

Số 630/KH-MNHS

Long Biên, ngày 29 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chuyên đề “Văn hóa trường học – văn hóa dân gian” Năm học 2023 - 2024 trường Mầm non Hoa Sữa

Căn cứ Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 19/3/2021 của UBND quận Long Biên về Phát triển giáo dục MN quận Long Biên giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 3192/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ Hướng dẫn số 3193/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ Hướng dẫn số 168/PGD&ĐT ngày 6/9/2023 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2023-2024;

Căn cứ Hướng dẫn số 169/PGD&ĐT ngày 6/9/2023 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch số 3511/KH –SGDĐT ngày 27/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tổ chức “Trò chơi dân gian” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội đến năm 2025;

Căn cứ kế hoạch số 19/KH –SGDĐT ngày 09/10/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Long Biên về việc tổ chức “Trò chơi dân gian” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận đến năm 2025;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023, tình hình thực tế của nhà trường. Trường Mầm non Hoa Sữa xây dựng Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng văn hóa trường học – văn hóa dân gian năm học 2023-2024” cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa dân gian, đặc biệt là văn hóa dân gian trong các hoạt động trong trường học. Qua đó góp phần giáo dục truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc cho trẻ.
- Xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá trường học – văn hóa dân gian gắn với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục nói chung và tổ chức thực hiện đổi mới chương trình giáo dục nói riêng.



- Tăng cường và nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục giá trị văn hóa, đạo đức, lối sống trong chương trình giáo dục mầm non. Tạo dựng các giá trị văn hóa và củng cố, hoàn thiện các nguyên tắc ứng xử. Tập trung xây dựng và hướng dẫn thực hiện các chuẩn mực về văn hóa đạo đức, hành vi ứng xử trong nhà trường, ngoài nhà trường và trên không gian mạng.

- Huy động các nguồn lực đầu tư nhằm hoàn thiện các điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất, cập nhật các quy chuẩn xây dựng trường học bảo đảm phù hợp với môi trường giáo dục. Có giải pháp huy động sự tham gia tích cực của gia đình, cộng đồng và xã hội; phát huy vai trò của Cán bộ, giáo viên, nhân viên; cha mẹ học sinh và trẻ trong xây dựng văn hoá học đường.

2. Yêu cầu

- Phát huy kết quả đạt được của Chuyên đề “Văn hóa trường học, văn hóa dân gian”

- Bảo đảm trẻ được tham gia các hoạt động chuyên đề lồng ghép trong các hoạt động ở trường.

II. NỘI DUNG

1. Triển khai có hiệu quả các Kế hoạch, chương trình văn hóa trường học, văn hóa dân gian, nâng cao năng lực thực hiện Chuyên đề.

2. Đẩy mạnh xã hội hóa huy động đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, nguyên liệu dạy học nhằm nâng cao chuyên đề. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của chuyên đề.

3. Lựa chọn 06 lớp xây dựng mô hình điểm (MGL 02 lớp; MGN 02 lớp; MGB 01 lớp; Nhà trẻ 01 lớp). Tổ chức Hội thảo Chuyên đề, học tập trao đổi chia sẻ kinh nghiệm.

4. Tham gia và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nâng cao năng lực trong công tác quản lý chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non lồng ghép văn hóa trường học, văn hóa dân gian, bồi dưỡng quán triệt ý thức đạo đức trách nhiệm nghề nghiệp bảo đảm thực hiện nhiệm vụ.

5. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức thực hiện văn hóa trường học, bảo tồn và phát huy văn hóa gian. Truyền thông tại trang thông tin điện tử (website) của của trường.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Nhà trường xây dựng Kế hoạch Chuyên đề “văn hóa trường học - văn hóa dân gian” lồng ghép chỉ đạo triển khai hoạt động vào thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023 – 2024.

2. Xây dựng kế hoạch, phân công thực hiện các lớp điểm chuyên đề, xây dựng các buổi sinh hoạt chuyên đề, kiến tập các hoạt động chuyên đề tại các lớp.

