

A colorful illustration of a young woman with short brown hair and glasses, wearing a blue shirt, a red vest, and a yellow skirt, helping an elderly man cross a street. The man is wearing a purple beanie, a green jacket, and blue pants, and is holding a black cane. They are standing on a crosswalk with white stripes. In the background, there are green trees, a blue building, and a blue street lamp. A large white circle with a green border is on the right side of the image, containing the title text.

Đạo đức

**BÀI 2: CẢM THÔNG,
GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP
KHÓ KHĂN**

(Tiết 2)

KHỞI ĐỘNG



Tham gia trò chơi “Bịt mắt tìm đồ vật”



**Em cảm thấy như thế nào khi không nhìn
thấy mọi thứ xung quanh?**



KHÁM PHÁ



b) Nêu những biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn trong những bức tranh sau:



CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



**Nấu cơm tặng cho
những người có
hoàn cảnh khó khăn**

CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



**Làm nhà tình nghĩa
tặng người nghèo**

CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



**Giúp đỡ bạn bị
khuyết tật**

CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



**Lau dọn nhà cửa
giúp cụ già neo
đơn**

CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



**Ủng hộ quần áo
sách vở cho học
sinh vùng bị lũ lụt**

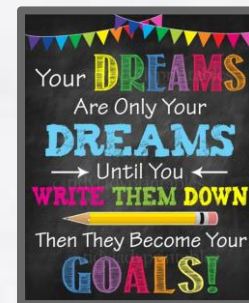
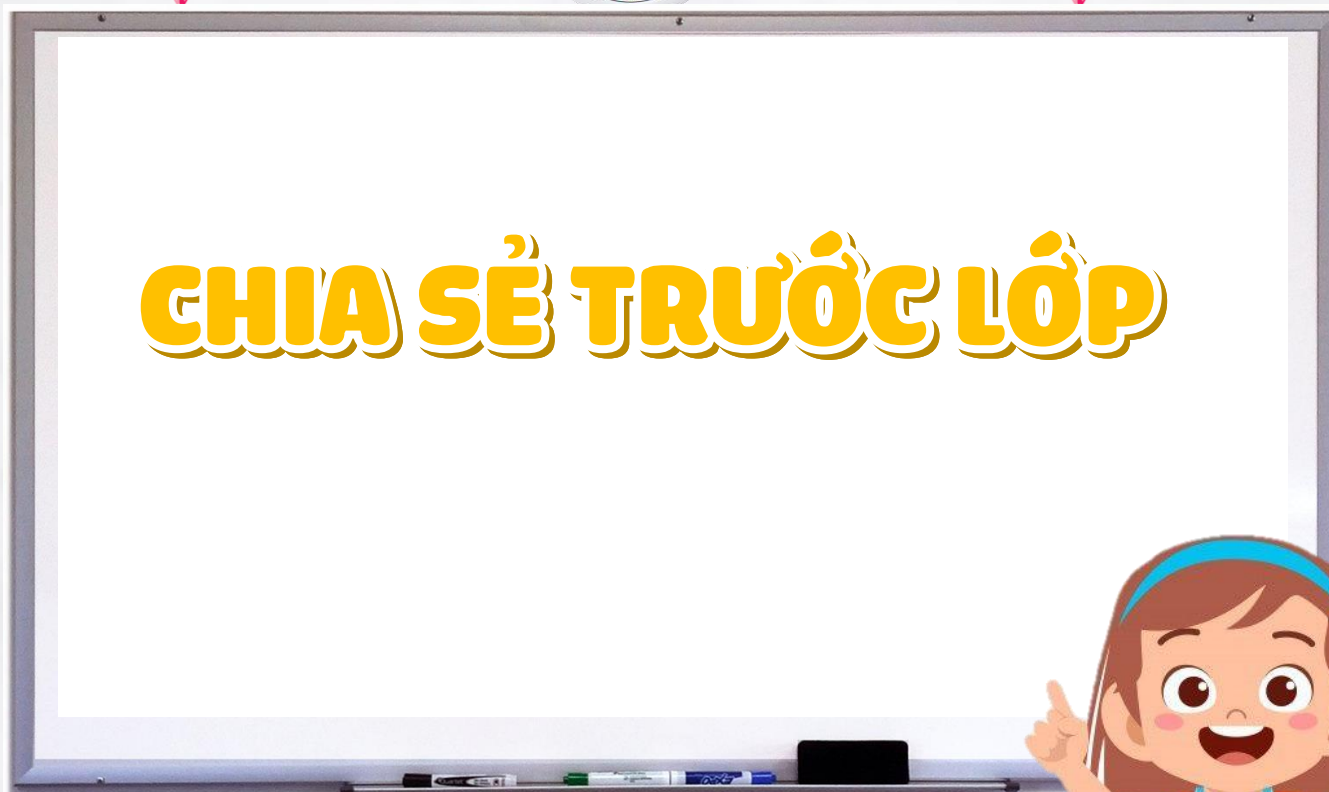
CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



