

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

Tài liệu
chuyên đề

GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH, VĂN MINH CHO HỌC SINH HÀ NỘI

(Dành cho trẻ em 5 – 6 tuổi)

NHÀ XUẤT BẢN HÀ NỘI



Hội đồng biên soạn

Chủ tịch: CHỦ XUÂN DŨNG

Ủy viên: HOÀNG THANH HƯƠNG, NGUYỄN THỊ HÀO,
ĐINH THỊ BÍCH THỦY, TRẦN Y LAN, ĐINH THỊ BÌNH,
NGUYỄN HOÀI HƯƠNG, NGUYỄN HƯƠNG GIANG,
VŨ NGỌC DỰ, NGUYỄN THỊ BÌNH MINH

Hội đồng tư vấn khoa học

Chủ tịch: NGUYỄN TIẾN ĐOÀN

Ủy viên: LÊ NGỌC QUANG, PHẠM XUÂN TIẾN,
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH, VŨ THỊ THU HẰNG

LỜI NÓI ĐẦU

Người xưa có câu “*Dạy con từ thuở còn thơ..*”, “*Biết ăn thì dạy cầm đũa, biết nói thì dạy dạ, vâng...*”. Việc dạy trẻ “*Học ăn, học nói, học gói, học mở*” từ tấm bé luôn là nghĩa vụ của các bậc cha mẹ và là trách nhiệm của các thầy, cô giáo.

Được sự đồng ý của Ủy ban nhân dân Thành phố, tiếp theo bộ Tài liệu “*Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh*” do Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội biên soạn và đưa vào giảng dạy cho học sinh phổ thông trên địa bàn Thành phố từ năm học 2010 - 2011, tập tài liệu này được biên soạn đưa vào dạy cho trẻ em 5 - 6 tuổi trong các cơ sở Giáo dục mầm non từ năm học 2021 - 2022, tạo nên hệ thống đồng bộ trong việc giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho tuổi trẻ học đường của Thủ đô Hà Nội.

Mục đích tài liệu hướng tới là tạo ra thói quen cho mỗi trẻ trong việc thể hiện các hành vi của bản thân trong đời sống hằng ngày sao cho đã đúng, tốt lại còn đẹp, từ đó gieo mầm trong nhận thức của trẻ về nét đẹp thanh lịch, văn minh của người Hà Nội.

Tài liệu là sản phẩm tập thể của các nhà giáo Hà Nội giàu kinh nghiệm, được hoàn thành với sự giúp đỡ của một số cán bộ quản lý giáo dục tâm huyết. Mặc dù các tác giả đã rất nghiêm túc và cố gắng trong quá trình biên soạn, nhưng đây là việc không dễ dàng nên khó tránh khỏi thiếu sót. Rất mong nhận được ý kiến đóng góp để tài liệu được hoàn chỉnh hơn.

Trân trọng cảm ơn!

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG TÀI LIỆU

 Tài liệu này được sử dụng đồng thời cho trẻ em 5 - 6 tuổi (để học) và giáo viên (để dạy). Cha mẹ trẻ cũng có thể tham khảo để phối hợp với giáo viên cùng dạy cho con em mình.

 Tài liệu dùng để hỗ trợ, lồng ghép trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Tài liệu gồm 2 phần, 7 mục, 31 bài. Mỗi bài học trong tài liệu đều có hai phần: Phần A dành để dạy cho trẻ (qua kênh hình) và phần B là gợi ý để giáo viên hướng dẫn trẻ (qua kênh chữ). Nội dung bài học là các chỉ dẫn cho trẻ biết thế nào là lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, từng bước hình thành nếp sống thanh lịch, văn minh.

 Khi sử dụng tài liệu để dạy trẻ, cần lưu ý một số vấn đề sau:

- Căn cứ phiên chế thời gian thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo năm học, tổ khối chuyên môn thống nhất sắp xếp mỗi bài học trong kế hoạch giáo dục theo tuần, tháng cho phù hợp, đảm bảo hoàn thành các bài học trong tài liệu trước khi kết thúc thời gian thực hiện chương trình cuối năm học.



- Khi dạy trẻ, giáo viên nghiên cứu bám sát yêu cầu cần đạt của mỗi bài, vận dụng linh hoạt các phương pháp giáo dục: quan sát, đàm thoại, kể chuyện, thực hành trải nghiệm, làm mẫu, đóng vai, trò chơi... để tạo sự hấp dẫn, hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập, gắn việc giáo dục với các hoạt động hằng ngày của trẻ từ lúc đón buổi sáng đến trả buổi chiều (kể cả khi ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân...); gợi mở cho trẻ những lời khuyên cần thiết, phù hợp với lứa tuổi.

- Giáo viên cần phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ, chia sẻ thông tin, thống nhất mục đích, nội dung và phương pháp dạy trẻ để nâng cao hiệu quả giáo dục. Giáo viên và cha mẹ trẻ luôn là những tấm gương sáng hằng ngày có phong cách đẹp sẽ khắc ghi dần những ấn tượng tốt trong tâm trí trẻ, hỗ trợ cho việc giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh.

HỘI ĐỒNG BIÊN SOẠN

NỘI DUNG GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH, VĂN MINH

Trang

PHẦN I: HỌC ĂN, HỌC NÓI, HỌC GỘI, HỌC MỞ



Mục 1. Ăn uống thanh lịch, văn minh

Bài 1:	Rửa tay sạch sẽ	9
Bài 2:	Ngồi ngay ngắn trong khi ăn	10
Bài 3:	Lấy thức ăn vừa đủ, ăn từ tốn	11
Bài 4:	Gọn gàng sau khi ăn	12
Bài 5:	Rót nước và uống nước đúng cách	13



Mục 2. Nói lời thanh lịch, văn minh

Bài 6:	Chào hỏi, xưng hô phù hợp	14
Bài 7:	Nói năng lịch sự	15
Bài 8:	Cảm ơn, xin lỗi khi cần	16
Bài 9:	Mạnh dạn, tự tin	17
Bài 10:	Lắng nghe người khác, xin phép khi có ý kiến	18