4. Tham gia và tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường nâng cao năng lực trong công tác quản lý chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non lồng ghép văn hóa trường học – văn hóa dân gian thông qua việc bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các hoạt động, cụ thể:

- Xây dựng trường lớp điểm chuyên đề; Quản trị trường học phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các hoạt động chuyên đề.

- Phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường lồng ghép văn hóa trường học- văn hóa dân gian.

- Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa trường học – văn hóa dân gian phù hợp với điều kiện với tình hình thực tế tại lớp, tại trường.

- Bồi dưỡng kỹ năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa trường học - văn hóa dân gian kết nối với trẻ và CMHS; chuyển đổi số trong giáo dục đáp ứng kịp thời với tình hình thực tế.

- Đánh giá sự phát triển của trẻ; Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc thực hiện tốt văn hóa trường học, bảo tồn và phát huy văn hóa dân gian.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng tại cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo và mạng Internet, khai thác các nội dung, hoạt động phù hợp để triển khai thực hiện.

5. Hàng năm, tổ chức ngày hội, ngày lễ như: Tết Trung Thu, Tết Nguyên Đán, ngày hội các trò chơi dân gian, Tết hàn thực, Ngày hội Văn hóa trường học, ... cấp trường nhằm khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên, nhân viên, trẻ tham gia các hoạt động. Lựa chọn, giao nhiệm vụ cho 06 lớp điểm xây dựng thiết kế tổ chức 06 hoạt động học lồng ghép nội dung văn hóa trường học, văn hóa dân gian” (Phụ lục 1 đính kèm).

6. Tổ chức các hoạt động truyền thông bằng nhiều hình thức:

- Đẩy mạnh xã hội hóa, nâng chất lượng điều kiện thực hiện Chuyên đề; Tăng cường kết nối trực tiếp và online giữa giáo viên và cha mẹ trẻ để tư vấn, phối hợp thực hiện tốt văn hóa trường học.

- Tuyên truyền tại bản tin, trang thông tin điện tử (website) của trường về giá trị của văn hóa trường học – văn hóa dân gian tới trẻ, tới cộng đồng. Phát động xây dựng chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” tại trang thông tin



điện tử, đăng các Video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện với các nội dung (gợi ý): hành vi đẹp, người tốt việc tốt, trò chơi dân gian, giá trị truyền thống...

7. Lựa chọn gửi về Phòng GD&ĐT học liệu điện tử, Album hình ảnh đẹp để xây dựng kho học liệu dùng chung tại Cổng thông tin điện tử phòng GD&ĐT, giúp giáo viên, phụ huynh tiếp cận khai thác. Triển khai thực hiện tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi theo Kế hoạch của UBND Thành phố.

8. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết thực hiện Chuyên đề, tôn vinh cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề. Lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về triển khai thực hiện Chuyên đề để nhân rộng và khen thưởng.

IV. CÁCH THỨC THỰC HIỆN

- Tự rà soát, đánh giá để xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề cùng với thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Xây dựng kho học liệu dùng chung trong nhà trường. Khuyến khích giáo viên thiết kế, xây dựng chuyên mục “Album hình ảnh đẹp”, vận hành hoạt động hiệu quả công tác truyền thông tại bảng tin, trang thông tin điện tử.

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chuyên đề;

- Tham gia kiến tập, thăm quan trường điểm, mô hình điểm để học tập.

- Tổ chức kiến tập tại trường tại các lớp điểm chuyên đề, để nhân rộng mô hình.

- Tổ chức ngày lễ, ngày hội: Tết Trung Thu, Tết Nguyên Đán, Tết hàn thực, ngày hội các trò chơi dân gian, Ngày hội Văn hóa trường học...

- Triển khai thực hiện tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi năm học 2023-2024 theo chỉ đạo.

- Kiểm tra, đánh giá triển khai thực hiện chuyên đề. Tổ chức Hội thảo, sinh hoạt chuyên đề, sơ kết thực hiện chuyên đề.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề với 06 hoạt động xây dựng thiết kế cải tiến hình thức theo phụ lục phân công lớp điểm.

- Tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm, lựa chọn điển hình trong thực hiện chuyên đề để phổ biến nhân rộng trong nhà trường.

- Kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ thực hiện chuyên đề trong nhà trường. Tổng kết chuyên đề, tôn vinh, khen thưởng các lớp, cá nhân có thành tích tiêu biểu.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Tự rà soát đánh giá các điều kiện thực hiện chủ đề năm học “Văn hóa trường học – văn hóa dân gian” theo các phụ lục đính kèm; xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề cùng với thực hiện nhiệm vụ năm học rõ nội dung, nhiệm vụ, biện pháp thực hiện và kết quả bằng minh chứng cụ thể.

- Chủ động tham mưu đầu tư, cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; quy hoạch thiết kế một số khu vực như: “ Góc dân gian, khu làng nghề truyền thống”

- Hiệu trưởng học hỏi, phát triển tư duy khẳng định năng lực người đứng đầu, quản trị xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên cùng cộng tác làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo nhu cầu để đáp ứng năng lực thực hiện kế hoạch chuyên đề.

- Xây dựng trang thông tin điện tử tuyên truyền đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, xây dựng học liệu điện tử dùng chung, chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” đăng các video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện với các nội dung gợi ý: Hành vi đẹp, người tốt việc tốt, trò chơi dân gian, giá trị truyền thống...phối hợp các hình thức truyền thông hiệu quả, tăng cường kết nối trực tiếp và online giữa giáo viên và cha mẹ trẻ để tư vấn, phối hợp thực hiện nội dung chuyên đề.

- Triển khai thực hiện tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi tại cơ sở giáo dục mầm non với hình thức tài liệu bản in và sách điện tử theo kế hoạch chỉ đạo của UBND Thành phố.

- Tổ chức ngày lễ, ngày hội: Tết Trung Thu, Tết Nguyên Đán, ngày hội các trò chơi dân gian, Ngày hội Văn hóa trường học... Báo cáo kết quả triển khai Chuyên đề lồng ghép báo cáo tổng kết năm học hàng năm.

B. Đối với giáo viên, nhân viên

- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn Chuyên đề để đáp ứng năng lực thực hiện kế hoạch Chuyên đề.

- Tham gia ngày lễ, ngày hội: Tết Trung Thu, Tết Nguyên Đán, ngày hội các trò chơi dân gian, Ngày hội Văn hóa trường học...Khối MGL thực hiện tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi tại cơ sở giáo dục mầm non với hình thức tài liệu bản in và sách điện tử theo kế hoạch chỉ đạo của UBND Thành phố.

- Tổ chức các hoạt động lồng ghép văn hóa trường học – văn hóa dân gian.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Văn hóa trường học – Văn hóa dân gian” CBGVNV nhà trường thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT-để báo cáo;
- CBGVNV-để thực hiện;
- Lưu VP./.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Miên

Phụ lục 1:

DANH SÁCH

**Phân công các lớp thiết kế tổ chức hoạt động học lồng ghép
văn hóa trường học – văn hóa dân gian**

TT	Nhóm	Hoạt động/03 độ tuổi mẫu giáo	Lĩnh vực
1	Lớp mẫu giáo Lớn A3 (Cô giáo Hoàng Thị Huệ)	Kỹ năng	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
	Lớp mẫu giáo Lớn A6 (Cô giáo Lê Thị Phương)	Kỹ năng	
2	Lớp mẫu giáo Lớn Nhỡ B1 (Cô giáo Nguyễn Thị Hòa)	Âm nhạc	Phát triển ngôn ngữ
	Lớp mẫu giáo Nhỡ B2 (Cô giáo Nguyễn Hương Sen)	Văn học	
3	Lớp mẫu giáo Bé (Cô giáo Nguyễn Thị Kiều Oanh)	LQVT	Phát triển Nhận thức
4	Lớp Nhà trẻ (Cô Phùng Thị Thanh Thúy)	Thể dục	Phát triển vận động