

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2024- 2025

Căn cứ Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 30/7/2021 của UBND Thành phố Hà Nội thực hiện Chương trình 06/CTr-TU của Thành ủy Hà Nội về “Phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch văn minh giai đoạn 2021-2025”;

Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 18/8/2020 của UBND Thành phố Hà Nội về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”;

Kế hoạch số 287/KH-UBND ngày 14/12/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc “Xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025”;

Quyết định số 1468/QĐ- SGDDT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 14/6/2024 của UBND Thành phố Hà Nội tổ chức thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/2/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh đến năm 2025;

Căn cứ Chương trình 02-CTr/QU của Quận ủy Long Biên về nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên,

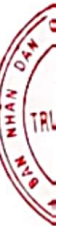
Kế hoạch số 19/KH-PGDĐT ngày 23/8/2024 của Phòng giáo dục và đào tạo quận Long Biên về triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trên địa bàn quận Long Biên;

Trường THCS Bồ Đề xây dựng Kế hoạch “ Trường học Hạnh phúc” năm học 2024- 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lí trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục, cải thiện nâng cao chất lượng của môi trường giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ CBGV, NV, HS



hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ CBGV, NV, HS.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP

* Nội dung

1. Xây dựng trường học hạnh phúc

1.1. Tiêu chí 1: Bảo đảm môi trường làm việc, học tập thân thiện, đoàn kết, an toàn, không có bạo lực học đường. Xây dựng văn hóa ứng xử và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

1.2. Tiêu chí 2: Xây dựng tiết học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc. Lấy sự tiến bộ và niềm vui học đường của học sinh, sự hài lòng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh làm thước đo của trường học hạnh phúc.

1.5. Tiêu chí 3: Đạt tiêu chí Nhà trường Xanh -sạch – đẹp – văn minh – an toàn mức 2.

1.4. Tiêu chí 4: Phối hợp chặt chẽ giữa Gia đình – Nhà trường - Xã hội.

a. Nội dung

- Tăng cường các hoạt động TDTT, các trò chơi tập thể, trò chơi dân gian, các hoạt động tập thể, giao lưu văn nghệ, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, chăm sóc sức khỏe vị thành niên....để đảm bảo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho học sinh và CB,GV,NV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường;

- Duy trì và cải tạo phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, nhà thể chất, sân chơi, các phòng thí nghiệm, v.v... phải đảm bảo các điều kiện theo qui định; tạo dựng môi trường xanh sạch đẹp, thân thiện, cởi mở;

- Duy trì bầu không khí học tập, lao động ăm áp và thân thiện; mọi thành viên trong trường học, trong lớp học được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được bảo đảm an toàn;

- CB,GV,NV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực;

- Tăng cường công tác kiểm tra đảm bảo vệ sinh thực phẩm, dinh dưỡng tốt cho cả học sinh ăn bán trú.

- Nhà trường tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CB,GV,NV đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ;

- Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, phối hợp với Công đoàn tổ chức tốt các chuyên đề về quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo để duy trì bầu

không khí học tập, làm việc ăm ắp, thân thiện, mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng.

b. Phần đầu

- Không có hiện tượng bạo lực học đường.
- 100% học sinh thực hiện tốt những quy định của nhà trường về nề nếp kỷ luật.

- 100% học sinh thích đến trường, đến lớp, tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng lực các nhân.

20/20 lớp học sáng, xanh, sạch đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích.

- Phối hợp với Gia đình, nhà trường, xã hội thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.

2. Về dạy học và hoạt động giáo dục.

2.1. Tiêu chí 5: Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có kỹ năng làm việc nhóm và tinh thần hợp tác.

2.2. Tiêu chí 6: Cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn, nghiệp vụ; phát huy được các phương pháp dạy học mới, sáng tạo phù hợp chương trình giáo dục.

2.3. Tiêu chí 7: Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp, tạo hứng thú, khuyến khích sự chủ động, tích cực tham gia và phát huy năng lực, sở trường của mỗi học sinh. Nội dung học tập bổ ích, lôi cuốn, mang tính ứng dụng cao, gắn với thực tiễn, quan tâm đến giáo dục truyền thống.

2.4. Tiêu chí 8: Các hoạt động giáo dục trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, tư vấn tâm lý, các sân chơi, các sự kiện trong và ngoài nhà trường được tổ chức an toàn, hiệu quả hướng tới các giá trị chân, thiện, mỹ.

