

Số: 565 /BC-MNHS

Long Biên, ngày 27 tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh - hạnh phúc” năm 2023

Căn cứ Chương trình 02 – CTr/QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên về việc nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020 – 2025 và chủ đề của quận Long Biên năm 2023 “ Năm chinh trang đô thị, nâng cao đời sống người dân, kỉ niệm 20 năm thành lập Quận;

Căn cứ kế hoạch số 3520/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai, thực hiện chương trình “Xây dựng Trường học xanh – Vì một Hà Nội xanh” giai đoạn 2022-2025; công văn số 101/CĐGD ngày 21 tháng 11 năm 2019 của Công đoàn ngành Giáo dục Hà Nội về việc hướng dẫn Công đoàn phối hợp với chính quyền các cấp tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc;

Căn cứ kế hoạch số 559/KH/QU Ngày 28/12/2022 của Quận ủy Long Biên về việc thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận Long Biên năm 2023;

Căn cứ kế hoạch số 26/KH- MNHS Ngày 11/01/2023 của Trường mầm non Hoa Sữa về việc thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” năm 2023;

Trường mầm non Hoa Sữa báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh - hạnh phúc” năm 2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM NHÀ TRƯỜNG

1. Đội ngũ CBGVNV- HS:

- Tổng số CBGVNV nhà trường: 55 người
- + CBQL: 02 người (Ths: 01, ĐH: 01)
- + Giáo viên: 37 người
- + Nhân viên: 16 người (NVND: 10, NVVP: 03, NVBV: 03)
- + Đảng viên: 19; Nữ: 18
- + Đoàn viên thanh niên: 28 ; Nữ: 27
- Tổng số học sinh toàn trường: 610 học sinh. Tổng số lớp 17 lớp (Trong đó NT: 01 lớp; MG: 16 lớp).

2. Cơ sở vật chất nhà trường:

- Trường có diện tích rộng 3.148 m² với 20 phòng học, 07 phòng chức năng, 06 phòng hiệu bộ. Có đủ các trang thiết bị, đồ dùng bị phục vụ công tác CSGD trẻ.
- Khuôn viên sạch đẹp, thoáng mát, nhiều cây xanh, cây cảnh. Các lớp học được thiết kế rộng, kang trang, phù hợp với địa hình và đặc điểm tâm sinh lý của trẻ.
- Bếp ăn một chiều đáp ứng yêu cầu tổ chức bán trong nhà trường.

3. Thuận lợi và khó khăn trong việc triển khai thực hiện “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc ” năm 2023.

3.1. Thuận lợi

- Trường được sự quan tâm sát sao của các cấp lãnh đạo quận, phòng giáo dục, phường Sài Đồng.
- Trường có đủ các phòng học; đảm bảo vệ sinh và an toàn cho giáo viên, học sinh. Các phòng học được trang trí cây xanh tạo môi trường thân thiện.
- CBGVNV nhà trường có ý thức thực hiện tốt phong trào.
- Được phụ huynh học sinh ủng hộ cây cảnh, cây cảnh tạo khung cảnh sư phạm thêm xanh.

3.2. Khó khăn:

- Trường có diện tích đất chật, nên việc bố trí các khu vực sân vườn không được rộng.
- Lối vào trường sát nhà dân, đường chật, nên các phương tiện đi lại có khó khăn.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền:

- Nhà trường đã ra quyết định số 25/QĐ-MNHS ngày 11/01/2023 về kiện toàn ban chỉ đạo thực hiện phong trào; Phân công nhiệm vụ ban chỉ đạo, ban chỉ đạo tổ chức họp theo định kỳ để đánh giá thực hiện phong trào và xác định nhiệm vụ cho lộ trình tiếp theo.
- Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch số 26/KH-MNHS ngày 11/01/2023 về triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc” năm 2023.
- Thực hiện quán triệt và tuyên truyền đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh nhận thức sâu sắc về mục đích, ý nghĩa của phong trào hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh- hạnh phúc.

