

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON TRĂNG AN



BÁO CÁO

KẾT QUẢ HỘI THI NGÀY HỘI CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ STEM
CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024

Long Biên, tháng 11/2023

Số: 86 /BC-MNTA

Giang Biên, ngày 30 tháng 11 năm 2023

**BÁO CÁO KẾT QUẢ HỘI THI
NGÀY HỘI CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ STEM CẤP TRƯỜNG
Năm học 2023 – 2024**

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ giáo dục và đào tạo Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện Kế hoạch số 20/PGD&ĐT ngày 11/10/2023 của Phòng GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Ứng dụng CNTT năm học 2023 – 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 99/KH-MNTA ngày 07/11/2023 của Trường mầm non Tràng An về việc tổ chức hội thi “Thiết kế bài giảng E-Learning” năm học 2022 - 2023;

Căn cứ kết quả chấm thi của Ban giám khảo “Ngày hội công nghệ thông tin và Stem” cấp trường năm học 2023-2024;

Trường MN Tràng An báo cáo Hội thi “Ngày hội công nghệ thông tin và Stem” cấp trường năm học 2023-2024, đã đạt được kết quả như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Về công tác tổ chức Hội thi:

Xây dựng kế hoạch đầy đủ, cụ thể, rõ ràng.

Nhà trường đã thống nhất ra Quyết định thành lập ban giám thị và Ban giám khảo gồm: 03 đồng chí trong Ban giám hiệu và các đ/c là nhân viên CNTT, TBTND, CTCĐ nhà trường.

Đã tổ chức họp triển khai kế hoạch đến 100% giáo viên.

2. Đối tượng và điều kiện dự thi

2.1. Đối tượng tham gia dự thi

Là giáo viên, nhân viên Trường mầm non Tràng An (Bao gồm cả giáo viên hợp đồng).

2.2. Phạm vi

Cuộc thi do Trường mầm non Tràng An tổ chức trong phạm vi nhà trường.



2.3. Nội dung

- Bài giảng e-Learning (là sản phẩm được tạo ra từ các phần mềm thiết kế bài giảng e-learning);
- Video bài giảng (là bài giảng được giáo viên thiết kế và ghi hình dưới dạng video);
- Mỗi sản phẩm kèm theo giáo án (bài dạy).
- Đề tài và nội dung tham gia thuộc các lĩnh vực giáo dục mầm non theo quy định hiện hành, không giới hạn. Khuyến khích giáo viên lựa chọn các đề tài dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ....

2.4. Thành phần Ban tổ chức, Ban giám khảo

2.4.1. Ban tổ chức

- Ban giám hiệu nhà trường
- GD công ty CPTMDV Công nghệ Ngọc Đạt: Ông Vương Hồng Ngọc.
- Tổ trưởng chuyên môn các tổ nhà trẻ, bé, nhỡ, lớn.
- Thành viên tổ công nghệ thông tin trường Trảng An

2.4.2. Ban giám khảo

Bà: Đặng Thị Hường	Hiệu trưởng	Trưởng ban
Bà: Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban
Bà: Trương Thị Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Ủy viên
Bà: Nguyễn Thị Tâm	CTCĐ	Ủy viên
Bà: Vũ Hải Ly	TBTTND	Ủy viên
Bà: Nguyễn Thu Hương	Tổ trưởng tổ CNTT	Thư ký

2.5. Cơ cấu giải thưởng

* Cuộc thi thiết kế bài giảng E-learning

- Kinh phí được lấy từ nguồn kinh phí do Công ty CPTMDV Công nghệ Ngọc Đạt tài trợ.

* Kết quả Hội thi:

- Giải Nhất: 01 giải
- Giải Nhì: 01 giải
- Giải Ba: 03 giải

Kết quả cụ thể có quyết định công nhận riêng.

II. ĐÁNH GIÁ CÁC BÀI GIẢNG DỰ THI.

1. Đánh giá chung:

- Ban tổ chức đã xây dựng kế hoạch, quy chế thi, phiếu điểm triển khai đúng tiến độ và thời gian.
- Ban giám khảo làm việc nghiêm túc, đúng quy chế, đảm bảo thời gian, công khai, minh bạch.
- Chất lượng chuyên môn: Nội dung các bài giảng rõ nội dung, đi sâu vào kiến thức và giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Hình thức tổ chức có nhiều đổi mới.
- Chất lượng ứng dụng các phần mềm hỗ trợ thiết kế bài giảng điện tử: Sử dụng các phần mềm phù hợp với lứa tuổi mầm non: âm thanh rõ ràng, hình ảnh sắc nét

2. Đánh giá cụ thể các nội dung như sau:

2.1 Về công nghệ

* Ưu điểm:

- Hầu hết các bài giảng được xây dựng dưới dạng video hoặc thiết kế trên Power Point kết hợp với Ispring Suite, Story line.