Mục 3. Trang phục thanh lịch, văn minh

Bài 11:	Trang phục gọn gàng, sạch sẽ	19
Bài 12:	Lựa chọn quần áo, trang phục phù hợp	20



Mục 4. Vui chơi thanh lịch, văn minh

Bài 13:	Vui chơi đoàn kết	21
Bài 14:	Vui chơi an toàn	22
Bài 15:	Vui chơi lành mạnh	23
Bài 16:	Vui chơi sáng tạo	24



Mục 5. Giao tiếp, ứng xử thanh lịch, văn minh

Bài 17:	Quan tâm tới mọi người	25
Bài 18:	Nụ cười thân thiện	26
Bài 19:	Gõ cửa phòng, bấm chuông cửa	27
Bài 20:	Văn minh khi đi thang máy	28
Bài 21:	Văn minh nơi công cộng	29

PHẦN II: ĐI MỘT NGÀY ĐÀNG, HỌC MỘT SÀNG KHÔN



Mục 6. Hạnh phúc khi tới trường

Bài 22:	Sớm mai thức dậy	31
Bài 23:	Trên đường đến lớp	32
Bài 24:	Học tập và vui chơi	33
Bài 25:	Tham quan triển lãm	34
Bài 26:	Những giấc ngủ ngon	35



Mục 7. Gia đình đầm ấm

Bài 27:	Ăn tối ở nhà hàng	36
Bài 28:	Kỳ nghỉ cùng gia đình	37
Bài 29:	Dự sinh nhật bạn	38
Bài 30:	Đến thăm nhà bác	39
Bài 31:	Niềm vui đón Tết	40

PHẦN I

**HỌC ĂN, HỌC NÓI,
HỌC GỒI, HỌC MỎ**

Mục 1

ĂN UỐNG THANH LỊCH, VĂN MINH

Bài 1: Rửa tay sạch sẽ

A. Lời khuyên cho bé

1. Bé nên làm

- Rửa tay trước khi ăn



- Lau tay (sấy khô tay) sau khi rửa



2. Bé không nên làm

- Lau tay vào quần áo sau khi rửa



- Ăn cơm khi tay bẩn



B. Gợi ý hướng dẫn

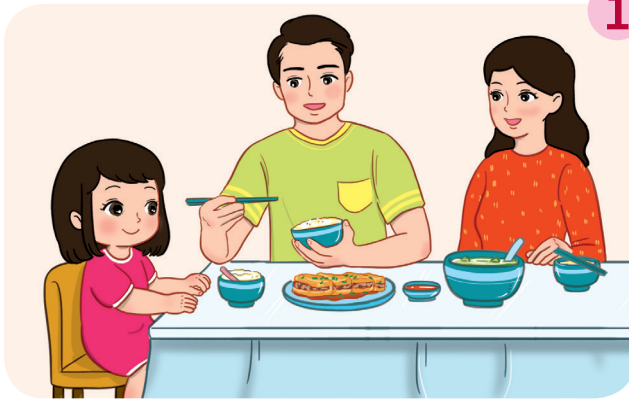
- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết thường xuyên giữ đôi tay sạch, biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn.
- Cho trẻ xem tranh và đưa ra lời khuyên.
- Nội dung mở rộng: Thực hành 6 bước rửa tay đúng cách.

Bài 2 : Ngồi ngay ngắn trong khi ăn

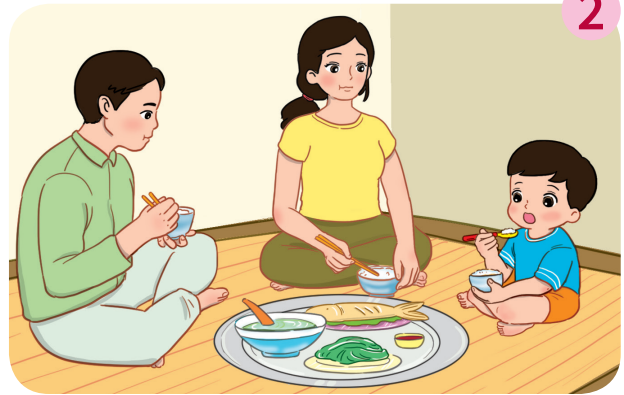
A. Lời khuyên cho bé

1. Bé nên làm

- Ngồi ngay ngắn bên bàn ăn

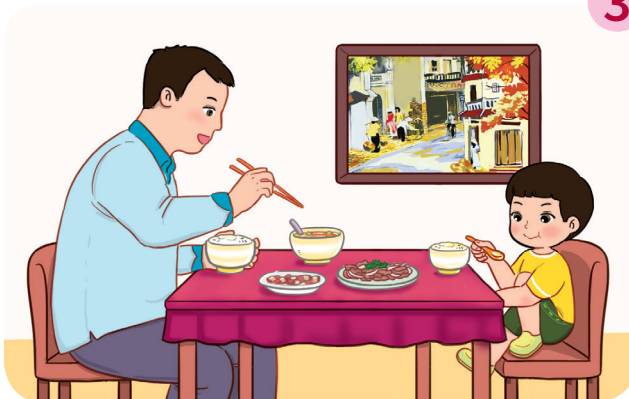


- Ngồi ngay ngắn bên mâm cơm



2. Bé không nên làm

- Ngồi gác chân lên ghế



- Ngồi quỳ gối trên chiếu



B. Gợi ý hướng dẫn

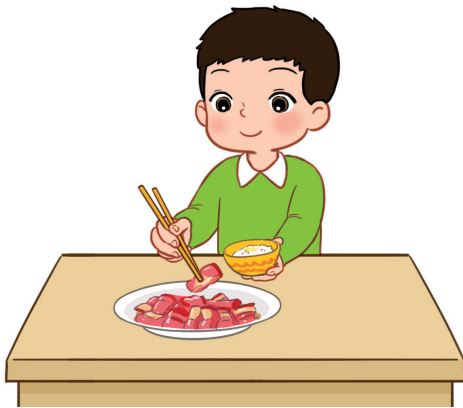
- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết ngồi ngay ngắn ở vị trí phù hợp bên bàn ăn, trên chiếu...
- Cho trẻ xem tranh và đưa ra lời khuyên.
- Nội dung mở rộng: Dạy trẻ khi ăn không cười đùa ngả nghiêng. Giúp trẻ hiểu câu thành ngữ “Ăn trông nồi, ngồi trông hướng”.