*** Công tác tuyên truyền:**

- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, tích cực tham gia các cuộc thi có nội dung liên quan đến phong trào: Tuyên truyền về biển đảo; tuyên truyền về luật

an toàn giao thông, tuyên truyền vì một Long Biên xanh, sạch, đẹp, văn minh; Nét đẹp văn hóa công sở, thực hiện quy tắc ứng xử nơi công cộng bằng hình thức trực tuyến.

- Số lượng tin, bài đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường: 88 tin; Trường mở chuyên mục riêng tuyên truyền về môi trường xanh, sạch đẹp, văn minh số lượt người truy cập hàng tháng 1.300/lượt

- Số buổi trường đã thực hiện tuyên truyền: 03, số lượt người tham gia: 900

- Nội dung tuyên truyền: Tuyên truyền về KH thực hiện chủ đề thực hiện Xây dựng trường “Xanh- sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” 2023 tuyên truyền: Quy tắc ứng xử trong trường học; Quy tắc ứng xử nơi công cộng, Vì một nhà trường Không thuốc lá; Xây dựng nếp sống văn minh đô thị, ATGT, công tác phòng chống hạn chế sử dụng túi Linông rác thải nhựa, phòng chống dịch bệnh, sốt xuất huyết ..., hoạt động chào mừng kỷ niệm 20 năm thành lập quận Long Biên, ngày lễ hội và các phong trào đoàn thể khác

- Hình thức tuyên truyền: Trực tiếp, qua loa phát thanh, trên công TTĐT, bảng tuyên truyền chung và tại các cửa lớp.

- Số buổi tham gia tập huấn, tuyên truyền do cấp trên tổ chức: 10, số lượt người dự: 55, nội dung tuyên truyền: vệ sinh an toàn thực phẩm, chuyên đề nuôi dưỡng, phòng tránh TNTT, công tác an ninh quốc phòng, công tác PCCC, thiết kế phim hoạt hình, Quan Kỹ năng tình cảm xã hội, tập huấn phương pháp pháp giáo dục mới STEAM, tập huấn về kỹ năng công nghệ thông tin ứng dụng mô hình trường học điện tử, hình thức tuyên truyền.

- Nhà trường có các khu hoạt động ngoài trời được trải cỏ nhân tạo cho trẻ hoạt động; Khu vui chơi thể chất, vận động; Khu vui chơi sáng tạo; Vườn cỏ tích.

- Tổ chức cho 100% CBGVNV ký cam kết “Hành động vì một nhà trường Xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”.

*** Tham gia các cuộc thi, hoạt động có nội dung liên quan đến phong trào:**

- Nhà trường tham gia ngày hội TĐTT, ngày đại đoàn kết toàn dân do phường tổ chức, tham gia văn nghệ vv.

- 100% CBGVNV Cuộc thi Tìm hiểu về luật phòng chống ma túy

- 100% CBGVNV tham gia Cuộc thi “Tìm hiểu 20 năm thành lập và phát triển quận Long Biên và liên đoàn lao động quận Long Biên” năm 2023.

- 100% CBGVNV tham gia Cuộc thi “Tìm hiểu truyền thống ngành tuyên giáo” năm 2023.

- 100% CBGVNV tham gia tham gia khảo sát dịch vụ công giáo dục.

- 100% công đoàn viên tham gia cuộc thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật”

- Công đoàn tham gia xây dựng mô hình “Góc thư giãn công đoàn; Phòng tập Yoga” công trình chào mừng 20 năm thành lập Quận.

- Đoàn thanh niên Tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ do phường quận triệu tập, tổ chức.

*** Kết quả công tác tuyên truyền:**

- CBGVNV và phụ huynh cùng hành động, xây dựng và duy trì trường học “xanh - sạch - đẹp - văn minh- hạnh phúc”.

2. Thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh- văn minh”:

2.1. Đảm bảo trường học “xanh”:

*** Công tác quản lý:**

- Nhà trường có các quy định, chỉ dẫn cụ thể và hình thức giám sát, khen thưởng giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia thực hiện bảo vệ môi trường.

- Có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh trong việc xây dựng, thực hiện và giám sát thực hiện chính sách, kế hoạch bảo vệ môi trường của nhà trường. Các nội dung thực hành xanh tạo được tác động tích cực đến môi trường, thể hiện qua các kết quả cụ thể:

- Tiết kiệm tiêu thụ năng lượng điện, nước hàng tháng.

- Hàng năm nhà trường trồng thêm cây xanh trong khuôn viên trường cải thiện chất lượng không khí.

- Học sinh tham gia thực hiện bảo vệ môi trường, tích cực trong hoạt động chăm sóc cây, hoa; Phụ huynh tham gia tích cực trong công tác giữ cảnh quan môi trường, đề phương tiện giao thông đúng quy định.

*** Cơ sở vật chất:**

- Nhà trường thực hiện chăm sóc cây xanh, tăng cường trồng hoa, cây cảnh, giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ, tạo chất lượng không khí trong nhà trường; tăng cường chăm sóc sức khỏe CBGVNV học sinh; Thực hiện sử dụng điện, nước, các thiết bị đồ dùng hiệu quả.

- Thực hiện tốt việc thu gom và xử lý rác thải trong nhà trường, 100% thùng rác có nắp đậy; nước gạo thải từ nhà bếp được chuyển đi hàng ngày.

- Đảm bảo nguồn nước sạch trong sinh hoạt và nước uống đóng bình; nhà trường tự mang nước đi xét nghiệm hàng năm đều đạt tiêu chuẩn. Thực hiện công tác vệ sinh đường ống nước và bể nước ngầm đảm bảo sử dụng nước an toàn trong nhà trường.

*** Giáo dục truyền thông:**

- Nhà trường tổ chức Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về chủ đề môi trường thông qua nhiều hình thức;

- Chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường trong các môn học chính khóa; tổ chức hoạt động ngoại khóa về chủ đề môi trường tối thiểu 02 lần/năm học; nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường sáng tạo.

- Nhà trường tổ chức hoạt động ngoại khóa chủ đề môi trường đa dạng và hiệu quả.

- Tổ chức hội thi làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ các nguyên liệu tái chế, các sản phẩm được đưa vào các góc chơi, trang trí cảnh quan sư phạm.

- Tổ chức trò chơi Ruộng chuông vàng dành cho trẻ 5 tuổi với phần thi kiến thức “Bảo vệ môi trường”. Cuộc thi vẽ tranh về thiên nhiên và môi trường; Tổ chức ngày hội sáng tạo từ nguyên vật liệu rời; Tổ chức liên hoan trò chơi dân gian.

*** Thực hành xanh:**

- Các nội dung thực hành xanh tạo được tác động tích cực đến môi trường, thể hiện qua các kết quả cụ thể như có minh chứng giảm lượng tiêu thụ năng lượng trên đầu người, giảm thiểu lượng rác thải ra môi trường, giảm lượng tiêu thụ nước trên đầu người, cải thiện chất lượng không khí.

- Nhà trường có quy chế thực hành tiết kiệm, quán triệt, tuyên truyền tới CBGVNV cùng chung tay thực hành tiết kiệm nước, đóng van khi không dùng nước, tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng.

- Để đảm bảo lượng không khí nhà trường cường trồng cây xanh cung cấp Oxy hấp thu CO₂, chỉ đạo GV buổi sáng thực hiện thông thoáng phòng học trước 15 phút khi đón trẻ.

- Thực hiện chủ đề năm 2023 nhà trường mới cây xanh:

+ Số lượng cây trồng mới: 150 cây cảnh.