Quan tâm, động viên khi bạn gặp chuyện buồn.

Em còn biết những việc làm nào khác thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn?





KẾT LUẬN



Ngoài những cách trên để thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn thì còn có một số cách khác như đưa ra lời khuyên cho những người gặp hoàn cảnh khó khăn; an ủi, bảo vệ những người đang sợ hãi; làm các công việc tình nguyện tại trại trẻ mồ côi,...



LUYỆN TẬP



Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

Cần động viên, an ủi khi người khác gặp chuyện buồn.



Trang

Quan tâm, giúp đỡ người gặp khó khăn là việc của người lớn.



Tuấn

Trên các phương tiện
công cộng, cần nhường
chỗ cho người khuyết tật.



Hùng

Chỉ giúp đỡ người khó
khăn nếu họ là người
mình quen biết.



Vân

Nên rủ bạn khuyết tật
cùng chơi.



Huyền

CHIA SẺ TRƯỚC LỚP

Cần động viên, an ủi khi người khác gặp chuyện buồn.



Đồng tình với Trang vì đây là việc làm thể hiện sự giúp đỡ người đang gặp hoàn cảnh khó khăn.

CHIA SẺ TRƯỚC LỚP

Quan tâm, giúp đỡ người gặp khó khăn là việc của người lớn.



Không đồng tình với Tuấn vì giúp đỡ người khác là việc nên làm của tất cả mọi người, bất kể lứa tuổi nào.

CHIA SẺ TRƯỚC LỚP

*Trên các phương tiện
công cộng, cần nhường
chỗ cho người khuyết tật.*



**Đồng tình với Hùng vì
người khuyết tật cần
được giúp đỡ.**

CHIA SẺ TRƯỚC LỚP

Chỉ giúp đỡ người khó khăn nếu họ là người mình quen biết.



Không đồng tình với Vân vì cần giúp đỡ người gặp khó khăn kể cả người không quen biết.

CHIA SẺ TRƯỚC LỚP

Nên rủ bạn khuyết tật cùng chơi.



Huyền

Đồng tình với Huyền vì người khuyết tật cần được giúp đỡ và yêu thương.

UẬN DỤNG



Em hãy viết những lời yêu thương để gửi đến những người có hoàn cảnh khó khăn (*Ví dụ: Một bạn ở vùng cao đã bị lũ quét cuốn trôi hết sách vở, một bạn bị bệnh nặng không thể đến trường,...*)



Ví dụ:

Bạn Chi đang bị ốm nên không thể đến trường được . Sau khi biết chuyện em viết thư đôi lời gửi đến bạn: Chi à, bạn đã đỡ chưa? Hôm nay, ở lớp mình học vui lắm. Cậu cố gắng uống thuốc và ăn uống đầy đủ để mau khỏi bệnh nhé! Bọn tớ nhớ cậu lắm! Bọn tớ mới mua một con búp bê đẹp lắm, khi nào cậu đi học thì chơi cùng với bọn mình nhé! Chúc cậu mau sớm khỏi bệnh!

DẶN DÒ



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



**TẠM
BIỆT
VÀ HẸN
GẶP LẠI**