Bài 3: Lấy thức ăn vừa đủ, ăn từ tốn

A. Lời khuyên cho bé

1. Bé nên làm

- Gắp thức ăn ở phía trên
- Xúc thìa cơm vừa phải



2. Bé không nên làm

- Đảo bới thức ăn khi gắp
- Nhai cơm nhồm nhoàm



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết gắp/xúc thức ăn vừa phải, từ phía trên xuống dưới, phía mình ngồi, không đảo bới chọn thức ăn. Khi ăn, nhai chậm rãi rồi mới nuốt.
- Cho trẻ xem tranh và đưa ra lời khuyên.
- Nội dung mở rộng: Kể thêm những hành vi văn minh nên làm khi ăn cơm: ăn từ tốn, ăn hết suất, không ăn tham, không rơi vãi, vẻ mặt tươi vui. Giúp trẻ hiểu ý nghĩa câu nói:

“Ăn chậm nhai kỹ no lâu
Ăn nhanh chóng đói lại đau dạ dày”.

Bài 4: Gọn gàng sau khi ăn

A. Lời khuyên cho bé

1. Bé nên làm

- Thu dọn bát, thìa sau khi ăn



- Lau bàn sạch sẽ sau khi ăn



2. Bé không nên làm

- Để bát, thìa lộn xộn sau khi ăn



- Không cất bát, cất ghế sau khi ăn



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Sau khi ăn xong trẻ biết xếp gọn bát, thìa trên mâm (ở nhà) và cất bát, cất ghế (ở trường).
- Cho trẻ xem tranh và đưa ra lời khuyên.
- Nội dung mở rộng: Thực hành thu dọn, xếp đặt gọn gàng sau bữa ăn ở lớp và gia đình. Giúp trẻ hiểu ý nghĩa câu: “Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm”.

Bài 5 : Rót nước và uống nước đúng cách

A. Lời khuyên cho bé

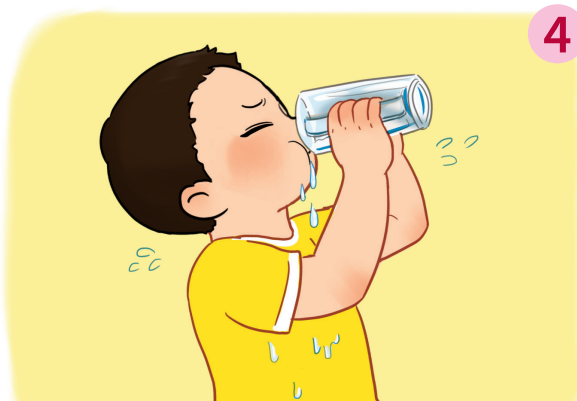
1. Bé nên làm

- Rót nước vừa đủ uống
- Uống nước từ tốn



2. Bé không nên làm

- Lấy nước quá nhiều
- Uống nước vội vàng



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết lấy lượng nước vừa đủ vào cốc, uống từ từ từng ngụm nhỏ, tránh đổ vãi hoặc bị sặc.
- Cho trẻ xem tranh và đưa ra lời khuyên.
- Nội dung mở rộng: Tập rót nước từ bình nước, từ ấm nước vào cốc, chén, tách; lấy nước an toàn từ cây nước; đổ nước thừa đúng chỗ.

Mục 2

NÓI LỜI THANH LỊCH, VĂN MINH

Bài 6: Chào hỏi, xưng hô phù hợp

A. Lời khuyên cho bé

1. Bé nên làm

- Chào đúng tư thế



- Chào và xưng hô đúng



2. Bé không nên làm

- Vừa chạy vừa chào



- Chào chưa đúng



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết chào, xưng hô lễ phép, phù hợp. Khi chào đứng ngay ngắn, khoanh tay trước ngực, nhìn người đối diện, thái độ kính trọng người lớn, thân thiện với bạn bè và em nhỏ.
- Cho trẻ xem tranh và đưa ra lời khuyên.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ hiểu được ngôi thứ trong gia đình và trong quan hệ xã hội để biết chào hỏi và xưng hô cho phù hợp.

Bài 7 : Nói năng lịch sự

A. Lời khuyên cho bé

1. Bé nên làm

- Gọi dạ, bảo vâng



- Trả lời lễ phép



2. Bé không nên làm

- Trả lời trống không



- Hỏi trống không



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết thưa gửi lễ phép, biết “thưa”, “dạ”, “vâng”, “ạ”.
- Cho trẻ xem tranh và đưa ra lời khuyên.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ biết khi nào dùng từ “ơi” khi được gọi thay từ “dạ”, khi nào dùng từ “ừ” thay từ “vâng”. Khuyến khích trẻ dùng từ “ạ” trong giao tiếp. Không nên hỏi, trả lời trống không với mọi người. Không nói tục chửi bậy.

Bài 8: Cảm ơn, xin lỗi khi cần

A. Lời khuyên cho bé

1. Bé nên làm

- Nói lời cảm ơn



- Nói lời xin lỗi



2. Bé không nên làm

- Không biết cảm ơn



- Không biết xin lỗi



B. Gợi ý hướng dẫn

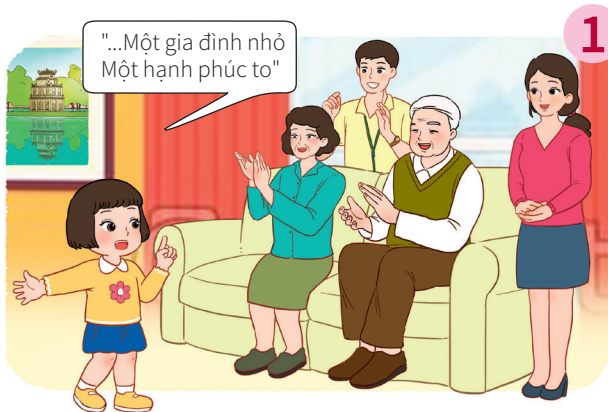
- Yêu cầu cần đạt: Trẻ hiểu và biết “cảm ơn”, “xin lỗi” đúng lúc, đúng chỗ.
- Cho trẻ xem tranh và đưa ra lời khuyên.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ hiểu những khi được giúp đỡ, được nhận quà, được chỉ bảo những lời có ích... thì biết vui vẻ cảm ơn. Ngược lại, khi mình làm sai, trót gây ra lỗi thì biết chân thành nhận lỗi.