- Tất cả bài giảng đều tuân thủ theo chuẩn đúng quy định của Bộ GD&ĐT.

+ Với sản phẩm là video bài giảng được xuất bản theo định dạng video phổ biến như: .MOV, .MPEG-1, .MPEG-2, .MPEG4, .MP4, .MPG, .AVI, .WMV, .MPEGPS, 3GPP, WebM, DNxHR, ProRes, CineForm, HEVC (h265);

+ Đối với sản phẩm là bài giảng e-Learning được đóng gói hoàn chỉnh, xuất bản dưới dạng web, bài giảng có thể đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động (chuẩn HTML5), khuyến khích áp dụng các chuẩn đóng gói bài giảng (như SCORM, xAPI)

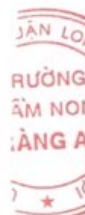
Bài dự thi E-learning có đầy đủ file nguồn, file dự thi đã xuất bản theo quy định và cơ bản đã lưu trữ theo cấu trúc thư mục quy định (3 folder: Baigiang_spl.zip, thumucngyon_spa.zip, giaoan_spl.pdf hoặc .doc

+ Hầu hết các bài giảng đều sử dụng hình ảnh, video tư liệu đầy đủ, phong phú minh họa thiết thực nội dung bài giảng. Một số bài giảng có đưa tình huống học tập tạo hứng thú cho người học.

+ 100% các bài giảng có ghi âm lời giảng của giáo viên rõ ràng; hình ảnh, video của giáo viên giảng bài.

+ Các bài giảng đều trình bày cấu trúc khoa học, hệ thống, thiết kế hệ thống câu hỏi tương tác thông minh, xử lý theo tình huống, có nhiều dạng câu hỏi phong phú: Câu hỏi nhiều chọn lựa, câu hỏi yêu cầu trả lời đúng/sai, câu hỏi yêu cầu điền vào chỗ khuyết, câu hỏi yêu cầu trả lời ngắn, câu hỏi kéo thả, câu hỏi ghép đôi.

- *Tồn tại, hạn chế:*



+ Một số giáo viên chưa kiểm tra lại dẫn đến bài giảng hoặc một số nội dung trong bài giảng bị lỗi. Việc lưu trữ file nguồn bài giảng, các video, âm thanh, file thuyết minh bài giảng chưa theo cấu trúc thư mục khoa học.

+ Nhiều bài giảng chưa đặt tên các slide. Một vài bài giảng có font chữ, hình ảnh, âm thanh chưa phù hợp (to, nhỏ, không rõ...) làm cho người học khó thấy. Kênh chữ, hình ảnh và âm thanh không đồng bộ. Hiệu ứng chưa phù hợp: Một số slide có đường viền hiệu ứng nhấp nháy chói mắt, hiệu ứng chữ xuất hiện từng đoạn mất thời gian người học. Các nút lệnh chồng lên nhau, một số nút lệnh chưa được Việt hóa.

+ Một số bài giảng không có đoạn video ghi hình giáo viên giảng bài, thiếu hình ảnh của giáo viên, thiếu logo của nhà trường. Âm thanh đoạn video và audio không đồng đều gây khó chịu cho người học.

+ Do điều kiện chưa có phòng thu, thiết bị thu chuyên dụng, sử dụng webcam bằng thiết bị đơn giản (điện thoại) nên các đoạn video thu được có hình ảnh chưa đẹp, ánh sáng tối, giọng nói chưa rõ, lúc to lúc nhỏ, âm thanh ảnh hưởng từ bên ngoài có lẫn tạp âm...

+ Số bài giảng điện tử ứng dụng steam còn hạn chế, chất lượng chưa cao.

2.2.2. Về nội dung

- Ưu điểm

+ Hầu hết các bài giảng đảm bảo chính xác, khoa học về nội dung kiến thức, quan điểm tư tưởng chính trị, đảm bảo dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng trong chương trình giáo dục do Bộ GD&ĐT quy định. Một số hoạt động dạy liên hệ thực tế linh hoạt, tính giáo dục cao.

+ Tuỳ theo đặc trưng của từng bộ môn, giáo viên đã khai thác tốt thế mạnh của bài giảng e-Learning, đặc biệt là khai thác kiến thức có hiệu quả từ các hình ảnh, đoạn video, câu hỏi tương tác tạo được sự hứng thú cho người học.

+ Hầu hết các bài giảng đều có trích dẫn tài liệu học liệu tham khảo ghi ở trang cuối bài giảng.

+ Có thuyết minh làm rõ sản phẩm dưới dạng một giáo án (mục đích, yêu cầu, quan điểm, ý đồ của tác giả, nội dung trọng tâm của bài, tài liệu và website tham khảo).

