

Số: 127/BC-MNHTN

Long Biên, ngày 20 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư 19/2019/TT-BGDĐT Hà Nội ngày 12/11/2019 về ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; Thông tư 11/2019-BGDĐT ngày 26/08/2019 ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/08/2019 ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non;

Thực hiện kế hoạch số 130/KH-MNHTN ngày 18/09/2023 về bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ quản lý và giáo viên năm học 2023 – 2024, và kết quả đạt được. Trường Mầm non Hoa Trạng Nguyên báo cáo kết quả việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên và CBQL năm học 2023 - 2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Nhân sự:

- Tổng số cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên nhà trường: là 37 Đ/c.
Trong đó: Cán bộ quản lý 03, giáo viên 18.

2. Thuận lợi và khó khăn trong việc triển khai công tác BDTX:

2.1 Thuận lợi:

- Tất cả các tài liệu về bồi dưỡng thường xuyên đều được niêm yết trên cổng thông tin điện tử của nhà trường, giáo viên có điều kiện để học tập, trao đổi.

- Ban giám hiệu nhà trường luôn quan tâm, theo dõi và kiểm tra quá trình tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên có tinh thần tự học, tự nghiên cứu cao.

2.2 Khó khăn:

- Nhiều giáo viên trẻ kinh nghiệm chưa nhiều nên còn lúng túng trong việc khai thác tài liệu và tự học tập nghiên cứu.

3. Công tác chuẩn bị:

- Cơ sở vật chất nhà trường hiện đại, đầy đủ trang thiết bị đảm bảo phục vụ tốt cho việc học tập BDTX của tất cả CBGV.



II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

1. Xây dựng kế hoạch:

* Kế hoạch cá nhân:

- Cá nhân xây dựng và thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân, nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX của các cơ quan quản lý giáo dục, của nhà trường.

* Kế hoạch của nhà trường:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng căn cứ trên kế hoạch đăng ký của 100% giáo viên chọn ra các modul để bồi dưỡng toàn trường.

- Nhà trường tổ chức bồi dưỡng tập chung, triển khai lý thuyết, thảo luận, rút kinh nghiệm, thực hành. Có nghị quyết biên bản ghi rõ ngày tháng bồi dưỡng.

2. Tình hình triển khai thực hiện BDTX:

* **Nội dung 1:** Bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học khoảng 30 tiết/năm học/giáo viên.

+ Số người thực hiện BDTX: 21/21 đạt 100%

+ Hình thức thực hiện:

- Bồi dưỡng thông qua lớp tập trung do nhà trường tổ chức nhằm nắm vững và thực hiện nghiêm túc chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, Nhà nước.

- 100% các thành viên trong nhà trường nắm bắt được nội dung các văn bản để vận dụng vào nhiệm vụ năm học của bản thân, đơn vị và ngành.

- Nắm vững và thực hiện nghiêm túc yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021-05-29 của Bộ GD, sở GD&ĐT Hà Nội và Phòng GD&ĐT Quận Long Biên.

* **Nội dung 2:** Bồi dưỡng nhiệm vụ phát triển giáo dục địa phương, khoảng 30 tiết/năm học/giáo viên do nhà trường bồi dưỡng.

Căn cứ vào kế hoạch BDTX giáo viên của Trường MN Hoa Sữa xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cá nhân.

+ Số người thực hiện nội dung này: 21/21 đ/c đạt 100%

+ Hình thức thực hiện:

- Bồi dưỡng bằng hình thức tập chung theo kế hoạch đã xây dựng thông qua tổ chức báo cáo chuyên đề, trao đổi thảo luận, thực hành, minh họa, rút kinh nghiệm, chia sẻ cùng đồng nghiệp.

- BDTX theo hình thức học tập từ xa (qua mạng Internet)

* **Nội dung 3:** Mỗi giáo viên chọn 2 modul và tự bồi dưỡng theo đúng kế hoạch xây dựng

- Hình thức bồi dưỡng:

- Bồi dưỡng thông qua tự học, tự nghiên cứu.

- Bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn, nhóm chuyên môn.
- Bồi dưỡng tập chung tại trường theo kế hoạch đã xây dựng.
- BDTX theo hình thức học tập từ xa (qua mạng Internet)

3. Kết quả:

Tổng số CBQL, GV	Tổng số tham gia	Kết quả							
		Giỏi		Khá		TB		Chưa HT	
		TS	%	TS	%	TS	%	TS	%
21	21	21	100	0	0	0	0	0	0

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Những ưu điểm, hạn chế:

* Ưu điểm:

- Được sự hướng dẫn, chỉ đạo, giúp đỡ của Ban giám hiệu nhà trường. Tổ chuyên môn lên kế hoạch kịp thời, cụ thể, rõ ràng, tổ chức học tập các văn bản pháp luật, các văn bản có liên quan; chỉ thị, nhiệm vụ năm học một cách nghiêm túc. GV có đầy đủ hồ sơ theo quy định, hồ sơ gồm: Kế hoạch cá nhân, lưu trữ các nội dung bài học trên Gmail.com của giáo viên và hòm thư nhà trường. Hồ sơ trình bày rõ ràng.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết theo các công văn hướng dẫn.

- Các đồng chí tham gia học tập nghiêm túc, ghi chép đầy đủ.

* Hạn chế:

- Một số giáo viên còn ít đọc tài liệu, chưa thường xuyên tìm tài liệu trên mạng Internet.

- Một số giáo viên chưa đầu tư thời gian cho công tác tự học, áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế chưa hiệu quả.

- Một số giáo viên nội dung ghi chép phần tự học, bài thu hoạch công tác bồi dưỡng thường xuyên của một số đồng chí còn sơ sài.

* Biện pháp khắc phục:

- Khắc phục những tồn tại và phát huy những mặt mạnh trong năm học 2023 - 2024.

- Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục chỉ đạo các đ/c giáo viên trong các tổ chuyên môn bồi dưỡng nội dung 3 theo nội dung mình đăng ký bằng những hình thức bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn, nhóm chuyên môn, dự giờ thăm lớp, tổ chức báo cáo chuyên đề, trao đổi thảo luận, thực hành, chia sẻ cùng đồng nghiệp nhằm để rút ra được những kiến thức, phương pháp giảng dạy có hiệu quả nhằm nâng cao chuyên môn của giáo viên đồng thời nâng cao chất lượng giảng dạy.



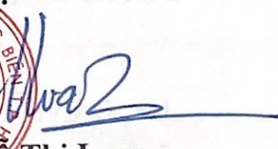
- Tổ chuyên môn và nhà trường kết hợp để đánh giá và xếp loại giáo viên thực hiện công tác BDTX năm học 2023 - 2024.

Trên đây là báo cáo kết quả công tác bồi dưỡng thường xuyên trường mầm non Hoa Trạng Nguyên năm học 2023- 2024.

Nơi nhận:

- CBGVNV;
- Lưu hồ sơ BDTX.
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG


Đo Thị Loan

