

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS ÁI MỘ



ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP
KIỂM TRA GIỮA KỲ I
NĂM HỌC 2023-2024
LỚP 9

Hà Nội, năm 2023

MỤC LỤC

STT	Môn	Trang
1	Công nghệ	2
2	Hóa học	2
3	Vật lý	3
4	Lịch sử	4
5	Địa lý	5
6	Ngữ văn	6
7	Toán	8
8	Tiếng Anh	11
9	Sinh học	16
10	GDCD	17
11	Thể dục	18
12	Âm nhạc	18

MÔN CÔNG NGHỆ

Câu 1. Nêu đối tượng lao động, nội dung lao động của nghề điện dân dụng. (mỗi ý cho 1 ví dụ)
Nêu yêu cầu và triển vọng của nghề điện dân dụng.

Câu 2. Phân loại, cấu tạo và cách sử dụng dây dẫn điện và dây cáp điện. Thế nào là vật liệu cách điện, yêu cầu của vật liệu cách điện. Cho 3 Ví dụ.

Câu 3. Hãy phân loại đồng hồ đo điện. Công dụng và kí hiệu của đồng hồ đo điện. Tính sai số tuyệt đối.

Câu 4. Đọc vài giải thích những kí hiệu trên mặt đồng hồ vạn năng và công tơ điện. Nêu cách đọc giá trị điện trở khi đo bằng đồng hồ vạn năng hiện kim.

Câu 5. Có mấy loại mối nối, yêu cầu của mối nối. Nêu quy trình chúng để nối dây điện.

MÔN HÓA HỌC

A. NỘI DUNG KIẾN THỨC ÔN TẬP.

Nội dung ôn tập: Chương 1. Các loại hợp chất vô cơ (Bài 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10)

Câu hỏi ôn tập:

- Oxit là gì? Phân loại oxit như thế nào? Hãy nêu tính chất hóa học của oxit axit, oxit bazơ? Hãy nêu ứng dụng và cách điều chế CaO, SO₂?
- Axit là gì? Hãy nêu tính chất hóa học của axit? Nêu tính chất hóa học riêng của axit sunfuric đặc? Nêu phương pháp sản xuất axit sunfuric?
- Hãy nêu phương pháp nhận biết axit sunfuric và muối sunfat?
- Bazơ là gì? Hãy nêu tính chất hóa học của bazơ? Nêu phương pháp sản xuất natri hidroxit?
- Muối là gì? Hãy nêu tính chất hóa học của muối?
- Phản ứng trao đổi là gì? Hãy nêu điều kiện của phản ứng trao đổi?

B. HÌNH THỨC: 70% trắc nghiệm; 30% tự luận.

C. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

I. Trắc nghiệm.

Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1. Dãy chất chỉ gồm các oxit bazơ là

- A. CuO, NO, MgO. B. CuO, CaO, MgO. C. CaO, CO₂, K₂O. D. K₂O, FeO, P₂O₅.

Câu 2. Nguyên liệu để sản xuất canxi oxit trong công nghiệp là

- A. đá vôi. B. muối ăn. C. quặng pirit. D. lưu huỳnh.

Câu 3. Chất tác dụng với nước tạo ra dung dịch bazơ là

- A. CO₂. B. Na₂O. C. SO₂. D. P₂O₅.

Câu 4. Cho 9,3 g Na₂O tác dụng hết với H₂O. Sau phản ứng thu được 150 ml dung dịch có nồng độ mol là

- A. 0,1M. B. 1M. C. 0,2M. D. 2M.

Câu 5. Dẫn từ từ 6,72 lít khí CO₂ (ở đktc) vào dung dịch nước vôi trong dư. Khối lượng kết tủa thu được sau phản ứng là

- A. 0,3 gam. B. 3 gam. C. 30 gam. D. 300 gam.

Câu 6. Cho kim loại đồng vào dung dịch H₂SO₄ đặc, nóng thấy có khí nào thoát ra?

- A. CO. B. SO₂. C. SO₃. D. CO₂.

Câu 7. Cho 4,8 gam kim loại Mg tác dụng với dung dịch axit H₂SO₄ loãng dư. Thể tích khí H₂ thu được (ở đktc) là

- A. 44,8 lít. B. 4,48 lít. C. 4,48 lít. D. 22,4 lít.

Câu 8. Để phân biệt hai dung dịch HCl và H₂SO₄ loãng ta dùng

- A. Na₂CO₃. B. NaCl. C. NaOH. D. BaCl₂.

Câu 9. Dung dịch KOH không có tính chất hoá học nào sau đây?

- A. Làm quỳ tím hoá xanh.
 B. Tác dụng với oxit axit tạo thành muối và nước.
 C. Tác dụng với axit tạo thành muối và nước.
 D. Bị nhiệt phân huỷ tạo ra oxit bazơ và nước.

Câu 10. Nguyên liệu để sản xuất NaOH trong công nghiệp là

- A. Na. B. Na₂O. C. NaCl. D. Na₂CO₃.

Câu 11. Nhỏ từ từ dung dịch CuSO₄ vào dung dịch NaOH thấy có hiện tượng

- A. sủi bọt khí. B. xuất hiện kết tủa màu trắng.
 C. xuất hiện kết tủa màu nâu đỏ. D. xuất hiện kết tủa màu xanh lam.

Câu 12. Muối nào sau đây phản ứng được với dung dịch KOH?

- A. CaCO₃. B. NaCl. C. FeCl₂. D. Ca(NO₃)₂.

Câu 13. Phản ứng nào sau đây là phản ứng trao đổi trong dung dịch?

- A. $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{t^\circ} \text{CaO} + \text{CO}_2$. B. $\text{Fe} + 2\text{HCl} \longrightarrow \text{FeCl}_2 + \text{H}_2$.
 C. $3\text{Fe} + 2\text{O}_2 \xrightarrow{t^\circ} \text{Fe}_3\text{O}_4$. D. $\text{BaCl}_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 \longrightarrow \text{BaSO}_4 + 2\text{NaCl}$.

Câu 14. Một dung dịch làm quỳ tím chuyển sang màu xanh thì có

- A. pH > 7. B. pH < 7. C. pH = 7. D. pH = 0.

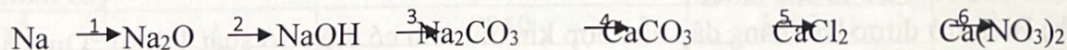
Câu 15. Nhiệt phân hoàn toàn 5,8 g Mg(OH)₂ thì thu được bao nhiêu gam chất rắn?

- A. 4,6. B. 4,5. C. 4,0. D. 4,2.

II. Tự luận:

Câu 16: Hãy nêu phương pháp hóa học phân biệt các dung dịch không màu đựng trong các lọ mất nhãn sau: H₂SO₄, Na₂SO₄, HCl và NaOH. Viết các phương trình hóa học nếu có?

Câu 17: Viết các PTHH thực hiện dãy biến đổi sau (ghi rõ điều kiện phản ứng nếu có)



Câu 18: Cho 11,2 gam Fe tác dụng với một lượng vừa đủ 200 ml dung dịch HCl aM

- Viết PTHH?
- Tính giá trị của a?
- Tính thể tích khí thoát ra ở đktc.
- Tính nồng độ mol của chất có trong dung dịch sau phản ứng.

MÔN VẬT LÝ

I. Lý thuyết:

- Điện trở dây dẫn (điện trở suất, công thức tính điện trở dây dẫn)
- Phát biểu và viết hệ thức định luật ôm.
- Viết các công thức áp dụng cho đoạn mạch nối tiếp, đoạn mạch song song.
- Viết công thức tính công suất điện?
- Viết các công thức tính điện năng- công của dòng điện..

II. Bài tập

Dạng 1: Tính điện trở tương đương của mạch nối tiếp, song song, hỗn hợp.

Dạng 2: Tính CĐDD và HĐT trong đoạn mạch nối tiếp, song song, hỗn hợp.

Dạng 3: Tính điện trở của dây dẫn.

Dạng 4: Tính công suất, điện năng tiêu thụ.