- Hạn chế:

+ Một số bài giảng dạy còn dàn trải, không đúng trọng tâm nội dung bài, một số bài giảng chưa có bài tập củng cố; một số nội dung cần tạo thêm bài tập tương tác, câu hỏi được sắp xếp từ dễ đến khó.

- Một số bài giảng phần câu hỏi các đáp án chưa có hình ảnh minh họa kèm theo để phù hợp với trẻ mầm non, một số bài liên hệ thực tế chưa có tác dụng; chưa đảm bảo tính hệ thống, logic; chưa dẫn dắt người học tiếp cận và giải quyết vấn đề một cách hợp lý, trọng tâm, khắc sâu kiến thức.

+ Một số trường hợp vì lý do kỹ thuật dẫn đến sai kiến thức. Chẳng hạn, với một câu hỏi trắc nghiệm, người học chọn bất kỳ đáp án nào thì bài giảng báo kết quả đúng; câu hỏi kéo vào thùng chứa chỉ kéo được đáp án đúng....

+ Nhiều bài giảng thiếu trang đầu tiên (trang thông tin về cuộc thi, bài giảng, tác giả), trang cuối (nêu nguồn gốc tư liệu, tài liệu tham khảo) hoặc có nhưng còn thiếu thông tin, các tư liệu trong bài giảng chưa trích dẫn nguồn rõ ràng...

2.2.3. Tính sư phạm và phương pháp truyền đạt:

- Ưu điểm

+ Nhiều bài giảng sử dụng phương pháp dạy học (PPDH) đặc trưng của hoạt động, kết hợp tốt các PPDH. Lời giảng, văn bản thuyết minh kết hợp với tư liệu dạy học rõ ràng, dễ hiểu, đúng, đủ. Phân phối thời gian hợp lý giữa các nội dung, làm rõ được trọng tâm của bài giảng.

+ Các giáo viên đã tạo tình huống học tập tích cực chủ động phù hợp với nội dung của bài. Tính tương tác giữa người và máy được sử dụng một cách hợp lý, hiệu quả.

+ Nhiều bài giảng đã có nhiều dạng bài tập, sử dụng các kiểu câu hỏi trắc nghiệm (chọn từ điền vào chỗ trống, ghép đôi...) tạo người học hứng thú hơn.

+ Hầu hết GV đã làm chủ được phương tiện CNTT, khai thác nội dung, thông tin ở mức độ hợp lý, cần thiết của bài học, mô tả đầy đủ, rõ ràng nội dung kiến thức cần truyền thụ; hình ảnh, phim tư liệu hấp dẫn, nổi bật kiến thức giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ.

- Hạn chế:

+ Một số bài giảng chưa có hướng dẫn sử dụng bài giảng E-learning, chưa có hướng dẫn thao tác với bộ câu hỏi sẽ gây khó khăn cho trẻ trong việc tự học.

+ Một số bài giảng sử dụng câu hỏi tương tác chưa hiệu quả, cụ thể, chưa sử dụng được câu hỏi tương tác để dẫn dắt học sinh đến kiến thức, hoặc sau khi thuyết trình, cũng chưa có câu hỏi tương tác để kiểm tra, khắc sâu kiến thức.

+ Nhiều GV chưa tạo được tình huống học tập tích cực, chẳng hạn, bài giảng chủ yếu là thuyết trình; nhiều đoạn ghi âm (audio) giáo viên giảng bài quá nhanh (như đọc), một vài tình huống tương tác còn mang tính hình thức.

+ Một số bài giảng âm thanh, hình ảnh chưa phù hợp với bài học, chưa hấp dẫn người học.

+ Vẫn còn giáo viên tỏ ra lúng túng trước máy ghi hình, ghi âm nên thái độ, lời giảng chưa được tự nhiên.

III. Đề xuất, kiến nghị:

- Đối với nhà trường: Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, thường xuyên tổ chức cho giáo viên tham quan, học tập, dự chuyên đề,... giúp giáo viên nắm vững và thực hiện tốt chuyên môn.

- Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT nhằm nắm bắt kịp thời các phần mềm mới, các phần mềm cũ được nâng cấp để ứng dụng các phần mềm trong thiết kế bài giảng E-learning vào công tác giảng dạy.

Trên đây là báo cáo kết quả Hội thi “Ngày hội công nghệ thông tin và Stem” cấp trường năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Trảng An. Nhà trường rất mong được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên để nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ trong năm học 2023 - 2024 đã đề ra./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Long Biên (để b/c);
- Hiệu trưởng (để b/c);
- CBGVNV nhà trường;
- Lưu:VP./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



[Handwritten signature]
Nguyễn Thị Hương