2.5 Tiêu chí 9: Triển khai các hoạt động nâng cao sức khỏe thể chất, tinh thần, giáo dục giới tính thông qua công tác xã hội trong trường học.

a. Nội dung

- Trong các hoạt động giáo dục và dạy học các CB,GV,NV làm gương cho học sinh

- Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho học sinh và CB,GV,NV trong trường một cách công bằng, hợp lý và phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân

- Mọi hoạt động liên quan tới dạy và học, tới công tác quản lý được bàn bạc cởi mở, lắng nghe thấu hiểu, đối thoại tích cực;

- Nội dung dạy học hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh;

- Bài tập về nhà và thi cử vừa sức, không gây ảnh hưởng xấu tới sức khỏe thể chất và tâm lý của học sinh;

- Thay đổi phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh;

- Học sinh và CB,GV,NV được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác;

- Tạo các điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh và CB,GV,NV có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị của bản thân;

- Thành lập và duy trì các “Nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực;

- CB,GV,NV tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

b. Phần đầu

- 20/20 lớp đạt chỉ tiêu về xếp loại 2 mặt giáo dục theo đăng kí đầu năm.

- 100% các lớp có đôi bạn cùng tiến, học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các môn học ở trường.

- HS tham gia đầy đủ các cuộc thi do nhà trường và các cấp tổ chức .

3. Tiêu chuẩn về con người

3.1. Tiêu chí 10. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được đảm bảo về an toàn, yêu thương, tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu. Xây dựng được các mối quan hệ tích cực dựa trên nền tảng tin tưởng, công bằng, bao dung, tôn trọng sự khác biệt...

3.2. Tiêu chí 11: Cán bộ, giáo viên, nhân viên làm gương cho học sinh trong mối quan hệ thầy trò, giao tiếp thể hiện đạo đức, tác phong, phẩm chất, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp.

3.3. Tiêu chí 12. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khỏe mạnh về thể chất và tinh thần; được trang bị các giá trị sống, kỹ năng sống; được tạo cơ hội để tất cả cùng thay đổi và tiến bộ, không ai bị bỏ lại phía sau.

3.4. Tiêu chí 13: Quản lí cảm xúc tiêu cực; xây dựng các quan hệ tích cực, tốt đẹp.

3.5. Tiêu chí 14: Thực hiện tốt Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo và 02 bộ Quy tắc của Thành phố, phát huy nét đẹp thanh lịch văn minh của người Hà Nội.

3.5. Tiêu chí 15: Tầm nhìn và công tác lãnh đạo của nhà trường hướng đến xây dựng Trường học hạnh phúc.

a. Nội dung

- Các CB,GV, NV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại;
- Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, với CB,GV,NV;
- Học sinh và CB,GV,NV hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao;
- Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CB,GV,NV có nhu cầu đặc biệt; có hoàn cảnh riêng;
- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất;
- Các cán bộ quản lý, CB,GV,NV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.
- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với phụ huynh, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.
- Thực hiện tốt Quy định quy tắc ứng xử.

b. Phấn đấu

- 100% giáo viên và học sinh có hoàn cảnh khó khăn được quan tâm, hỗ trợ.
- Không có CB,GV,NV vi phạm đạo đức nhà giáo.
- Không có phản hồi tiêu cực từ PHHS làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình.
- Các nguyện vọng hợp lý của học sinh được đáp ứng.
- 100% HS được trang bị các giá trị sống, kỹ năng sống.

*** Nhiệm vụ và giải pháp**

a. Công tác tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB,GV,NV) trong nhà trường về mục đích, ý nghĩa của việc Công đoàn phối hợp với chính quyền tham gia xây dựng trường học hạnh phúc

- Giúp cho CB,GV,NV đang công tác trong nhà trường có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì những nhà trường mà ở đó học sinh, CB,GV,NV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; nói rộng hơn là phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Giúp cho công đoàn cơ sở chủ động tổ chức và biết cách tham gia cùng với chuyên môn, các đoàn thể khác trong trường tổ chức, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CB, GV, NV thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện thực tế ở cơ sở.

b. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi CBGV, NV, HS trong việc xây dựng trường học Hạnh phúc, an toàn, thân thiện trong môi trường giáo dục

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động CBGV, NV nắm vững và tổ chức thực hiện nghiêm túc pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, 02 bộ quy tắc ứng xử của UBND thành phố Hà Nội, bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Tổ chức quán triệt lại đối với CBGV, NV các quy định của Nhà nước, của Ngành về đạo đức Nhà giáo, về xây dựng trường học thân thiện, an toàn, các tiêu chí về trường học Hạnh phúc.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về trường học Hạnh phúc trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng Sư phạm, sinh hoạt công đoàn nhà trường hàng tháng và đầu năm học.