III. Một số bài tập.

Bài 1: Cho R₁ = 10, R₂ = 20, R₃ = 30. Có những cách nào mắc 3 điện trở trên vào mạch điện. Tính điện trở tương đương của từng cách.

Bài 2: Cho hai điện trở R_1 , R_2 mắc nối tiếp nhau vào hiệu điện thế U .

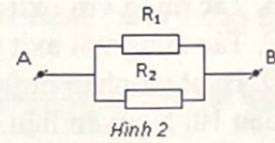
Biết điện trở $R_1 = 23\Omega$ chịu được dòng điện tối đa bằng $2,5A$ còn điện trở $R_2 = 27\Omega$ chịu được dòng điện tối đa bằng $1,8A$. Hỏi nếu mắc nối tiếp hai điện trở này vào mạch thì phải đặt vào hai đầu đoạn mạch một hiệu điện thế tối đa là bao nhiêu để cả hai điện trở không bị hỏng.

Bài 3: Cho hai điện trở $R_1 = 30\Omega$, $R_2 = 60\Omega$ mắc như hình 2.

a) Tính điện trở tương đương R_{12} của đoạn mạch.

b) Biết hiệu điện thế hai đầu đoạn mạch là $U_{AB} = 45V$.

Tính cường độ dòng điện qua mỗi điện trở và cường độ dòng điện trong mạch chính.

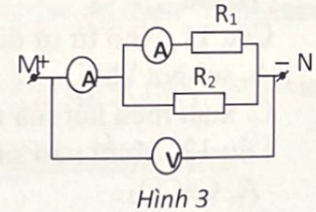


Bài 4: Cho mạch điện như hình 3, trong đó $R_2 = 2R_1$.

Biết vôn kế chỉ $12V$, ampe kế A_1 chỉ $0,8A$.

a) Tính R_1 , R_2 và điện trở tương đương của đoạn mạch.

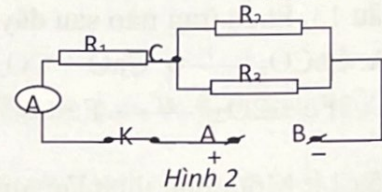
b) Nếu đặt vào hai đầu đoạn mạch một hiệu điện thế khác có giá trị $30V$ thì vôn kế V và ampe kế A chỉ bao nhiêu?



Bài 5: Cho mạch điện như hình vẽ 2. Trong đó $R_1 = 40\Omega$, $R_2 = 100\Omega$, $R_3 = 150\Omega$, hiệu điện thế $U_{AB} = 90V$.

a) Tính điện trở tương đương R_{AB} của đoạn mạch.

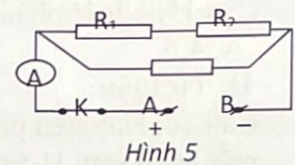
b) Tính cường độ dòng điện qua mỗi điện trở.



Bài 6: Cho mạch điện như hình 5, trong đó $R_1 = 8\Omega$, $R_3 = 15\Omega$. Hiệu điện thế hai đầu đoạn mạch $U_{AB} = 12V$. Khi K đóng, ampe kế chỉ $2A$.

a) Tính điện trở tương đương của đoạn mạch, từ đó suy ra điện trở R_2 .

b) Tính hiệu điện thế hai đầu các điện trở R_1 và R_2 .



Bài 7: Trên một biến trở con chạy có ghi $25\Omega - 1,5A$.

a) Con số $25\Omega - 1,5A$ cho biết điều gì? Hiệu điện thế lớn nhất được phép đặt lên hai đầu dây cố định của biến trở là bao nhiêu?

b) Biến trở được làm bằng dây dẫn hợp kim nicrom có điện trở suất $1,1 \cdot 10^{-6}\Omega m$ và có chiều dài $36m$. Tính tiết diện của dây dẫn dùng để làm biến trở.

Bài 8: Tính điện trở của đoạn dây đồng dài $l = 4m$ có tiết diện tròn, đường kính $d = 1\text{ mm}$ (lấy $\pi = 3,14$).

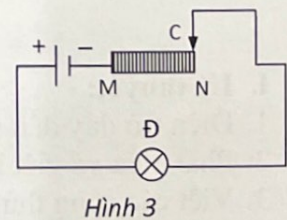
Bài 9: Một bếp điện hoạt động bình thường khi được mắc với $U = 220V$ và khi đó $R = 48,4\Omega$. Tính công suất của bếp điện?

Bài 10: Cho mạch điện như hình 3. MN là một biến trở có con chạy C .

Lúc đầu dây con chạy C về sát điểm N để biến trở có điện trở lớn nhất.

a) Khi dịch chuyển con chạy C về phía M thì độ sáng của bóng đèn thay đổi như thế nào? Giải thích tại sao như thế?

b) Biết điện trở của bóng đèn là $R_d = 24\Omega$. Điện trở toàn phần của biến trở là 52Ω và con chạy C ở điểm chính giữa MN . Hiệu điện thế do nguồn cung cấp là $25V$. Tính cường độ dòng điện qua đèn khi đó.



Bài 11: Dây dẫn có điện trở 30Ω , điện trở suất $0,4 \cdot 10^{-6}\Omega m$, tiết diện $0,5\text{ mm}^2$. Tính chiều dài dây dẫn đó?

Bài 12: Dây manganin có điện trở $5,16\Omega$, dài $6m$, điện trở suất $0,43 \cdot 10^{-6}\Omega m$. Tính tiết diện của dây?

MÔN LỊCH SỬ

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Bài 1, 2, 3, 5, 6,

II. CÂU HỎI TỰ LUẬN

Câu 1 Nêu những thành tựu chủ yếu của Liên Xô trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX

Câu 2. Nêu những nét nổi bật của Châu Á từ sau năm 1945?

Câu 3. Cho biết ý nghĩa lịch sử của sự ra đời nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa?

Câu 4 . Hãy nêu những nét nổi bật của tình hình Đông Nam Á từ sau 1945?

Tại sao có thể nói : Từ đầu những năm 90 của thế kỉ XX, ” một chương mới đã mở ra trong lịch sử khu vực Đông Nam Á” .?

Câu 5. Trình bày hoàn cảnh ra đời, mục tiêu và nguyên tắc hoạt động của tổ chức Asean? Khi ra nhập Asean, Việt Nam có những thời cơ và thách thức nào?

III. NỘI DUNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Bài 1, 2, 3, 5, 6,

IV. HÌNH THỨC KIỂM TRA

1. Thi trực tiếp

+ Trắc nhiệm: 50%

+ Tự luận: 50 %

MÔN ĐỊA LÝ

I. Câu hỏi tự luận.

1. Nguồn lao động của nước ta có những thuận lợi và khó khăn gì cho sự phát triển kinh tế xã hội?
2. Xác định các tuyến đường giao thông, cảng biển cảng hàng không quan trọng? Nêu rõ ngành nào chiếm ưu thế? Tại sao?
3. Ngành Bru chính viễn thông nước ta phát triển như thế nào? tại sao?
4. Nêu dẫn chứng thể hiện tiềm năng du lịch to lớn của Việt Nam?
5. Cho bảng số liệu: Diện tích gieo trồng phân theo nhóm cây (nghìn ha)

Các nhóm cây	1990	2014
Tổng số	9040	14804,1
Cây lương thực	6474,6	8992,3
Cây công nghiệp	1199,3	2844,6
Cây thực phẩm, cây ăn quả, cây khác	1366,1	2967,2

- a. Tính tỉ lệ % các nhóm cây trồng trong nông nghiệp.
 - b. Nhận xét sự thay đổi quy mô diện tích và tỉ trọng diện tích gieo trồng của các nhóm cây.
 - c. Giải thích nguyên nhân dẫn đến sự thay đổi tỉ trọng các nhóm cây?
6. Cho bảng số liệu sau về diện tích rừng ở Việt Nam qua các năm (đơn vị: Triệu ha)

Năm	1943	1983	2010	2018
Tổng diện tích rừng	14,3	7,2	13,4	14,5
Rừng tự nhiên	14,3	6,8	10,3	10,3
Rừng trồng	0	0,4	3,1	4,2

- a. Tính tỉ lệ (%) che phủ rừng so với diện tích đất liền (diện tích đất liền nước ta làm tròn là 331 000 km²)
- b. Nhận xét sự biến động diện tích rừng Việt Nam?
- c. Giải thích nguyên nhân biến động diện tích rừng Việt Nam?