Bài 9 : Mạnh dạn, tự tin

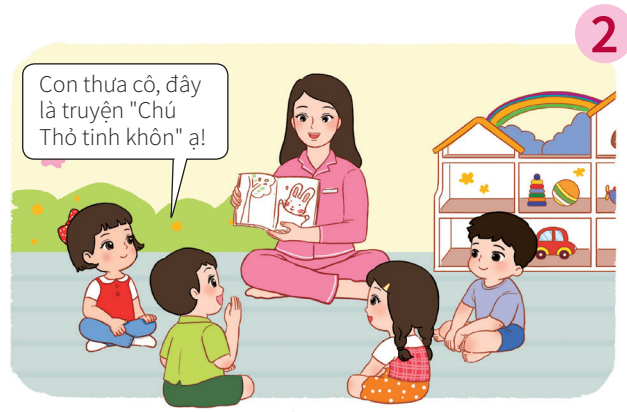
A. Lời khuyên cho bé

1. Bé nên làm

- Tự tin nói trước mọi người



- Mạnh dạn phát biểu



2. Bé không nên làm

- Nói không rõ lời



- Nhút nhát, tự ti



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ mạnh dạn, tự tin khi ở lớp, ở nhà và khi tiếp xúc với mọi người.
- Cho trẻ xem tranh và đưa ra lời khuyên.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ mạnh dạn trước đám đông, tự tin trả lời khi được hỏi, chủ động hỏi khi muốn biết, nói to đủ nghe, phát âm rõ, ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc.

Bài 10 : Lắng nghe người khác, xin phép khi có ý kiến

A. Lời khuyên cho bé

1. Bé nên làm

- Lắng nghe cô đọc sách



- Giơ tay khi muốn nói



2. Bé không nên làm

- Thiếu tôn trọng, không lắng nghe khi người khác đang nói



- Nói leo người lớn



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ nhìn và lắng nghe người khác nói, thái độ thân thiện. Khi muốn hỏi hoặc có ý kiến, đợi người khác nói hết câu, xin phép nói.
- Cho trẻ xem tranh và đưa ra lời khuyên.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ nhận biết hành vi đúng khi giao tiếp với người khác (lắng nghe, không gây ồn ào mất trật tự, không cắt ngang lời người khác...).

Mục 3

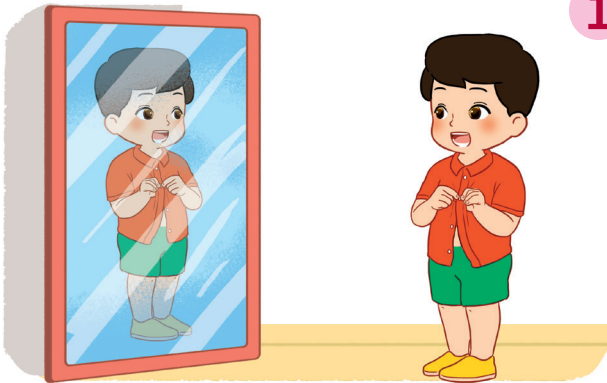
TRANG PHỤC THANH LỊCH, VĂN MINH

Bài 11: Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

A. Lời khuyên cho bé

1. Bé nên làm

- Tự mặc quần áo gọn gàng, giữ quần áo sạch sẽ



- Gấp quần áo gọn gàng



2. Bé không nên làm

- Mặc áo, quần xô lệch



- Mặc quần áo bẩn



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết tự mặc quần áo, có kỹ năng đóng cài, mở khuy áo, kéo khoá. Biết giữ quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

- Cho trẻ xem tranh và đưa ra lời khuyên.

- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ có kỹ năng lựa chọn và tự mặc quần áo phù hợp vào mùa hè, mùa đông, biết cách đội mũ, đi giày, quàng khăn đúng cách. Dạy cho trẻ hiểu đầy đủ nghĩa của từ “trang phục” (quần áo, váy, mũ nón, khăn, túi, giày dép, thắt lưng ...).

Bài 12 : Lựa chọn quần áo, trang phục phù hợp

A. Lời khuyên cho bé

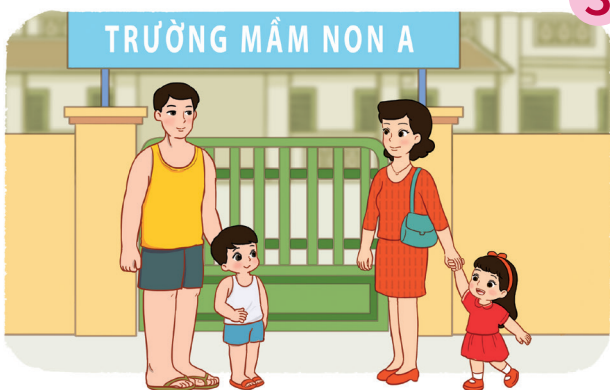
1. Bé nên làm

- Trang phục chỉnh tề nơi tôn nghiêm
- Trang phục thoải mái khi đi chơi



2. Bé không nên làm

- Mặc không phù hợp với nơi đến
- Mặc không phù hợp thời tiết



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết và nơi đến.
- Cho trẻ xem tranh và đưa ra lời khuyên.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ biết sử dụng quần áo, giày mũ... phù hợp với nơi đến (mặc đẹp để xem hát, dự lễ hội, mặc gọn gàng đi siêu thị, đi công viên...) và theo thời tiết (mặc ấm vào mùa đông, mặc mát vào mùa hè...).