+ Số mét thảm cỏ, đường viền trồng mới: 50 m². Tổng số mét thảm cỏ nhân tạo: 700 m²

- Các loại cây trồng cụ thể:

+ Cây cố định: Xoài, bưởi, Sung, khế.

+ Cây theo mùa: Hoa hồng; Cúc mặt trời; Dạ yến thảo vv.

+ Cây hoa leo: Hoa giấy, Lan tòi, Lan hoàng dương vv.

- Dưới sự chỉ đạo của chi bộ, nhà trường đã lựa chọn mô hình dân vận khéo chủ đề năm 2023 Công trình “Sân trường sắc hoa” công trình chào mừng 20 năm thành lập Quận Long Biên: Có hoa nhiều loại hoa đua nhau khoe sắc. Đã trồng được 05 bồn hoa; 04 khu vực trồng cây cảnh với hàng trăm cây, tạo sắc màu đẹp mắt.

- Để chuẩn bị cho năm học mới 2023- 2024 CBGVNV tại 17 nhóm lớp đã tuyên truyền PHHS tặng các chậu cây. Nhà trường đã nhận được 200 chậu cây trồng bổ sung, thay thế dọc hành lang các tầng, các khu vui chơi, góc thiên nhiên của các nhóm lớp.

- Nhà trường trồng cây trang trí, cây hoa, cây cảnh và duy trì chăm sóc, cắt tỉa cây xanh, cây tiểu cảnh tại các bồn hoa, vườn hoa trong khuôn viên nhà trường, hành lang các tầng

- Địa điểm trồng: Sân trường, vườn trường
- Kinh phí: 27.000.000đ
- Đánh giá việc chăm sóc cây xanh: Trường có lao công tưới và chăm sóc cây xanh hàng ngày. CBGVNV thực hiện tốt lịch vệ sinh vào thứ 6 hàng tuần.

2.2. Đảm bảo trường học “sạch”:

- CBGVNV nhà trường thực hiện động vệ sinh trường, lớp phòng làm việc hàng ngày, hàng tuần tại các lớp học, và tổng vệ sinh khuôn viên nhà trường và ngoài công trường vào chiều thứ 6 hàng tuần.

- Học sinh có ý thức bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân; Lớp học và các phòng học bộ môn sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp; sắp xếp bàn ghế, đồ dùng, thiết bị của các phòng làm việc và các phòng chức năng gọn gàng, khoa học.

- Nhà trường đã trang bị 05 thùng rác có nắp đậy, bố trí sắp hợp lý tại sân trường để phụ huynh và học sinh để rác đúng nơi quy định giữ gìn khung cảnh môi trường sạch. Trong các lớp đều có thùng rác đảm bảo vệ sinh.

- Nhà trường có 01 nhân viên lao công hàng ngày thực hiện việc lau chùi quét dọn các phòng chức năng, hội đồng, cầu thang, hành lang, sân trường, khu công viên sạch sẽ.

- Lớp học luôn sạch sẽ, đồ dùng sắp xếp gọn gàng: Không có giấy, rác trong lớp học, ngoài sân trường, ngoài cổng trường, đặc biệt là ở các bồn hoa cây cảnh. Không vẽ bậy lên tường, lên bàn ghế. Giữ gìn, sử dụng, bảo quản tài sản của nhà trường, nơi công cộng.

- Học sinh cùng bố mẹ, người thân trong gia đình thực hiện bỏ rác đúng nơi quy định, đổ rác đúng giờ; tham gia giao thông đúng quy định. Giáo viên, nhân viên thực hiện đổ rác đúng giờ, không lưu rác trên lớp, tại bếp.