II. Kỹ năng.

Rèn kĩ năng vẽ biểu đồ hình tròn, hình cột, đường biểu diễn, miền... qua các bài thực hành và bài tập thực hành đã học.

BTH 16 (60) + BTH 10 (38)

BT 3 SGK (37); BT 2 SGK (33); BT 3 (10)

III. Câu hỏi trắc nghiệm.

Ôn trong phạm vi các bài đã học từ bài 1 đến bài 15.

VD 1. Việt Nam có tổng số các dân tộc anh em cùng sinh sống:

A. 55. B. 54. C. 53. D. 52.

VD 2. Các dân tộc ít người phân bố chủ yếu ở

- A. Đồng bằng và trung du.
 B. Trung du và duyên hải.
 C. Duyên hải và đồng bằng.
 D. Miền núi và trung du.

***Một số câu hỏi gợi ý phần trắc nghiệm

- Câu 1. Việt Nam có tổng số các dân tộc anh em cùng sinh sống:
 Câu 2. Người Việt phân bố rộng khắp cả nước song tập trung hơn ở các vùng:
 Câu 3. Các dân tộc ít người phân bố chủ yếu ở đâu?
 Câu 4. Dân tộc thường sống trên các núi cao:
 Câu 5. Nhà Rông là kiểu nhà của dân tộc:
 Câu 6. Các dân tộc ít người ở miền núi thường sống trong nhà sàn để:
 Câu 7. Chợ “tình” là một phiên chợ độc đáo của một số dân tộc ít người sống ở miền núi phía Bắc nước ta, mọi người đến chợ “tình” để:
 Câu 8. Loại nhạc cụ dưới đây là sản phẩm độc đáo của dân tộc Việt (Kinh):
 Câu 9. Vùng có mật độ dân số cao nhất nước ta hiện nay là
 Câu 10. Vùng có tỉ lệ gia tăng tự nhiên của dân số cao nhất nước ta là
 Câu 11. Sự chênh lệch giữa số người xuất cư và số người nhập cư được gọi là:
 Câu 12. Hiện nay, dân số nước ta có tỉ suất sinh tương đối thấp là do:
 Câu 13. Nguyên nhân quan trọng nhất làm cho chất lượng nguồn lao động nước ta còn nhiều hạn chế là do
 Câu 14. Hạn chế lớn nhất của nguồn lao động nước ta là
 Câu 15. Tỉ lệ dân thành thị của nước ta còn thấp, nguyên nhân chính là do
 Câu 16. Ở nước ta, việc làm đang là vấn đề xã hội gay gắt vì
 Câu 17. Loại cây có tỉ trọng ngày càng tăng trong cơ cấu giá trị sản xuất ngành trồng trọt:
 Câu 18. Loại cây có tỉ trọng lớn nhất trong cơ cấu giá trị sản xuất ngành trồng trọt:
 Câu 19. Chè là loại cây công nghiệp được trồng nhiều nhất ở:
 Câu 20. Cà phê là loại cây công nghiệp được trồng nhiều nhất ở:
 Câu 21. Kiểu rừng dưới đây không phải là rừng phòng hộ:
 Câu 22. Rừng đầu nguồn có tác dụng rất lớn trong việc
 Câu 23. Rừng sản xuất không có vai trò:
 Câu 24. Rừng đặc dụng là loại rừng sau đây:
 Câu 25. Những khu vực thuận lợi nhất để nuôi trồng thủy sản nước lợ ở nước ta là:
 Câu 26. Nguyên nhân chủ yếu làm cho sản lượng khai thác hải sản ở nước ta tăng khá nhanh trong thời gian gần đây là
 Câu 27. Điều kiện tự nhiên khó khăn nhất đối với sự phát triển của ngành thủy sản nước ta là
 Câu 28. Nguyên nhân chủ yếu để các vùng phía Nam nuôi được từ hai đến ba vụ tôm trong khi các vùng phía Bắc chỉ nuôi được một vụ là
 Câu 29. Nguồn lao động dồi dào cho phép phát triển và phân bố các ngành công nghiệp:
 Câu 30. Nhân tố quyết định con đường phát triển công nghiệp của mỗi quốc gia:
 Câu 31. Yếu tố đầu ra cho sự phát triển phân bố công nghiệp nước ta:
 Câu 32. Các cơ sở chế biến sữa và sản phẩm từ sữa tập trung ven các đô thị lớn vì:

MÔN NGỮ VĂN

I. Văn bản:

1. Phong cách Hồ Chí Minh - Lê Anh Trà

2. Đấu tranh cho một thế giới hòa bình - Mác -két
3. Chuyện người con gái Nam Xương - Nguyễn Dữ
4. Hoàng Lê nhất thống chí - Ngô gia văn phái
5. Truyện Kiều - Nguyễn Du
6. Chị em Thúy Kiều (trích: Truyện Kiều - Nguyễn Du)
7. Kiều ở lầu Ngưng Bích (trích: Truyện Kiều - Nguyễn Du)

Yêu cầu: Nắm vững tác giả, tác phẩm, giá trị nội dung, giá trị nghệ thuật, thuộc thơ, tóm tắt truyện, cảm thụ chi tiết, nhân vật,...

II. Tiếng Việt: Các kiến thức đã học

1. Các phương châm hội thoại
2. Cách dẫn trực tiếp, cách dẫn gián tiếp.
3. Các biện pháp tu từ.

Yêu cầu: Hiểu, vận dụng thực hành luyện tập các dạng bài tập nhận biết, biến đổi, phân tích, ...

III. Tập làm văn:

1. Viết đoạn văn nghị luận văn học.
2. Viết đoạn văn nghị luận xã hội .

Yêu cầu: Nắm vững kỹ năng viết đoạn văn, vận dụng thành thạo kỹ năng viết đoạn văn để tạo lập văn bản.

IV. Một số dạng câu hỏi ôn tập kiểm tra:

Câu 1: (6.0 điểm)

Đọc đoạn trích và thực hiện các yêu cầu:

Lại nói, Tôn Sĩ Nghị và vua Lê ở Thăng Long, tuyệt nhiên không nghe tin cấp báo gì cả. Cho nên trong ngày tết mọi người chỉ chăm chú vào việc yến tiệc vui mừng, không hề lo chi đến việc bất trắc. Nào hay, cuộc vui chưa tàn, cơ trời đã đổi. Ngày mùng 4 bỗng thấy quân ở đồn Ngọc Hồi chạy về cáo cấp. Thật là: “Tướng ở trên trời xuống, quân chui dưới đất lên.”

Câu 1: Đoạn trích trên thuộc tác phẩm nào? Của ai?

Câu 2: Xác định câu văn có lời dẫn trực tiếp. Người là “**tướng**” được nói đến trong câu là ai? Hãy tóm tắt (khoảng 3 đến 5 câu) cuộc tiến công của vị tướng đó để làm sáng tỏ lời đánh giá.

Câu 3: Có bạn không hiểu vì sao ở phần cuối của đoạn trích, vị tướng ấy trong nhìn nhận của nhà vua lại là “**quân giặc**”? Bằng hiểu biết về tác phẩm, hãy lí giải.

Câu 4: Người là “**tướng**” được nói đến trong tác phẩm mà em tìm được ở bên trên là người có tài dùng binh như thần. Hãy viết đoạn văn diễn dịch khoảng 12 câu để làm rõ. Trong đoạn văn có sử dụng lời dẫn trực tiếp, phép nối để liên kết câu (chỉ rõ).

Câu 2: (4.0 điểm)

Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Cám ơn hay xin lỗi là một trong các cách biểu hiện của ứng xử có văn hóa, là hành vi văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội. Trong ứng xử giữa cộng đồng, khi lời cảm ơn và xin lỗi được trình bày một cách chân thành, một mặt phản ánh phẩm chất văn hóa của cá nhân, một mặt giúp mọi người dễ cư xử với nhau hơn.