Mục 4

VUI CHƠI THANH LỊCH, VĂN MINH

Bài 13: Vui chơi đoàn kết

A. Lựa chọn của bé

- Không cho bạn chơi cùng



- Rủ bạn cùng chơi



- Chơi vui với bạn



- Tranh giành đồ chơi



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết chơi cùng bạn, nhóm bạn vui vẻ, nhường nhịn, hợp tác đoàn kết.
- Gợi ý cho trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi đẹp.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ so sánh các hành vi đẹp - xấu và biết lựa chọn hành vi đẹp trong khi vui chơi.

Bài 14: Vui chơi an toàn

A. Lựa chọn của bé

• Chơi đúng chỗ



• Chơi nguy hiểm



• Chơi không đúng chỗ



• Chơi đồ chơi nguy hiểm



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ hiểu và biết chọn đồ chơi, chỗ chơi an toàn, biết tránh không chơi đồ chơi bạo lực, chỗ chơi nguy hiểm cho bản thân.
- Gợi ý cho trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi an toàn.
- Nội dung mở rộng: Chỉ dẫn cụ thể cho trẻ các vị trí chơi không an toàn (như hồ ao, giếng, đường giao thông ...) và các đồ chơi không có lợi cho bản thân (như kiếm, dao, đồ sắc nhọn...).

Bài 15 : Vui chơi lành mạnh

A. Lựa chọn của bé

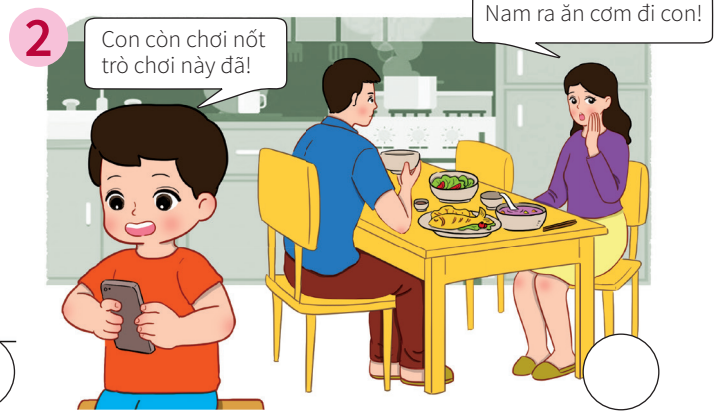
- Cùng nhau vẽ tranh



- Cùng chơi trò chơi dân gian



- Mải chơi điện tử



- Xem và chơi các trò chơi bạo lực



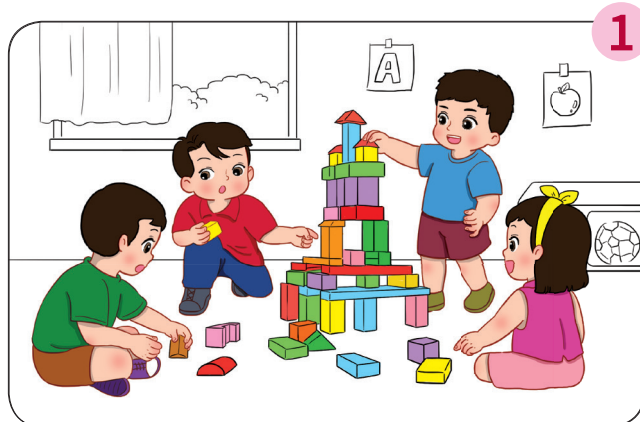
B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ hiểu, biết chọn đồ chơi, trò chơi phù hợp, lành mạnh. Không chơi các đồ chơi, trò chơi có hại cho bản thân.
- Gợi ý cho trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi đẹp.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ phân biệt những trò chơi lành mạnh (như đọc sách, trò chơi dân gian, trò chơi phát triển vận động...) và các trò chơi không lành mạnh (chơi điện tử, điện thoại, xem ti vi quá lâu, chơi đánh nhau bằng súng giả, súng cao su...).

Bài 16 : Vui chơi sáng tạo

A. Lựa chọn của bé

- Xếp khối tháp



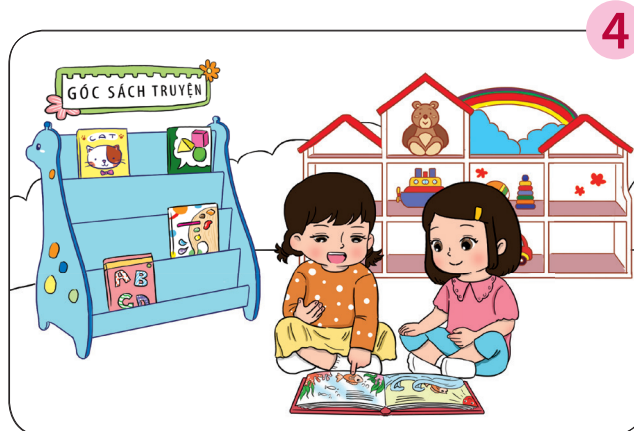
- Khám phá các vì sao



- Lắp ráp robot



- Kể chuyện sáng tạo



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ cùng nhau vui chơi thực hiện ý tưởng sáng tạo, từ đó yêu thích khám phá, tìm hiểu điều mới lạ trong trò chơi.
- Gợi ý trẻ tô màu nền cho bức tranh đẹp hơn.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ biết sáng tạo thông qua các trò chơi với vật liệu thiên nhiên sẵn có (lá cây, sỏi, cành cây khô...) và vật liệu tái chế dễ tìm (vỏ hộp, chai nhựa, túi giấy...).

Mục 5

GIAO TIẾP, ỨNG XỬ THANH LỊCH, VĂN MINH

Bài 17: Quan tâm tới mọi người

A. Lựa chọn của bé

- Dể dành em nhỏ



- Không nhường nhịn em



- Không biết giúp mẹ



- Chăm sóc mẹ



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết yêu thương, có lòng nhân ái, biết thể hiện sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ mọi người và nhường nhịn em nhỏ.
- Gợi ý trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi đẹp.
- Nội dung mở rộng: Dạy trẻ cách thể hiện cái đẹp khi ứng xử trong gia đình (kính trọng, quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn).