- Phòng làm việc, phòng chức năng bố trí khoa học, ngăn nắp, sạch đẹp, thuận lợi, hiệu quả trong tổ chức các hoạt động của nhà trường. Lớp học có đủ ánh sáng theo tiêu chuẩn quy định, bàn ghế phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Xây dựng nhà vệ sinh thân thiện:

+ Trường học có đủ nhà vệ sinh cho giáo viên, học sinh; nhà vệ sinh của học sinh, giáo viên luôn sạch sẽ đảm bảo đúng quy định, có cây xanh do cô và trẻ tự trồng, chăm sóc tạo môi trường thân thiện. Các đồ dùng vệ sinh, chất tẩy rửa được sắp xếp gọn gàng trên giá treo cao. Thùng rác có túi bóng, nắp đậy, được vệ sinh sạch sẽ.

+ Nhà vệ sinh thoáng mát, đủ ánh sáng, đủ nước, giấy vệ sinh, xà phòng rửa tay và lối đi sạch sẽ, sàn không ướt. Hồ tiêu, hố tiêu đáp ứng đủ cho số lượng học sinh sử dụng, không có mùi hôi.

+ Chọn trồng một số cây cảnh xung quanh để tạo cảm giác nhẹ nhàng, tuyên truyền để giáo dục ý thức sử dụng, bảo quản khu vệ sinh cho học sinh.

+ Hệ thống cống rãnh trong nhà trường thường xuyên được kiểm tra, cò nắp đầy, được xử lý thường xuyên cọ rửa, rắc vôi bột phòng chống dịch bệnh.

2.3. Đảm bảo trường học “Đẹp”:

- Nhà trường có nhà để xe cho CBGVNV, kẻ vạch phân khu để xe cho phụ huynh học sinh và khách đến liên hệ công tác: Xe được sắp xếp gọn, phân luồng lưu thông hợp lý có bảo vệ trực vào giờ đón và trả trẻ theo quy định.

- Nhà trường chú trọng công tác chỉnh trang, làm mới mặt tiền: tăng cường giàn hoa, bồn hoa trồng mới, khẩu hiệu theo mục tiêu giáo dục và các phong trào.

- Lớp học và các phòng chức năng có đủ ánh sáng; đủ bàn ghế theo quy định, được trang trí thoáng, nhẹ nhàng, hợp tâm lý trẻ, tạo hứng thú yêu thích đi học. Số lượng cây xanh được tăng cường tại các khu chung phía trước nhà trường và các khu vực khác trong nhà trường tạo môi trường xanh gần gũi với thiên nhiên.

- Lớp học trang trí thân thiện, sáng tạo, phát triển hứng thú cho học sinh yêu trường, yêu lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp và học tập tích cực.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất: không leo trèo, viết vẽ bẩn lên bàn ghế, tường, lan can; khuôn viên nhà trường được bố trí khoa học, nghệ thuật; bảo quản, sử dụng đồ dùng trong lớp và của nhà trường hiệu quả. Tổ chuyên môn chỉ đạo thực hiện rèn nề nếp cho học sinh: Có ý thức bảo vệ môi trường, lớp học luôn sạch gọn, biết sắp xếp và bảo quản đồ dùng đồ chơi cùng cô, không vẽ bậy lên tường, bàn ghế.

2.4. Đảm bảo trường học “văn minh”:

- Tất cả các vị trí trong nhà trường và ngoài cổng trường đều có tường bao và lan can đạt chuẩn không gây mất an toàn cho học sinh. Nhà trường đã có khu vực để các thiết bị phòng cháy chữa cháy nổ, các bảng biểu hướng dẫn sử dụng và tuyên truyền về phòng chống cháy nổ.

- Thực hiện văn hóa chào hỏi trong và ngoài nhà trường “khoanh tay - mỉm cười - cúi chào”: Xây dựng và triển khai kế hoạch tới toàn thể CBGVNV-HS và CMHS nhà trường; Đa dạng các hình thức tuyên truyền, hướng dẫn thực hiện; 100% các lớp triển khai thực hiện đúng hướng dẫn; 100% học sinh thực hiện với cử chỉ, thái độ, động tác, lời chào phù hợp; 100% CBGVNV thực hiện với cử chỉ, thái độ, động tác, lời chào phù hợp.