Trong nhiều trường hợp, lời cảm ơn hay lời xin lỗi không chỉ đem lại niềm vui tới người nhận, chúng còn trực tiếp giải tỏa khúc mắc, gỡ rối các quan hệ, và con người cũng vì thế mà sống hiền hòa, vị tha hơn.

(Theo Hà Anh, dẫn theo <http://www.nhandan.com.vn>)

1. Theo em, để lời cảm ơn và lời xin lỗi có giá trị, người nói phải đáp ứng những yêu cầu cơ bản nào?
2. Xét về mặt cấu trúc, câu văn được in đậm thuộc kiểu câu nào?
3. Từ nội dung đoạn trích trên, em hãy trình bày suy nghĩ (khoảng 10 câu) về ý kiến: **Phải chăng biết nói lời xin lỗi là một trong những cách biểu hiện của ứng xử có văn hóa.**

A. $\sqrt{\frac{a}{b}}$; B. $\frac{\sqrt{a+1}}{\sqrt{b-1}}$; C. $\frac{\sqrt{b-1}}{\sqrt{a+1}}$; D. $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$.

PHẦN II: TỰ LUẬN

Bài 1: Thực hiện phép tính:

a) $\sqrt{125} - 4\sqrt{45} + 3\sqrt{20} - \sqrt{80}$ b) $(\sqrt{99} - \sqrt{18} - \sqrt{11})\sqrt{11} + 3\sqrt{22}$
 c) $2\sqrt{\frac{27}{4}} - \sqrt{\frac{48}{9}} - \frac{2}{5}\sqrt{\frac{75}{16}}$ d) $3\sqrt{\frac{9}{8}} - \sqrt{\frac{49}{2}} + \sqrt{\frac{25}{18}}$ e) $\left(1 + \frac{5-\sqrt{5}}{1-\sqrt{5}}\right)\left(\frac{5+\sqrt{5}}{1+\sqrt{5}} + 1\right)$

Bài 2: Rút gọn biểu thức:

a) $2\sqrt{3x} - 4\sqrt{3x} + 27 - 3\sqrt{3x}$ với $x > 0$ b) $3\sqrt{2x} - 5\sqrt{8x} + 7\sqrt{18x} + 5\sqrt{32x}$ với $x > 0$
 c) $\sqrt{27.48(1-a)^2}$ với $a < 1$ d) $5\sqrt{4x} - 3\sqrt{\frac{100x}{9}} - \frac{4}{x}\sqrt{\frac{x^3}{4}}$ với $x > 0$
 e) $\frac{1}{3}\sqrt{9+6u+u^2} + \frac{4}{3}u + 5$ với $u \leq -3$

Bài 3: Giải các phương trình sau:

a) $\sqrt{x-1} + \sqrt{4x-4} - \sqrt{25x-25} + 2 = 0$ b) $\frac{1}{2}\sqrt{x-1} - \frac{3}{2}\sqrt{9x-9} + 24\sqrt{\frac{x-1}{64}} = -17$
 c) $5\sqrt{\frac{9x-27}{25}} - 7\sqrt{\frac{4x-12}{9}} - 7\sqrt{x^2-9} + 18\sqrt{\frac{9x^2-81}{81}} = 0$ d) $\frac{\sqrt{x-2}}{\sqrt{x-5}} = \frac{\sqrt{x-4}}{\sqrt{x-6}}$
 e) $\sqrt{4x^2+4x+1} = x+3$ f) $x - 7\sqrt{x} + 12 = 0$ g) $x + 2\sqrt{x} - 4 = 0$

Bài 4: Cho biểu thức $A = \frac{2\sqrt{x}}{\sqrt{x+3}} + \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x-3}} + \frac{3-11\sqrt{x}}{9-x}$; $B = \frac{\sqrt{x-3}}{\sqrt{x+1}}$ với $0 \leq x \neq 9$.

- a) Tính giá trị B tại $x = 36$; b) Rút gọn A ;
 c) Tìm các số nguyên x để giá trị của biểu thức $P = A.B$ là số nguyên.

Bài 5: Cho biểu thức:

$$P = \left(3 - \frac{3\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}+2}\right) : \left(\frac{2}{\sqrt{x}+2} + \frac{3}{\sqrt{x}-2} + \frac{2\sqrt{x}-1}{4-x}\right) \quad \text{ĐKXD: } x \geq 0, x \neq 4$$

- a) Rút gọn P b) Tính giá trị của P khi $x = 25$
 c) Tìm các giá trị của x để $P = -2$ d) Tìm các giá trị của x để $P > \frac{1}{3}$
 c) Tìm giá trị nhỏ nhất của P

Bài 6:

a) Cho biểu thức: $A = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1}$ ($x \geq 0; x \neq 1$). Tính giá trị của A với $x = \frac{1}{9}$

b) Cho biểu thức $B = \left(\sqrt{x} - \frac{3x+1}{x+3\sqrt{x}}\right) \cdot \frac{\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}-1}$ ($x > 0; x \neq 1$). Rút gọn B

- c) Tìm giá trị nhỏ nhất của $P = A.B$ với $x > 1$.

Bài 7:

a) Cho biểu thức $A = \frac{1-\sqrt{x}}{1+\sqrt{x}}$. Khi $x = 6 - 2\sqrt{5}$, tính giá trị biểu thức A .

b) Rút gọn biểu thức $B = \left(\frac{15 - \sqrt{x}}{x - 25} + \frac{2}{\sqrt{x} + 5} \right) : \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} - 5}$ với $x \geq 0, x \neq 25$.

c) Tìm x để biểu thức $M = B - A$ nhận giá trị nguyên.

Bài 8: Cho $P = \left(\frac{2}{\sqrt{x} - 1} - \frac{5}{x + \sqrt{x} - 2} \right) : \left(1 + \frac{3 - x}{(\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 2)} \right)$.

a) Rút gọn P ;

b) Tính P khi $x = 6 - 2\sqrt{5}$;

c) Tìm giá trị của x để $P = \frac{1}{\sqrt{x}}$; d) Tìm $x \in \emptyset$ để $P \in \emptyset$;

e) Tìm x để $P < 1 - \sqrt{x}$;

f) Tìm GTNN của P ;

g) So sánh P với 2;

Bài 9: Cho hai biểu thức $A = \frac{\sqrt{x} + 2}{x + 2\sqrt{x} + 1} - \frac{\sqrt{x} - 2}{x - 1}$ và $B = \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x}}$ với $x > 0; x \neq 1$

1) Tính giá trị của biểu thức B với $x = 16$

2) Rút gọn biểu thức $P = A \cdot B$

3) Tìm x để $|P + 1| > P + 1$

Bài 10: Cho hai biểu thức

$$A = \frac{1}{\sqrt{x} + 2} + \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} - 2} + \frac{2}{x - 4} \text{ và } B = \frac{\sqrt{x} + 3}{\sqrt{x} - 2} \text{ (với } x \geq 0, x \neq 4)$$

1) Tính giá trị biểu thức B khi $x = 64$

2) Rút gọn biểu thức $P = A : B$

3) So sánh P và \sqrt{P}

2. Hình học:

PHẦN I: Trắc nghiệm: Chọn đáp án đúng

Câu 1: Cho ΔABC , $\hat{A} = 90^\circ$, $\hat{B} = 58^\circ$, cạnh $BC = 72$ cm. Độ dài của cạnh AC bằng:
A. 59cm B. 60cm C. 61cm D. 62cm

Câu 2: Hai cạnh của một tam giác là 8 và 12cm, góc xen giữa hai cạnh đó bằng 30° . Diện tích của tam giác này là:

A. 95cm^2 B. 96cm^2 C. $0,95\text{dm}^2$ D. $0,96\text{dm}^2$

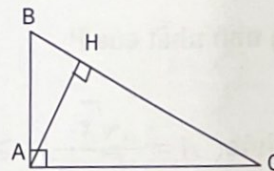
Câu 3. Cho $\alpha + \beta = 90^\circ$, ta có