Bài 18: Nụ cười thân thiện

A. Lựa chọn của bé

- Vui cười khi gặp bạn



- Bé cười tươi khi được cô giáo khen



- Vẽ mặt khó chịu khi nhận quà



- Quay mặt đi khi bạn chào



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết nở nụ cười, vẽ mặt vui tươi đúng lúc, đúng chỗ, khi giao tiếp.
- Gợi ý trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi đẹp.
- Nội dung mở rộng: Dạy trẻ những tình huống nở nụ cười, vẽ mặt thân thiện phù hợp. Tránh thái độ, cử chỉ bực bội, cáu kỉnh khi không hài lòng. Giúp trẻ hiểu ý nghĩa câu thành ngữ: “Một nụ cười bằng mười thang thuốc bổ”.

Bài 19 : Gõ cửa phòng, bấm chuông cửa

A. Lựa chọn của bé

- Bấm chuông cổng



- Dùng chân đạp mở cửa



- Tự động vào phòng người khác



- Gõ cửa phòng



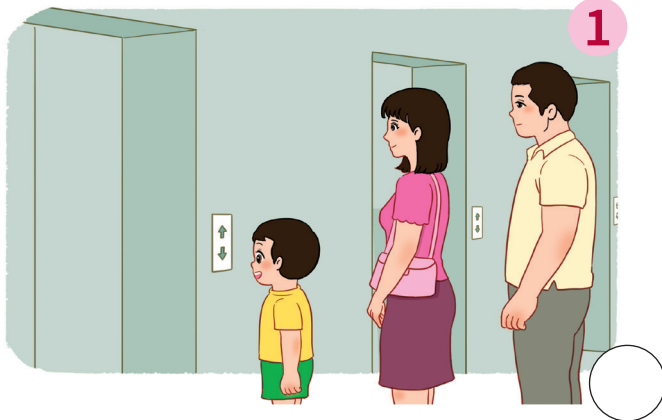
B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết gõ cửa, bấm chuông, không tự ý mở cửa phòng người khác khi chưa được sự đồng ý.
- Gợi ý cho trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi đẹp.
- Nội dung mở rộng: Thực hành kỹ năng gõ cửa, bấm chuông, nói lời lịch sự khi vào phòng, vào nhà người khác...

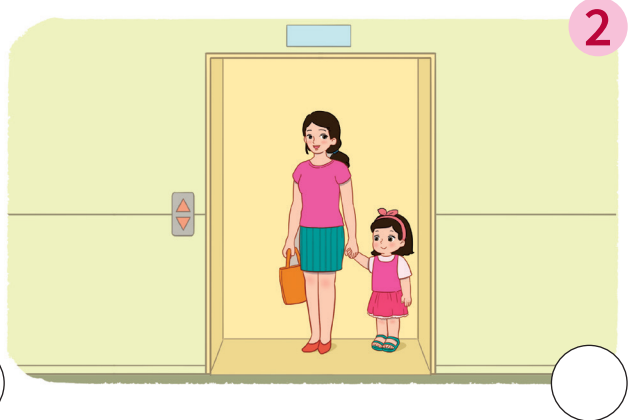
Bài 20 : Văn minh khi đi thang máy

A. Lựa chọn của bé

• Xếp hàng vào thang máy



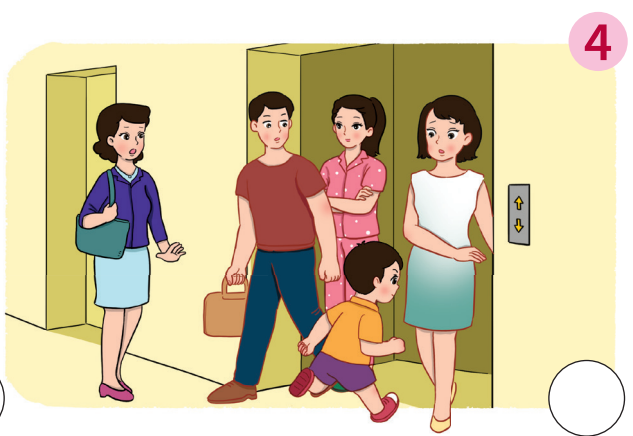
• Đi thang máy an toàn



• Làm ồn trong thang máy



• Chen lấn vào thang máy



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết các kỹ năng khi đi và sử dụng thang máy an toàn, văn minh (chờ xếp hàng, giữ trật tự, vệ sinh).
- Gợi ý trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi đẹp.
- Nội dung mở rộng: Dạy trẻ kỹ năng đi thang máy; biết cầu cứu sự giúp đỡ khi cần; thực hành cách đi thang máy, thang cuốn an toàn, văn minh.

Bài 21: Văn minh nơi công cộng

A. Lựa chọn của bé

- Bỏ rác đúng nơi quy định



- Vứt rác bừa bãi



- Nhường chỗ cho người già



- Nghịch, phá cây hoa



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ không vứt rác nơi công cộng, không bẻ hoa, phá cây cối trong công viên.
- Gợi ý cho trẻ đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi đẹp.
- Nội dung mở rộng: Kể cho trẻ nghe về các hành vi đẹp nơi công cộng, cho trẻ kể về ba hành vi đẹp trẻ đã làm được.

PHẦN II

**ĐI MỘT NGÀY ĐÀNG,
HỌC MỘT SÀNG KHÔN**

Mục 6 HẠNH PHÚC KHI TỎI TRƯỜNG

Bài 22: Sớm mai thức dậy

A. Bé ngoan mỗi ngày

- Tự thức dậy



- Đi học nào



- Mặc quần áo



- Ăn bữa sáng



- Vệ sinh cá nhân



- Tập thể dục



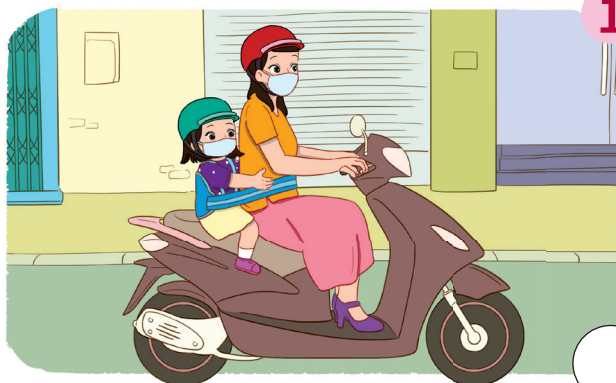
B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ có ý thức, thói quen dậy đúng giờ mỗi sáng, tự giác phục vụ bản thân, không ỷ lại vào người lớn.
- Gợi ý trẻ viết số từ 1 đến 6 vào các ô trống theo trình tự các việc trẻ làm mỗi sáng.
- Nội dung mở rộng: Hướng dẫn trẻ lập thời gian biểu hằng ngày cho mình ở lớp và ở nhà.