- Trang trí băng rôn, khẩu hiệu đúng thời điểm với các nội dung mang tính giáo dục cao, phù hợp với văn hóa giáo dục của địa phương ở các vị trí trung tâm của trường.

- Rà soát, hoàn thiện, ban hành và triển khai bộ quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố Hà Nội; các chuẩn mực văn hóa, hệ giá trị cốt lõi để sử dụng tại nhà trường (theo nội dung kế hoạch 335/KH-UBND ngày 25/9/2020 của UBND quận Long Biên về thực hiện đề án “xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”).

- Thực hiện “Quy tắc ứng xử nơi công cộng” trên địa bàn thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND thành phố Hà Nội), trọng tâm là các nội dung sau:

+ Giáo viên hiểu và chia sẻ với hoàn cảnh của học sinh, quan tâm, gần gũi, giúp đỡ các em; thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh. Học sinh với học sinh đoàn kết, không phân biệt giới tính, dân tộc, hoàn cảnh. CBGVNV ứng xử lịch thiệp, thân thiện, nhã nhặn, đúng mực. Không khí học tập, lao động thân thiện; mọi thành viên trong trường học, lớp học được yêu thương, được tôn trọng và được đảm bảo an toàn.

+ CBGVNV, học sinh tự giác chấp hành luật giao thông, có thái độ hành vi ứng xử văn minh thân thiện khi tham gia giao thông.

- Thực hiện “Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động” trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND thành phố Hà Nội) và Thông tư số 06/2019/TT-BGDDT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, trọng tâm là các nội dung sau:

+ Trang phục của CBGVNV, học sinh gọn gàng, lịch sự, màu sắc hài hòa. Đồng phục của cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh có thể thực hiện theo một số ngày trong tuần, được CMHS đồng tình ủng hộ.

+ Thực hiện các biện pháp phòng chống tác hại thuốc lá; không hút thuốc lá tại cơ quan, phòng làm việc.

+ Không có hành vi quấy rối người khác dưới mọi hình thức (lời nói, hành động, cử chỉ, tin nhắn, môi trường mạng...). Không tham gia, xúc giục, kích động hoặc bao che các hành vi vi phạm pháp luật của người khác.

+ Giao tiếp, làm việc với người dân bằng thái độ niềm nở, tận tình, trách nhiệm; không gây căng thẳng, bức xúc, dọa nạt người dân.

+ Nghiêm túc nhận lỗi, nhận khuyết điểm, tự phê bình, rút kinh nghiệm khi dễ xảy ra sai sót.

- 100% CBGVNV ký cam kết thực hiện bộ quy tắc ứng xử

- Tổ chức lồng ghép thực hiện giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ và các thói quen hành vi văn minh nơi công cộng, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường... cho trẻ thông qua các hoạt động trong ngày phù hợp với mục tiêu giáo dục.

- Thực hiện các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh. Học sinh xưng hô, giao tiếp thân thiện với bạn; lễ phép với cô giáo, và các cô bác trong trường; CBGVNV nhà trường có ứng xử phù hợp, thân thiện.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác bán trú. Sử dụng phần mềm Gokids để xây dựng thực đơn khoa học, hợp lý đảm bảo cân đối tỷ lệ các chất dinh dưỡng, đủ

lượng Kcalo. NVND thực hiện tốt việc đảm bảo ATTP không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Nhà trường thực hiện phân công nhiệm vụ cho CBGVNV một cách công bằng, hợp lý, công khai, minh bạch đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm và phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.

- Giáo viên, nhân viên trong trường đoàn kết, luôn giúp đỡ nhau trong công việc để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- + 100% CBGVNV có ý thức tự giác chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, phương tiện dừng, đỗ đúng nơi quy định. Có thái độ hành vi ứng xử văn minh thân thiện khi tham gia giao thông.

- + Nhà trường đã tuyên truyền phụ huynh học sinh thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông.