A. $\sin \alpha = \cos \beta$ B. $\tan \alpha = \frac{\cos \beta}{\cos \alpha}$ C. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \beta = 1$ D. $\tan \alpha \cdot \cot \alpha = \frac{\sqrt{2}}{2}$

Câu 4: Cho tam giác ABC vuông tại A, đường cao AH, hệ thức nào sau đây là đúng

A. $A \cdot \cos C = \frac{AB}{AC}$ B. $\tan B = \frac{AC}{AB}$

C. $\cot C = \frac{HC}{HA}$ D. $\cot B = \frac{AC}{AB}$



Câu 5: Cho tam giác ABC vuông ở A. $BC = 25$; $AC = 15$, số đo của góc C bằng:
A. 53° B. 52° C. 51° D. 50°

Câu 6: Biểu thức nào sau đây là hằng số với mọi góc nhọn α

A. $\sin \alpha + \cos \alpha$ B. $\tan \alpha \cdot \cot \alpha$ C. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha$ D. $\tan \alpha + \cot \alpha$

Câu 7: Khi sắp xếp các tỉ số lượng giác $\tan 24^\circ$, $\cot 75^\circ$, $\tan 37^\circ$; $\cot 65^\circ$, $\tan 58^\circ$ theo thứ tự từ lớn đến bé ta được:

A. $\cot 75^\circ > \cot 65^\circ > \tan 58^\circ > \tan 37^\circ > \tan 24^\circ$

B. $\tan 24^\circ > \tan 37^\circ > \tan 58^\circ > \cot 65^\circ > \cot 75^\circ$

C. $\tan 58^\circ > \tan 37^\circ > \cot 65^\circ > \tan 24^\circ > \cot 75^\circ$

D. $\cot 75^\circ > \tan 24^\circ > \cot 65^\circ > \tan 37^\circ > \tan 58^\circ$

Câu 8: Độ dài đường cao của tam giác đều cạnh a bằng:

A. $a\sqrt{3}$

B. $\frac{a}{\sqrt{3}}$

C. $\frac{a\sqrt{3}}{3}$

D. $\frac{a\sqrt{3}}{2}$

PHẦN II: TỰ LUẬN:

Bài 1. Cho $\triangle ABC$ vuông ở A , đường cao AH , Biết $BH = 25$ cm, $HC = 64$ cm. Tính AH , AB , AC , BC , góc B , góc C .

Bài 2. Cho $\triangle ABD$ có $AB = 15$ cm, $AD = 20$ cm, $BD = 25$ cm. Vẽ $AM \perp BD$.

a) Chứng minh $\triangle ABD$ vuông. Tính AM , BM , MD .

b) Kẻ tia $Bx \parallel AD$, vẽ $AM \perp BD$ cắt Bx tại C . Chứng minh $AB^2 = AD \cdot BC$.

c) Kẻ $CE \perp AD$ cắt BD tại I . Chứng minh $BM^2 = MI \cdot MD$.

d) Chứng minh $S_{\triangle AMB} = S_{\triangle MCD}$.

Bài 3. Cho $\triangle ABC$ có 3 góc nhọn. Các đường cao AD , BE , CF cắt nhau tại H . Chứng minh

a) $AF \cdot AB = AH \cdot AD = AE \cdot AC$. b) $DH \cdot DA = DB \cdot DC$. c) $BF \cdot BA = BH \cdot BE = BD \cdot BC$.

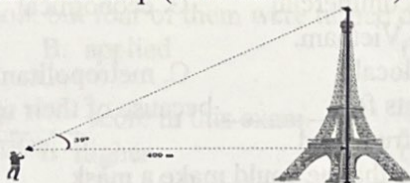
d) $HB \cdot HE = HC \cdot HF = HA \cdot HD$. e) $BH \cdot BE + CH \cdot CF = BC^2$. f) $DB \cdot DC = DH \cdot DA$.

Phần III: BÀI TOÁN THỰC TẾ:

Bài 1: Giông bão thổi mạnh, một cây tre gãy gập xuống làm ngọn cây chạm đất và ngọn cây tạo với mặt đất một góc 30° . Người ta đo được khoảng cách từ chỗ ngọn cây chạm đất đến gốc cây tre là 8,5m. Giả sử cây tre mọc vuông góc với mặt đất, hãy tính chiều cao của cây tre đó (làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai)



Bài 2: Một người có mắt cách mặt đất 1,4m, đứng cách tháp Eiffel 400m nhìn thấy đỉnh tháp với góc nâng 39° . Tính chiều cao của tháp (làm tròn đến mét).



Bài 3: Thang xếp chữ A gồm 2 thang đơn tựa vào nhau. Để an toàn, mỗi thang đơn tạo với mặt đất một góc khoảng 75° . Nếu muốn tạo một thang xếp chữ A cao 2m tính từ mặt đất thì mỗi thang đơn phải dài bao nhiêu?



MÔN TIẾNG ANH

A. VOCABULARY AND GRAMMAR:

- Complex sentences.
- Phrasal verbs
- Comparative form of adjectives and adverbs
- Reported speech
- Questions words before *to*-infinitive
- Pronunciation of words related to the topics
- Vocabulary: Units 1, 2, 3

B. PRACTICE: PHONETICS

* Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of following question.

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. A. da <u>u</u> ghter | B. a <u>u</u> thor | C. la <u>u</u> ndry | D. sa <u>u</u> sage |
| 2. A. e <u>d</u> ucation | B. gra <u>d</u> uate | C. indi <u>v</u> idual | D. confid <u>e</u> nt |
| 3. A. craft <u>s</u> man | B. ca <u>s</u> t | C. art <u>i</u> stic | D. craft <u>s</u> man |
| 4. A. plea <u>s</u> ure | B. en <u>s</u> ure | C. trea <u>s</u> ure | D. mea <u>s</u> ure |
| 5. A. t <u>e</u> am | B. w <u>e</u> ave | C. t <u>r</u> eat | D. th <u>r</u> ead |
| 6. A. table <u>cl</u> oth | B. auth <u>e</u> nticity | C. al <u>th</u> ough | D. th <u>o</u> ught |
| 7. A. e <u>d</u> ucation | B. gra <u>d</u> uate | C. indi <u>v</u> idual | D. confid <u>e</u> nt |
| 8. A. concentration | B. attraction | C. emotion | D. question |
| 9. A. fab <u>u</u> lous | B. a <u>s</u> set | C. ha <u>n</u> dicraft | D. ca <u>l</u> m |
| 10. A. aware <u>n</u> ess | B. aban <u>d</u> oned | C. embarr <u>a</u> ssed | D. ca <u>p</u> tain |

* Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from in the other three in the position of primary stress in each following sentence.

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. A. embro <u>i</u> der | B. auth <u>e</u> ntic | C. memor <u>a</u> ble | D. particu <u>l</u> ar |
| 2. A. pot <u>te</u> ry | B. vill <u>a</u> ger | C. inter <u>e</u> st | D. experie <u>n</u> ce |
| 3. A. herit <u>a</u> ge | B. addit <u>i</u> onal | C. enjoy <u>a</u> ble | D. environm <u>e</u> nt |
| 4. A. preserv <u>e</u> | B. challeng <u>e</u> | C. produc <u>e</u> | D. assign |
| 5. A. souven <u>i</u> r | B. auth <u>e</u> nticity | C. art <u>i</u> san | D. employ <u>m</u> ent |
| 6. A. metrop <u>o</u> litan | B. situat <u>i</u> on | C. populat <u>i</u> on | D. histor <u>i</u> cal |
| 7. A. museu <u>m</u> | B. galler <u>y</u> | C. harbou <u>r</u> | D. capit <u>a</u> l |
| 8. A. fascinat <u>e</u> | B. expens <u>i</u> ve | C. restaur <u>a</u> nt | D. differ <u>e</u> nce |
| 9. A. encourag <u>e</u> | B. volunt <u>e</u> er | C. overcom <u>e</u> | D. understand |
| 10. A. recognit <u>i</u> on | B. afford <u>a</u> ble | C. independ <u>e</u> nt | D. adolesc <u>e</u> nce |

VOCABULARY AND GRAMMAR

* Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Conical hats are _____ handicrafts in Vietnam which inspires many designers all over the world.
A. botanical B. commercial C. economical D. traditional
- Ha Noi is a(n) _____ city in Vietnam.
A. urban B. local C. metropolitan D. downtown
- Nowadays, a number of students feel _____ because of their upcoming exams.
A. delighted B. frustrated C. worried D. calm
- The artisan _____ the clay so that he could make a mask
A. embroidered B. cast C. knitted D. moulded
- Some people say that a place of interest is a place famous for its scenery or well-known _____ site.
A. history B. historically C. historic D. historical
- _____ games play an important role in developing social skills because it can help you make more friends and enhance more relationship.
A. Team-building B. Individual C. Board D. Online
- There is nothing to be _____ because physical changes are common in adolescence.
A. happy B. embarrassed C. excited D. informed
- Some designers have taken _____ from Vietnam's ethnic minorities.
A. inspiration B. education C. impression D. tradition
- What _____ of learning English do you find most difficult, Hoa?
A. dictionary B. passage C. aspect D. subject
- Vietnamese people are very _____.
A. friend B. friendly C. friendship D. friendliness
- Adolescence is the period between child and young _____.