Bài 23: Trên đường đến lớp

A. Bé ngoan mỗi ngày

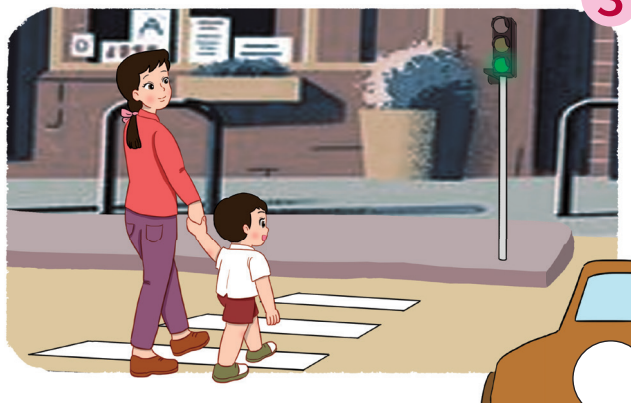
- Ngồi trên xe máy



- Ngồi trên ô tô



- Sang đường đúng vạch kẻ dành cho người đi bộ



- Đi bộ trên vỉa hè



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ hiểu một số quy định tối thiểu khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn.
- Gợi ý cho trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi đẹp trẻ đã thực hiện được.
- Nội dung mở rộng: Thực hành tham gia giao thông tại sân trường. Dạy trẻ nhận biết một số biển báo quy định về luật giao thông đường bộ đơn giản.

Bài 24: Học tập và vui chơi

A. Bé ngoan mỗi ngày

- Đến lớp vui vẻ



- Hăng hái phát biểu



- Ăn trưa ở trường



- Vui chơi đoàn kết



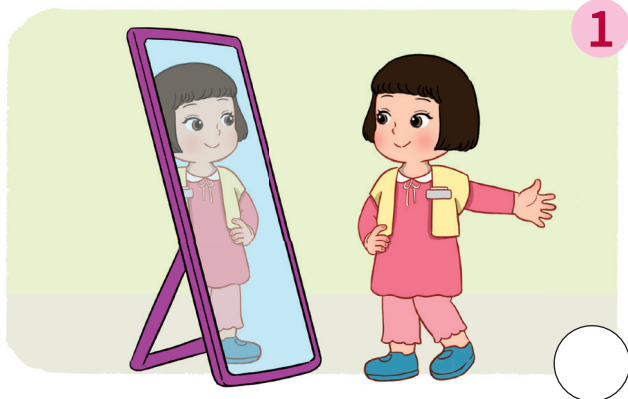
B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ hào hứng tham gia giờ học, giờ ăn, vui chơi ngoan ngoãn, đoàn kết với các bạn.
- Gợi ý cho trẻ chọn và nhận xét tranh, đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi đẹp trẻ đã thực hiện được.
- Nội dung mở rộng: Cho trẻ học 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

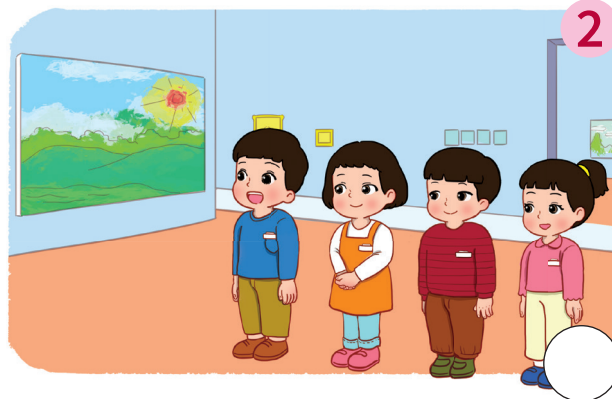
Bài 25 : Tham quan triển lãm

A. Bé ngoan mỗi ngày

- Trang phục phù hợp



- Xếp hàng



- Lắng nghe hướng dẫn viên



- Không sờ vào hiện vật



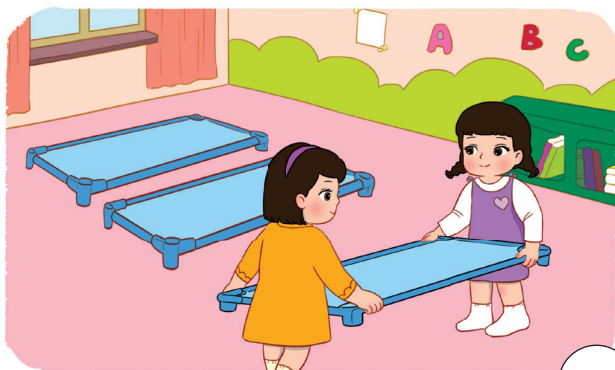
B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết khi đi tham quan triển lãm cần tuân thủ các quy định, không tự ý đi một mình và phải nghe lời người lớn, cô giáo và bố mẹ.
- Gợi ý trẻ trò chuyện về nội dung các bức tranh, kể về một chuyến đi thăm triển lãm; Vẽ mặt cười vào hành vi trẻ thích.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ hiểu cần có kế hoạch trước khi đi tham quan (địa điểm đi, thời gian đi, trang phục cần chuẩn bị..), hiểu biết về nơi đến để có ứng xử phù hợp.

