

Thượng Thanh, ngày 11 tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO HƯỚNG NGHIỆP NĂM HỌC 2017-2018

Căn cứ công văn số 2757/SGD&ĐT ngày 22 tháng 8 năm 2017 về hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2017-2018.

Căn cứ công văn số 82/PGD&ĐT ngày 29 tháng 8 năm 2017 về hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2017-2018 Phòng giáo dục & đào tạo Quận long biên.

Căn cứ vào tình hình dạy học thực tế của trường, Trường THCS Thượng Thanh xây dựng kế hoạch dạy hướng nghiệp cho học sinh khối 9 năm học 2017-2018 như sau.

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích :

- Giúp cho học sinh nâng cao hiểu biết về các ngành nghề, hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai; nắm được thông tin cơ bản về tình hình phát triển kinh tế, xã hội của đất nước nói chung và của địa phương nói riêng.
- Phát hiện và bồi dưỡng phẩm chất, nhân cách nghề nghiệp cho học sinh, giúp các em biết được khả năng của mình, hiểu yêu cầu của nghề.
- Giúp các em chọn đúng ngành nghề phù hợp sở trường, năng lực của mình, điều kiện của gia đình và nhu cầu của xã hội.
- Giúp học sinh điều chỉnh động cơ chọn nghề, trên cơ sở đó các em có định hướng đi vào lĩnh vực sản xuất mà xã hội đang có nhu cầu năng lực.
- Có thái độ đúng đắn trước những vấn đề của cuộc sống, biết phân biệt, đánh giá để điều chỉnh và hoàn thiện bản thân, hướng tới mục tiêu : chân, thiện, mỹ.

2. Yêu cầu:

- Thực hiện đúng quy định của Bộ Giáo dục-Đào tạo, sở GD và ĐT về số tiết, phương pháp dạy.

II/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

- Trường có đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có trách nhiệm cao trong công tác giảng dạy.



- Số lượng học sinh các lớp 9 không nhiều thuận lợi cho việc nắm bắt dễ dàng các nguyện vọng và sở thích của từng học sinh.

- Địa bàn phường Thượng Thanh hiện nay đang có sự chuyển hướng rõ rệt nên công tác định hướng có tính khả thi, các em dễ dàng liên hệ thực tế.

- Ban giám hiệu, tổ chuyên môn quan tâm, chỉ đạo chỉ đạo sát sao, nghiêm túc.

2. Khó khăn:

- Công tác dạy hướng nghiệp là môn mới, giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm, vừa học vừa dạy.

- Hầu hết giáo viên THCS đều là giáo viên dạy văn hóa nên kinh nghiệm và phương pháp dạy nghề còn chưa nhiều.

- Một số nghề được giới thiệu trong tài liệu hướng dẫn giáo viên chưa có thực tế nên gặp nhiều khó khăn.

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN :

1. Phân công giáo viên giảng dạy: 100% GVCN khối 9 tham gia giảng dạy lớp chủ nhiệm được phân công. Tổng số HS khối 9 của trường: 5 lớp.

- Đồng chí: Nguyễn Thị Hoa - Chủ nhiệm Lớp 9A1

- Đồng chí: Nguyễn Minh Phương - Chủ nhiệm Lớp 9A2

- Đồng chí: Trần Thị Hương Giang - Chủ nhiệm Lớp 9A3

- Đồng chí: Phan Thị Lương - Chủ nhiệm Lớp 9A4

- Đồng chí: Trịnh Thanh Xuân - Chủ nhiệm lớp 9A5

2. Thời khóa biểu .

- Tổng số tiết theo phân phối chương trình: 9 tiết.

- Dạy theo các chủ điểm. Mỗi học kỳ 2 buổi.

- Học kỳ I : Học 1 buổi vào tuần 2 tháng 12: Học 4 tiết vào chiều thứ 7.

- Học kỳ II : Học 2 buổi vào tuần 3 tháng 4 – 5: Học 5 tiết vào chiều thứ 7.

3. Chương trình, tài liệu dạy hướng nghiệp.

a. Cụ thể chương trình:

Chủ đề (tiết)	Tên chủ đề	Nội dung	Ghi chú
Chủ đề 1 (1 tiết)	Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học.	1.cơ sở khoa học của việc chọn nghề. 2.Những nguyên tắc chọn nghề. 3.Ý nghĩa của việc chọn nghề.	
Chủ đề 2 (1 tiết)	Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương.	1.Một số đặc điểm của quá trình phát triển kinh tế-xã hội ở nước ta. 2.Những việc làm có tính cấp thiết trong quá trình phát triển	

Chủ đề (tiết)	Tên chủ đề	Nội dung	Ghi chú
		kinh tế - xã hội. 3. Phát triển những lĩnh vực KT-XH giai đoạn 2015-2020.	
Chủ đề 3 (1 tiết)	Thế giới nghề nghiệp quanh ta.	1. Tính đa dạng phong phú của thế giới nghề nghiệp. 2. Phân loại nghề. 3. Những dấu hiệu cơ bản của nghề thường được trình bày kỹ trong các bản mô tả nghề. 4. Bản mô tả nghề.	
Chủ đề 4 (1 tiết)	Tìm hiểu thông tin về một số nghề ở địa phương	Tìm hiểu nghề làm vườn (Nghề trồng rau, cây ăn quả tại khu Đức Hòa phường Thượng Thanh).	
Chủ đề 5 (1 tiết)	Thông tin về thị trường lao động.	1. Việc làm và nghề nghiệp. 2. Thị trường lao động. 3. Thị trường lao động CNTT.	
Chủ đề 6 (1 tiết)	Tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình.	1. Năng lực là gì. 2. Sự phù hợp nghề. 3. Phương pháp tự xác định năng lực bản thân để hiểu được mức độ phù hợp nghề. 4. Tự tạo ra sự phù hợp nghề.	
Chủ đề 7 (1 tiết)	Hệ thống giáo dục trung học chuyên nghiệp và đào tạo nghề của trung ương và địa phương (tuyển sinh trình độ THCS trở lên).	1. Hệ thống đào tạo nghề. 2. Thông tin các trường dạy nghề.	
Chủ đề 8 (1 tiết)	Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS.	1. Thực trạng. 2. Thực trạng phân luồng. 3. Một số giải pháp phân luồng. 4. Một số hướng đi.	
Chủ đề 9 (1 tiết)	Tư vấn hướng nghiệp.	1. Chọn nghề theo đối tượng lao động. 2. Những lưu ý khi chọn nghề.	

b. Tài liệu dạy hướng nghiệp: Sách Giáo dục hướng nghiệp 9, sưu tầm thêm sách báo giới thiệu các nghề, tìm tư liệu về nghề ở địa phương

IV. YÊU CẦU HỒ SƠ:

- Giáo viên dạy theo PPCT của Bộ giáo dục.
- Kế hoạch dạy thống nhất trong toàn khối, khi dạy thể hiện trên sổ đầu bài, sổ báo giảng, học sinh ghi ra vở riêng.
- Giáo viên phải soạn giáo án, có sử dụng tài liệu tham khảo.
- Ban giám hiệu theo dõi việc giảng dạy của giáo viên thông qua :
 - + Phân công chuyên môn .
 - + Xếp thời khóa biểu.
 - + Theo dõi trong Sổ trực ban.

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo dạy hướng nghiệp cho học sinh khối 9 của trường THCS Thượng Thanh năm học 2017-2018 , đề nghị các đồng chí giáo viên được phân công thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT - đề b/c;
- Đ/c Hiệu trưởng - đề b/c
- Các tổ - đề t/hiện;
- Lưu VP, (05).