- A. child B. childhood C. adult D. adulthood
12. Your body will change in shape and _____.
- A. height B. high C. tall D. taller
13. I wish my parents could put themselves in my _____.
- A. situation B. heart C. feelings D. shoes
14. We need to prepare food, do laundry and chores at home. They are _____.
- A. social skills B. housekeeping skills C. self-care skills D. cognitive skills
15. If we have _____, we can know how to cooperate with others and resolve our conflicts.
- A. social skills B. housekeeping skills
C. emotion control skills D. self-care skills
16. _____ Minh lost the contest, she managed to smile.
- A. Nevertheless B. Although C. If D. Since
17. Just _____ I don't complain, people think I'm satisfied.
- A. because B. because of C. although D. though
18. Japan is the _____ developed country in the world.
- A. most second B. second in most C. second most D. two most
19. I didn't know _____ to laugh or cry.
- A. whether B. if C. who D. which
20. The Historical Museum is becoming _____ crowded.
- A. much and more B. more and much C. much D. more and more
21. We need _____ information about historical places in Ha Noi.
- A. farer B. further C. farther D. farthest
22. When the doctor came in, he went _____ all my test results and gave me a prescription.
- A. out B. over C. in D. of
23. Minh is _____ the most successful student in my class.
- A. so long B. by how C. by far D. so now
24. They can't decide who _____ first.
- A. go B. to go C. went D. going
25. He wondered _____ to tell the news to his parents.
- A. why B. how C. what D. which
26. You _____ a bit tense lately so you need to take a break.
- A. are B. have been C. were D. will be
27. Six people _____ for the job, but four of them were turned down.
- A. apply B. applied C. were applied D. have applied
28. His father wants him to get the _____ score in this exam.
- A. high B. higher C. highest D. as high as
29. The two countries agreed _____ full diplomatic relations
- A. set up B. setting up C. to setting up D. to set up
30. Their parents are considering _____ solar pannels on the roof of the house.
- A. installing B. install C. to installing D. to install

*** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions:**

1. She **turned down** the new job in New York because she didn't want to move.
- A. refused B. agreed C. enjoyed D. denied
2. Many tourists like visiting Sadec Flower Village because it is one of the most **famous** places in Dong Thap province
- A. amazing B. important C. well-known D. boring
3. What **benefits** does TV bring about to people's life?
- A. difficulties B. disadvantages C. advantages D. pictures

*** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions:**

1. Have you **made up your mind** about where to go on this summer holiday?
- A. decided B. known C. found D. read

- 2 Literature, Maths and English are **compulsory** subjects in the National Examination.
 A. optional B. difficult C. required D. interesting
- 3 With the help of the internet, information can reach every corner of the world **swiftly**.
 A. at a slow speed B. at a high price
 C. with some difficulties D. inexpertly

*** Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges:**

1. A: What a beautiful painting! – B: _____
 A. You're welcome. B. I don't mind if you say that.
 C. I bought it in a souvenir shop. D. I'm glad to tell you so.
2. A: Why don't we visit a traditional craft village this summer? – B: _____
 A. I have no money B. I don't know.
 C. Where is the traditional craft village? D. No, thanks.
3. A: I'd like to try this conical hat, please. – B: _____
 A. Sure. Put it on. B. It's not very expensive.
 C. It takes time to make it. D. This can be a souvenir.
4. A: "I have won an essay contest" – B: _____
 A. no worries B. congratulation C. if I were in your shoes D. what to do
5. A: "Hey, thanks so much for showing me around today!" – B: _____
 A. You don't need to B. Yes, thanks
 C. No worries D. Don't thank me
6. "I've won an essay contest." – B: _____
 A. Congratulations! B. It's interesting C. Oh poor! D. Good!
7. Your friend stayed up late studying for an important exam, so you will say "_____".
 A. Well done! C. I know how you feel
 B. Stay calm. Everything will be all right. D. A really great job.
8. "Mom, I've got the first rank in class this semester!" – B: _____
 A. Well done! B. Thank you C. Never mind! D. Let's go!
9. Your parents don't let you do the things you like, so you say:
 A. Thank you so much B. It's very kind of you
 C. I don't know what to do D. I wish you put yourselves in my shoes
10. "I'm depressed now. My result is not good at all." - "_____"
 A. You are so stupid B. No problem C. I understand how you feel D. Why do you say so?

READING COMPREHENSION:

*** Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word that best fits each of the numbered blank.**

There are a lot of disadvantages of living in a big city, air pollution is among (26) _____ most serious problems. Firstly, air pollution comes from the factories in the city. Big cities attract a lot of both inside and outside investments, (27) _____ the number of factories is increasing quickly. This makes the air extremely (28) _____ by smoke from factories. Secondly, that there are too many transportations means also makes this problem worse. Exhaust from cars, motobikes is one of the factors (29) _____ make the air polluted. To conclude, air pollution, which (30) _____ to make more and more people get many serious diseases such as lung cancer, tuberculosis and so on, is a big drawback of city life.

1. A. a B. an C. the D. x (no article)
2. A. therefore B. however C. so D. but
3. A. pollutants B. pollute C. pollution D. polluted
4. A. that B. where C. who D. when
5. A. results B. contributes C. expects D. brings

*** Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the question.**

More than 80% of American high school students work at part-time jobs in the evenings, on weekends or in summer. These part-time jobs bring teenagers great advantages.

One of the benefits of the work is the students can learn the skills that will be useful for the rest of their lives. When they work, they have to manage both the job and schoolwork. To be able to do so, they must be very organized and able to keep a sensible schedule. They also learn to *cope with* the job stress apart from the stress of the schoolwork. Some of the most stressful jobs include teaching, nursing, and police work. These skills help prepare teenagers for their later careers. High school students who work are more likely to succeed as adults than people who enter the job market at a later age with no work experience.

Teenagers want a lot of expensive things: clothes, mp3 players, trips with their friends, etc. Not all parents can afford them. And even if they can, the teens might not really appreciate that money because they did not earn it. When teenagers make money for themselves, they are less likely to spend it foolishly.

- Which of the following is a good title for the passage?
 - Advantages and disadvantages of part-time jobs.
 - Why teenagers should work.
 - Part-time jobs for high school students
 - Part-time jobs cause stress.
- According to the passage, what is NOT an effect of part-time jobs?
 - Teenagers may have successful careers.
 - Teenagers become stressed.
 - Teenagers spend money less foolishly.
 - Teenagers become organized.
- The word "*cope with*" in the passage is closest in meaning to _____.
 - fight against
 - suffer from
 - deal with
 - get on with
- According to the passage, when teenagers have jobs, they are more likely to _____.
 - appreciate money
 - want expensive things
 - spend money foolishly
 - buy more things
- According to the passage, which of the following is TRUE?
 - US students don't like part-time jobs.
 - US students suffer part-time job stress.
 - Only some US students do part-time jobs.
 - Part-time jobs are good for teenagers

** Mark the letter A, B, c, or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions:*

- The traditional craft has passed down from generation to generation.
A B C D
- When I asked Tim to visit Bat Trang village with me, he turned me up.
A B C D
- Sophie dances more graceful than most of the girls at the party.
A B C D
- Watching television is much interesting than listening to the radio.
A B C D
- She asked me if I had gone out with Jack yesterday.
A B C D

WRITING

A. Rewrite each of the sentences below in such a way that it means exactly the same as the one given before it.

A.1 Rewrite the following sentences using questions words + to-infinitives.

