thiết bị theo tiêu chuẩn 3 mô hình THĐT, trang bị 1 số thiết bị hiện đại để thực hiện một số phần mô hình THTM.

- Tập huấn cho 100% CBGVNV sử dụng các trang thiết bị CNTT đã được đầu tư để đảm bảo khai thác, vận hành.

- Thực hiện định kỳ bảo trì thiết bị CNTT, chủ động đầu tư, thay thế thiết bị hỏng.

- Đảm bảo an ninh đối với hệ thống CNTT nhà trường.

II. Các giải pháp thực hiện:

1. Công tác bồi dưỡng đội ngũ:

Bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực ứng dụng CNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, tập trung vào một số nội dung chính:

- Đào tạo bồi dưỡng, nâng cao trình độ ứng dụng CNTT trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành.

- Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng CNTT trong quản lý, giảng dạy.

2. Ứng dụng CNTT:

- Thường xuyên tổ chức các chuyên đề cấp trường về đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh ứng dụng CNTT.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả hệ thống phần mềm trong nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích sáng tạo nội dung số trong nhà trường: xây dựng video, bài giảng elearning.

- Tiếp tục xây dựng và làm phong phú thêm kho học liệu nhà trường.

3. Thực hiện đánh giá hiệu quả khai thác, sử dụng trang thiết bị CNTT:

- Thực hiện theo kế hoạch triển khai mô hình THĐT của nhà trường và tiêu chí đánh giá của UBND quận Long Biên.

4. Công tác đầu tư:

- Tiếp tục cân đối ngân sách thực hiện bảo trì, đảm bảo hoạt động hệ thống CNTT, duy trì THĐT.

- Đầu tư trang thiết bị và phần mềm dạy học hiện đại để xây dựng một phần mô hình THTM.

III. Tổ chức thực hiện:

- BGH đưa việc học tập, ứng dụng CNTT của CBGVNV vào đánh giá công tác tháng, học kỳ, năm học.

- Các bộ phận được phân công thực hiện công tác báo cáo định kỳ theo lịch, báo cáo đột xuất theo yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác CNTT của trường THCS Chu Văn An. Yêu cầu các đ/c CB - GV - NV nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT - Đề b/c;
- Lưu: VP (16).



Nguyễn Anh Tuấn