- Tổ chức tọa đàm cho giáo viên và học sinh, phụ huynh về trường học Hạnh phúc; về sự đồng cảm, khoan dung có mối quan hệ tích cực và sáng tạo; khả năng, kỹ năng và sẵn sàng hợp tác và biết “Chung sống chung” một cách tốt đẹp (có giá trị sống và kỹ năng sống).

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động: “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”; “Nhà giáo Hà Nội giúp đỡ học sinh khó khăn”; “Xây dựng nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch” và giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo” trong đó có đổi mới nội hàm và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên và nhà trường thực hiện phù hợp với điều kiện hiện nay.

- Tăng cường công tác truyền thông trên trang thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và nhà trường. Nội dung : Trường học Hạnh phúc, thầy cô Hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, học sinh Hạnh phúc, xã hội Hạnh phúc, đất nước phồn vinh bằng các hình thức thích hợp, sinh động.

c. Hỗ trợ CBGV, NV nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục học sinh để thầy cô và học sinh biết lắng nghe, thấu hiểu, tôn trọng và được an toàn, biết chia sẻ được ghi nhận và yêu thương.

- Tổ chức các buổi hội thảo, tập huấn, tọa đàm để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm ở mỗi cấp học, bậc học, ở khối các trường sư phạm. Mời chuyên gia tư vấn nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy

định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của CBGV, NV trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc...

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với CBGV, NV, học sinh trên Cổng thông tin điện tử của trường.

- Tổ chức xây dựng cảm nang “Xử lý tình huống sư phạm trong nhà trường” trên cơ sở tổng hợp những tình huống thực tiễn và ý kiến tư vấn của chuyên gia làm tài liệu hỗ trợ CBGV, NV trong ứng xử sư phạm.

- Xây dựng các video clip, phim ngắn về tình huống ứng xử sư phạm, các câu chuyện về đạo đức, về truyền thống “tôn sư, trọng đạo”, các kỹ năng sống...

- Giới thiệu các nhà giáo tham gia cuộc thi “Thầy cô trong mắt em” phát động trong toàn ngành nhằm tạo động lực cho giáo viên tự có ý thức rèn luyện và cơ hội để giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm.

d. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng môi trường sư phạm; những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa toàn ngành, tác động tích cực tới cộng đồng xã hội

- Phát huy vai trò của đội ngũ “Cộng tác viên tuyên truyền, dư luận xã hội” và cán bộ, đoàn viên công đoàn phát hiện, giới thiệu hoặc viết bài về tấm gương các nhà giáo ở cơ sở có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay... đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong trường về thực hiện đạo đức nhà giáo; xây dựng trường học thân thiện, an toàn. Trong dịp 20/11 hàng năm tổ chức tôn vinh các CB, GV, NV tiêu biểu.

- Xác định chủ đề từng năm học gắn với việc nâng cao năng lực sư phạm, đạo đức nhà giáo để động viên, hướng dẫn, hỗ trợ các nhà trường, CB, GV, NV cùng thực hiện. Tổ chức khen thưởng kịp thời những tập thể và cá nhân có thành tích trong việc triển khai thực hiện chủ đề năm học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc
- Xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí Trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện.

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% CB, GV, NV, HS.

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà trường.

2. Phân công thực hiện

- Ban Giám hiệu phối hợp với Công đoàn nhà trường xây dựng Kế hoạch, thành lập Ban Chỉ đạo và triển khai thực hiện các nội dung của kế hoạch đảm bảo tính hiệu quả đến toàn thể CBGV, NV trong toàn đơn vị. Căn cứ vào các tiêu chí cụ thể của trường học hạnh phúc; vào đầu năm học, nhà trường lựa chọn đăng ký với Phòng Giáo dục và Đào tạo tiêu trí 3 để tổ chức thực hiện trong năm học .

- Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, cá nhân dựa trên các tiêu chí trường học hạnh phúc.

- Ban phụ trách thiếu niên bám sát các tiêu chí cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn để đánh giá xếp loại các lớp học hạnh phúc.

- Nhân viên xây dựng các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc, chủ động tổ chức thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2024- 2025 của Trường THCS Bồ Đề, đề nghị các tổ chuyên môn, cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT, L&LD Quận
- Các tổ chuyên môn(để t/h);
- Lưu: VT .

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Thủy