1. Could you tell me where I can find a larger apartment in this city?

2. A good dictionary tells you how you should pronounce the words.

3. They are not sure who they will meet at the entrance.

A.2 Rewrite the sentences by using the given words :

4. The results of the experiment were successful. The school refused to give any help. (although)

5. He chose to study computer science. Computer science has good employment prospects. (because of)
6. It was raining hard. They could not work in the fields. (so ... that)
7. I have never eaten a more delicious food than this one. (most)
This food _____
- A. 3 Turn the following statements into reported speech.**
8. "Did they turn down my invitation?" Mary asked me.
9. "If I were you, I would learn harder in order to pass the final exam", said Linh. (advise)
10. "Why don't we decorate the X-mas tree now?", Jack ordered me. (suggest)

B. Multiple choice

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the sentence given in each of the following questions.

1. When I was a child, we usually lived in London.

- A. When I was a child, we used to live in London.
B. When I was a child, we are used to live in London.
C. When I was a child, we are used to living in London.
D. When I was a child, we used to living in London.

2. The teacher said: "I will explain the problem one more time."

- A. The teacher said I would explain the problem one more time.
B. The teacher said she would explain the problem one more time.
C. The teacher said she will explain the problem one more time.
D. The teacher said she explained the problem one more time.

3. People believe that Viet Nam has been successful in dealing with Covid-19.

- A. Viet Nam is believed to being successful in dealing with Covid-19.
B. Viet Nam was believed to have been successful in dealing with Covid-19.
C. It is believed that Viet Nam has been successful in dealing with Covid-19.
D. It was believed that Viet Nam has been successful in dealing with Covid-19.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines the pair of sentences given in each of the following questions.

4. The traffic was bad. We arrived on time.

- A. Although the fact that the traffic was bad, we arrived on time.
B. We arrived on time although the traffic was bad.
C. Though the traffic was bad, we arrived on time.
D. We arrived on time despite the traffic was bad.

5. The woman is my brother's close friend. You met her yesterday.

- A. The woman who you met her yesterday is my brother's close friend.
B. The woman whom you met her yesterday is my brother's close friend.
C. The woman whose you met her yesterday is my brother's close friend.
D. The woman which you met her yesterday is my brother's close friend.

MÔN SINH HỌC

A. Lý thuyết:

1. ADN:

- Thành phần hóa học, cấu trúc, nguyên tắc tổng hợp của ADN, mARN, Protein.
- So sánh đặc điểm cấu trúc phân tử ADN và mARN.
- Ý nghĩa của : sự tự sao ADN, phiên mã mARN, tổng hợp protein.
- Mối quan hệ giữa gen và tính trạng.

2.NST:

- Khái niệm : NST, cặp NST tương đồng, bộ NST lưỡng bội, bộ NST đơn bội, NST kép, Nguyên phân, giảm phân.
- Phân biệt: bộ NST lưỡng bội và bộ NST đơn bội; NST thường và NST giới tính; NST kép và NST tương đồng.
- Những diễn biến cơ bản của NST trong các kì của nguyên phân, giảm phân. Kết quả ý nghĩa thực tiễn.

B. Bài tập

1. Một gen chứa A= 900; X= 600. Giả sử gen nói trên tự sao liên tiếp tạo ra 8 gen con.
 - a. Tính số nu mỗi loại?
 - b. Số liên kết hydro bị phá vỡ.
 - c. Số liên kết hidro được hình thành.
 - d. Số nu tự do mà môi trường nội bào cung cấp cho quá trình tự sao trên.
 2. Một gen dài 2040 A° có hiệu số giữa 2 loại X và A = 15%. Mạch thứ nhất của gen có T = 60 nu và G chiếm 35% số nu của gen. Phân tử mARN có U chiếm 10% ribonu trên mạch .
 - a. Tính số nu mỗi loại trên gen?
 - b. Xác định mạch khuôn trên gen?
 - c. Nếu phân tử mARN trên thực hiện quá trình tổng hợp phân tử protein. Hãy cho biết:
 - Số bộ ba được hình thành; Số aa trong chuỗi hoàn chỉnh
 - Số liên kết peptit có trong phân tử Protein hoàn chỉnh đó.
 3. Khi quan sát một tế bào sinh dưỡng của vịt nhà ở kì giữa nguyên phân, người ta đếm được 160 cromatit.
 - a. Tế bào này nguyên phân 4 đợt liên tiếp. Tính số tế bào con hình thành.
 - b. Môi trường nội bào phải cung cấp bao nhiêu NST trong quá trình phân bào trên?
 4. Ở Vịt bộ NST $2n = 80$. Hỏi kì đầu, kì giữa, kì sau, kì cuối của nguyên phân có số lượng NST đơn, NST kép, cromatit, tâm động là bao nhiêu?
 5. Tế bào sinh dục sơ khai nguyên phân 3 đợt liên tiếp được môi trường cung cấp 168 NST.
 - a. Xác định bộ NST $2n$
 - b. Xác định NST trong tinh trùng và trứng.
- Lưu ý: HS về làm đề cương vào vở đề cương, tiết 14 chấm và chữa.**

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

1. Chí công vô tư
2. Tự chủ
3. Dân chủ và kỉ luật
4. Bảo vệ hòa bình
5. Chủ đề quan hệ ngoại giao (Bài 5: Tình hữu nghị các dân tộc trên thế giới + Bài 6: Hợp tác cùng phát triển)

* Yêu cầu:

- Học sinh nắm được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, rèn luyện...
- Học sinh biết nhận xét và xử lý tình huống

Lưu ý: Các câu hỏi trắc nghiệm sẽ lấy theo nội dung các bài trên

II. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI:

Câu 1:

- a. Thế nào là hợp tác cùng phát triển? Nêu 2 ví dụ về sự hợp tác quốc tế của Việt Nam.
- b. Học sinh cần làm gì để thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người?

Câu 2:

- a. Thế nào là dân chủ, kỉ luật?
- b. Có ý kiến cho rằng: dân chủ và kỉ luật có mối quan hệ chặt chẽ với nhau. Ý kiến của em?

Câu 3:

- a. Thế nào là hòa bình?
 b. Vì sao chúng ta phải chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình? Hãy kể 4 việc làm cụ thể của em thể hiện lòng yêu hòa bình?

Câu 4:

Trong lớp, An là một cậu học sinh rất nghịch ngợm, lười học. Cô giáo cử Bình giúp đỡ An. An luôn bắt Bình phục tùng theo ý mình như bắt Bình xách cặp cho mình, chép bài hộ. An còn dọa nạt Bình không được mách cô giáo nếu mách cô sẽ bị ăn đánh.

- a. Em hãy nhận xét về An trong tình huống trên?
 b. Nếu là Bình, em sẽ làm gì?

Câu 5:

Tan học, Đạt rủ Hùng đi chơi điện tử. Thấy Hùng có vẻ lưỡng lự, Đạt thuyết phục bạn rằng chơi điện tử rất thú vị và Đạt sẽ trả tiền cho Hùng. Hùng đồng ý và đi chơi điện tử với Đạt hai tiếng sau mới về nhà.

- a/ Em có tán thành việc đi chơi điện tử với bạn của Hùng không? Vì sao?
 b/ Em sẽ làm gì khi gặp phải những tình huống tương tự?

Câu 6:

Để chuẩn bị cho kì thi học kì I, các giáo viên bộ môn yêu cầu học sinh làm đề cương ôn tập. Một số bạn học sinh có ý kiến: chúng ta cùng nhau hợp tác làm đề cương và phân công nhau mỗi người làm mấy câu sau đó photocopy cho nhau làm tài liệu ôn tập.