- + 100% trẻ được đảm bảo khi ở trường, được chăm sóc chu đáo cả về thể chất và tinh thần.

5. Xây dựng “Trường học hạnh phúc”:

* Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân:

- Đảm bảo sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh và CBGVNV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, khu chức năng ... phải đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định; tạo dựng môi trường xanh- sạch - đẹp, thân thiện, cởi mở.

- Duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- CBGVNV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.

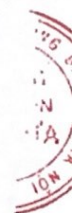
- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng tốt cho CBGVNV và học sinh nhà trường

- Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CBGVNV đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả đều thay đổi và tiến bộ.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, nội dung đối thoại tại cơ sở giáo dục (thực hiện theo điều 17 Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT).

* Về dạy và học

- Mọi hoạt động liên quan đến dạy và học, đến công tác quản lí đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực. CBGVNV - HHS được phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc nhóm và hợp tác.



- Nội dung dạy học hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh. không gây ảnh hưởng xấu tới sức khỏe, thể chất và tâm lý của học sinh.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh. Đạt chỉ tiêu kế hoạch của năm học về công tác dạy và học

- Tạo điều kiện tốt nhất để CBGVNV - HS có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân. Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và CBGVNV trong nhà trường.

- Thành lập và duy trì mô hình “Các trường học cùng nhau phát triển” hoặc các nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. CBGVNV tự chăm sóc bản thân về sức khỏe tâm lý và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

*** Về các mối quan hệ trong và ngoài trường**

- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho CBGVNV - HS một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.

- CBGVNV làm gương cho HS trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại; CBGVNV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- CBGVNV và HS hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao; Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CBGV NV có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

III. ĐÁNH GIÁ VIỆC NHÂN RỘNG VÀ SÁNG TẠO CÁC MÔ HÌNH.

1. Các mô hình được duy trì từ năm 2021, 2022

- Năm 2021, 2022 nhà trường thực hiện mô hình **Sân trường sắc hoa**

+ Nhà trường thực hiện quy hoạch lại sân trường, vườn trường tạo các khu vực trồng hoa, cây cảnh, cây hoa leo (có 4 luống cây cảnh sắc màu; 5 luống hoa; 6 dàn dây leo).

+ Kết quả: Tạo không gian đẹp, sắc hoa quanh năm, hoa cây cảnh được chăm sóc, thay thế theo mùa, đảm bảo mỹ quan, đẹp mắt; Giáo viên tận dụng không gian cho trẻ được thực hiện các hoạt động giáo dục ý nghĩa, phù hợp.

2. Các mô hình sáng tạo năm 2023

- Năm 2023, nhà trường tiếp tục duy trì mô hình **Sân trường sắc hoa**, tiếp tục tạo cảnh quan sư phạm đẹp.

- Mô hình mới: **Khu vui chơi giáo dục truyền thống**

+ Vị trí: Tại sảnh mặt trước khu lớp học.

+ Nội dung: Tạo khu vui chơi, có cổng chào, trải cỏ toàn bộ khu vực, có giá đồ chơi, bàn ghế và đồ dùng cho trẻ hoạt động. Có cây cảnh, hoa đan xen vẽ tranh tạo khung cảnh đẹp, thu hút trẻ hoạt động.

+ Hiệu quả: Tạo cảnh quan sư phạm đẹp; Có tính giáo dục cao; Giáo viên khai thác sử dụng nhiều trong các hoạt động giáo dục trẻ; Công trình chào mừng kỷ niệm 20 năm thành lập quận Long Biên.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không

Trên đây là kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp- văn minh - hạnh phúc” năm 2023 của trường MN Hoa Sữa./.

Nơi nhận:

- Phòng NV quận LB-dề BC;
- Phòng GD&ĐT quận LB-dề BC;
- TTPT quỹ đất quận LB-dề BC;
- Lưu: VT./.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Miên