Bài 26 : Những giấc ngủ ngon

A. Bé ngoan mỗi ngày

- Chuẩn bị ngủ trưa



- Ngủ trưa ở lớp



- Xếp đồ vào tủ



- Thể dục thư giãn



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ có ý thức tự phục vụ khi ngủ trưa ở trường.
- Gợi ý trẻ nhận xét tranh, viết số từ 1 đến 4 vào các hình tròn trong tranh theo trình tự của hoạt động trước, trong và sau giờ ngủ ở lớp.
- Nội dung mở rộng: Thực hiện đúng thời gian biểu trong ngày.

Mục 7 GIA ĐÌNH ĐẦM ẤM

Bài 27: Ăn tối ở nhà hàng

A. Bé ngoan mỗi ngày

• Ngồi ăn ngay ngắn



1

• Mời cơm người lớn



2

• Che miệng khi ho, hắt hơi



3

• Nói lời lịch sự



4

B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ có ý thức, có hành vi đẹp trong bữa ăn khi đi ăn ở nhà hàng cùng gia đình.
- Gợi ý cho trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi đẹp mà trẻ đã thực hiện được.
- Nội dung mở rộng: Thực hành kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống, hành vi ăn uống văn minh, lịch sự.

Bài 28: Kỳ nghỉ cùng gia đình

A. Bé ngoan mỗi ngày

• Chuẩn bị trang phục



• Tự mang hành lý



• Thật thà trả lại của rơi



• Tắm biển bên bố mẹ



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ hiểu những việc cần chuẩn bị cho một chuyến đi nghỉ cùng gia đình.
- Gợi ý cho trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi trẻ thích.
- Nội dung mở rộng: Thực hành chuẩn bị đồ dùng cho bản thân, lựa chọn trang phục phù hợp, an toàn khi đi tắm biển.

Bài 29: Dự sinh nhật bạn

A. Bé ngoan mỗi ngày

- Làm bưu thiếp tặng bạn



- Trang phục đi dự sinh nhật



- Đến dự sinh nhật bạn



- Tặng quà sinh nhật



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ hiểu ý nghĩa ngày sinh nhật, biết việc cần chuẩn bị trong ngày sinh nhật của người thân trong gia đình và khi đi dự sinh nhật bạn.
- Gợi ý cho trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có việc trẻ đã làm được khi đi dự sinh nhật bạn.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ hiểu ý nghĩa các ngày lễ, ngày kỷ niệm của gia đình (kỷ niệm ngày cưới, ngày đón thành viên mới chào đời...) hoặc ngày vui, ngày sinh nhật của bạn bè để có những chuẩn bị và ứng xử phù hợp với hoàn cảnh.

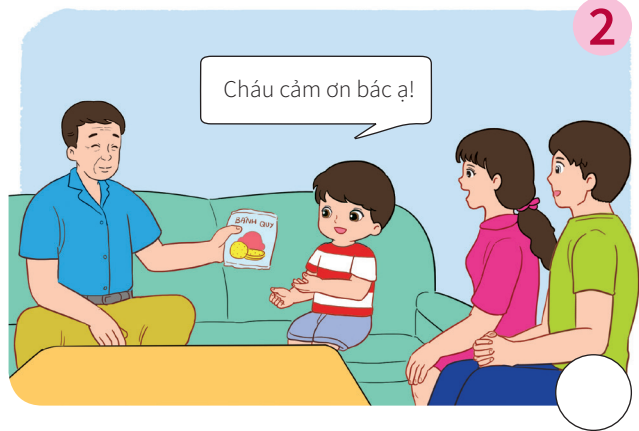
Bài 30 : Đến thăm nhà bác

A. Bé ngoan mỗi ngày

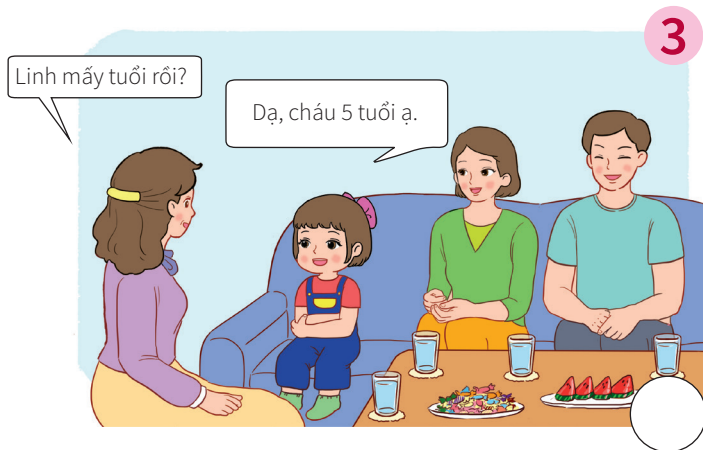
- Chào khi tới nhà bác



- Cảm ơn khi nhận quà



- Trả lời lễ phép



- Chào bác ra về



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ hiểu, có thái độ, hành vi lễ phép khi đi cùng bố mẹ đến nhà người thân, người quen.
- Gợi ý cho trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có hành vi đẹp mà trẻ đã làm khi đến chơi nhà người thân, người quen.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ hiểu, có thái độ, hành vi lễ phép khi đi chơi, đến thăm nhà người khác hoặc khi khách đến chơi nhà (mạnh dạn trả lời khi khách hỏi, giữ trật tự khi người lớn nói chuyện). Thực hành trò chơi đóng vai.

Bài 31: Niềm vui đón Tết

A. Bé ngoan mỗi ngày

- Đi chợ hoa ngày Tết



- Gói bánh chưng ngày Tết



- Chúc Tết



- Mừng tuổi



B. Gợi ý hướng dẫn

- Yêu cầu cần đạt: Trẻ biết một số phong tục và truyền thống ngày Tết Nguyên đán.
- Gợi ý cho trẻ chọn và đánh dấu (x) vào hình tròn trong tranh có việc trẻ đã làm, điều trẻ thích nhất trong ngày Tết.
- Nội dung mở rộng: Giúp trẻ hiểu ý nghĩa ngày Tết, ý nghĩa việc đi chúc Tết, thăm hỏi họ hàng, người thân. Kể thêm các hoạt động khác trong ngày Tết mà trẻ thích.