- a. Em có đồng ý với ý kiến và cách làm của các bạn trong tình huống trên không? Tại sao?
 b. Nếu em có mặt ở đó thì em sẽ làm gì?

MÔN THỂ DỤC

Bài thể dục liên hoàn 45 động tác (nam riêng, nữ riêng)

- Ôn bài thể dục liên hoàn 45 động tác

MÔN ÂM NHẠC**I. Ôn tập bài hát:**

- Bài hát : *Bóng Dáng Ngôi Trường* .
- Bài hát: *Nụ Cười*

II. Ôn tập: tập đọc nhạc.

- TĐN số 1.2

Nơi nhận:

- GVCN khối 9;
- Lưu.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Sơn

DẠNG CÂU HỎI ÔN TẬP GIỮA KÌ VĂN 9

BÀI 1:

- Chép chính xác những câu thơ gợi tả nỗi nhớ Kim Trọng và cha mẹ của Thúy Kiều. Những câu thơ đó nằm trong đoạn trích nào? Thuộc phần nào của “Truyện Kiều”?
- Tìm và giải thích ý nghĩa của thành ngữ, điển tích trong đoạn thơ trên. Nêu ý nghĩa của việc dùng thành ngữ và điển tích đó?
- Nguyễn Du để Kiều nhớ Kim Trọng trước và cha mẹ sau có hợp lí không? Vì sao?
- Viết đoạn văn làm rõ Kiều là một người tình thủy chung.
- Viết đoạn văn làm rõ Kiều là một người con hiếu thảo.

BÀI 2:

- Chép chính xác những câu thơ gợi tả nhan sắc của Thúy Vân, Thúy Kiều. Những câu thơ đó nằm trong đoạn trích nào? Thuộc phần nào của “Truyện Kiều”?
- Câu thơ sau bạn đã chép sai từ nào? Việc chép sai như vậy có ảnh hưởng đến ý nghĩa của câu thơ không? Vì sao?
“Hoa ghen thua thắm, liễu buồn kém xanh”
- Viết đoạn văn trình bày cảm nhận của em về vẻ đẹp của hai chị em Kiều

BÀI 3 :

- Chép những câu thơ gợi tả tài năng và tâm hồn của Thúy Kiều
- Giải nghĩa từ: “Bạc mệnh”, “nã nhân” được sử dụng trong đoạn thơ vừa chép ở bên trên?
- Viết một đoạn văn trình bày cảm nhận của em về tài năng và tâm hồn của Thúy Kiều được thể hiện qua đoạn thơ trên.
- Viết đoạn văn phân tích tám câu cuối đoạn trích “Kiều ở lầu Ngưng Bích”.

BÀI 4: Viết đoạn văn nghị luận xã hội chủ đề:

- Vượt lên trên chính bản thân mình.
- Đặt mình vào hoàn cảnh của người khác.
- Sự thấu hiểu, đồng cảm trong cuộc sống ngày hôm nay.

**DANH SÁCH DUYỆT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I
NĂM HỌC 2023-2024**

TT	Môn	Nhóm trưởng	Tổ trưởng	BGH phụ trách
1	Ngữ văn 6	Phạm Thùy Dương	Doãn Thị Xuân Thanh	Ngô Thị Bích Liên
2	Ngữ văn 7	Trần Thị Thu Hồng	Doãn Thị Xuân Thanh	Ngô Thị Bích Liên
3	Ngữ văn 8	Nguyễn Thị Ngọc Oanh	Doãn Thị Xuân Thanh	Ngô Thị Bích Liên
4	Ngữ văn 9	Lưu Thị Huyền	Doãn Thị Xuân Thanh	Ngô Thị Bích Liên
5	Lịch sử 9	Nguyễn Thị Hồng	Doãn Thị Xuân Thanh	Ngô Thị Bích Liên
6	Địa lý 9	Ngô Thị Chung Hậu	Doãn Thị Xuân Thanh	Ngô Thị Bích Liên
7	Lịch sử và Địa lý 6,7,8	Ngô Thị Chung Hậu Nguyễn Thị Hồng	Doãn Thị Xuân Thanh	Ngô Thị Bích Liên
8	Giáo dục công dân	Phạm Thanh Huyền	Doãn Thị Xuân Thanh	Ngô Thị Bích Liên
9	Tiếng Anh 6, 7	Nguyễn Thị Thùy Dương	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Ngô Thị Bích Liên
10	Tiếng Anh 8, 9	Vũ Thị Trang	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Ngô Thị Bích Liên
11	Giáo dục thể chất	Nguyễn Kim Anh	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Ngô Thị Bích Liên
12	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Đào Lan Hương	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Ngô Thị Bích Liên
13	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Hoàng Thị Huyền Trang	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Ngô Thị Bích Liên
14	Toán 6	Phạm Thùy Linh	Hồ Mai Thúy	Nguyễn Ngọc Sơn
15	Toán 7	Đào Minh Cảnh	Hồ Mai Thúy	Nguyễn Ngọc Sơn
16	Toán 8	Nguyễn Thị Hòa	Hồ Mai Thúy	Nguyễn Ngọc Sơn
17	Toán 9	Nguyễn Thị Hà	Hồ Mai Thúy	Nguyễn Ngọc Sơn
18	Tin học 6,7,8	Phạm Thị Mùi	Hồ Mai Thúy	Nguyễn Ngọc Sơn
19	GDDP, HDTN	Nguyễn Thị Kim Tuyền	Hồ Mai Thúy	Nguyễn Ngọc Sơn
20	Khoa học tự nhiên 6,7,8	Nguyễn Thị Thu Hà	Lê Thị Loan	Nguyễn Ngọc Sơn
21	Hóa học 9	Trần Ngọc Ánh	Lê Thị Loan	Nguyễn Ngọc Sơn
22	Sinh học 9	Vũ Thị Hương	Lê Thị Loan	Nguyễn Ngọc Sơn
23	Vật lý 9	Vũ Thị Hạnh	Lê Thị Loan	Nguyễn Ngọc Sơn
24	Công nghệ	Bành Thị Thanh Huyền	Lê Thị Loan	Nguyễn Ngọc Sơn

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (Thực hiện);
- Lưu: VP.



Phạm Thị Hải Vân

TRƯỜNG THCS ÁI MỘ

PHỤ LỤC 2: LỊCH KIỂM TRA GIỮA KỲ I - NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo KH số 48 ngày 29 tháng 9 năm 2023)

Tuần	Thứ/Ngày	Môn	Khối	Tiết	TG làm bài	Ghi chú
8	Thứ Hai (23/10)	Công nghệ	6,7,8, 9	3	45 phút	Môn: - Thẻ dực khối 9 và Giáo dục thể chất khối 6,7,8 - Mỹ thuật khối 8; - Âm nhạc khối 9; - Nghệ thuật khối 6,7,8 - HĐTNHN khối 6,7,8 - GDĐP khối 6,7,8 - Ngoại ngữ 2 (Nhật, Hàn) Giáo viên dạy sắp xếp kiểm tra theo TKB tuần 8,9; GV lưu minh chứng kiểm tra phù hợp với đặc trưng bộ môn. (báo BGH lịch KT để TB tới GVCN, CMHS và HS)
	Thứ Ba (24/10)	Lịch sử	9	2	45 phút	
		Lịch sử và Địa lý	6,7,8	3,4	60 phút	
	Thứ Tư (25/10)	Vật lý	9	2	45 phút	
		Tin	6,7,8	2	45 phút	
	Thứ Năm (26/10)	GDCD	6,7,8,9	2	45 phút	
Thứ Sáu (27/10)	Hóa	9	2	45 phút		
	KHTN	6,7,8	3,4	90 phút		
9	Thứ Hai (30/10)	Tiếng Anh	6,7,8,9	3,4	60 phút	
	Thứ Ba (31/10)	Địa lý	9	1	45 phút	
	Thứ Tư (01/11)	Sinh	9	1	45 phút	
	Thứ Năm (02/11)	Ngữ văn	6,7,8,9	3,4	90 phút	
	Thứ Sáu (03/11)	Toán	6,7,8,9	1,2	90 phút	

Ngọc Lâm ngày 29 tháng 9 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Hải Vân