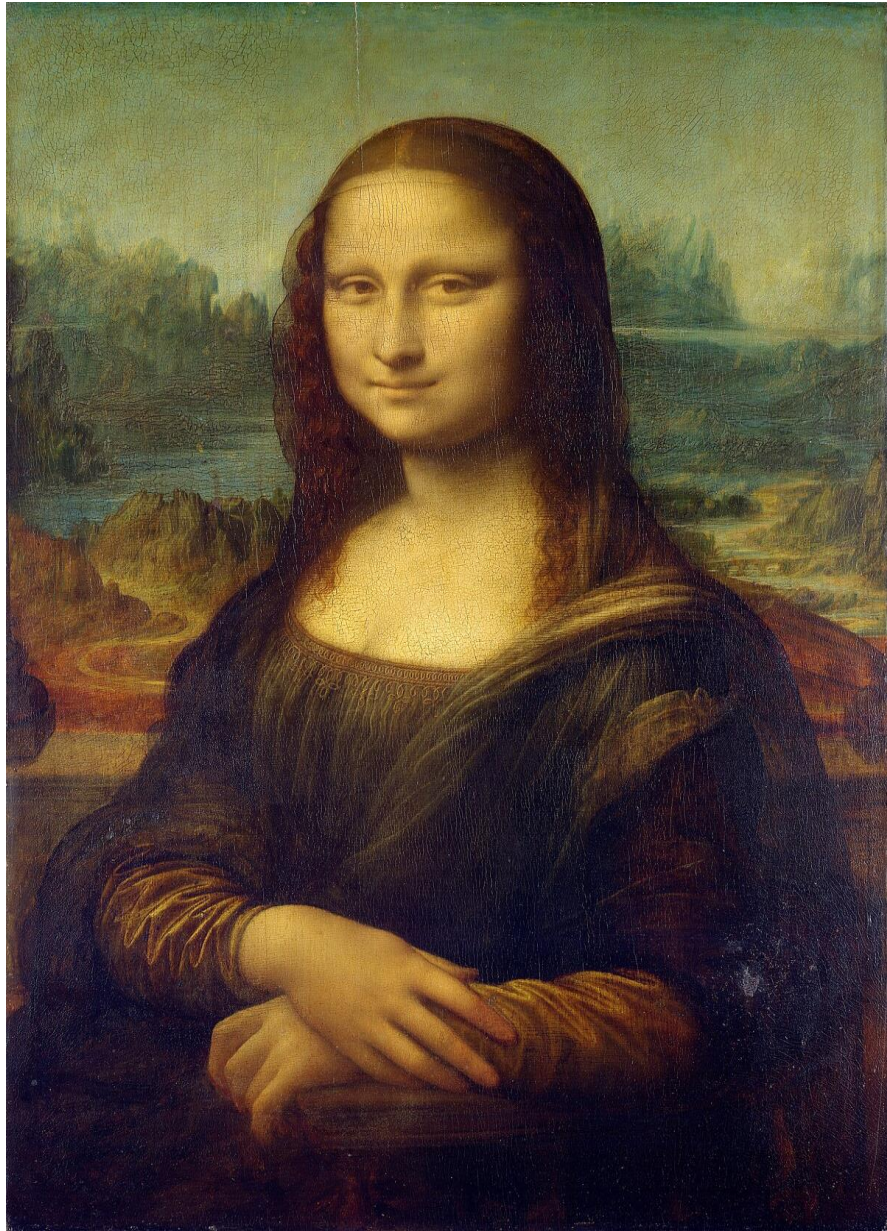


KHỎI ĐÔNG







**Em có biết tác giả của những
bức tranh vừa xem không?**





Lê-ô-nác-đô đa Vin-xi là một họa sĩ, nhà điêu khắc, kiến trúc sư người I-ta-li-a nổi tiếng thế giới. Câu chuyện chúng ta sẽ đọc ngày hôm nay kể lại những ngày đầu tiên đi học vẽ của ông. Hãy cùng đọc tác phẩm để xem con đường đến với thành công của ông như thế nào.



Tiếng Việt

Khổ luyện thành tài



Hoạt động
**Luyện đọc
thành tiếng**

An illustration of a classroom scene. On the left, a teacher with a beard and a green cap, wearing a purple robe, sits at a wooden desk. He is holding a blue book and looking towards a student. The student, a young boy with curly red hair and blue eyes, is sitting opposite him, holding a white egg. On the desk, there are several colorful cards with circular patterns. In the background, there is a yellow tablecloth-covered table with a blue vase of purple tulips and two apples. To the right, an easel holds a painting of the same scene. The floor is made of green and blue tiles.

KHỔ LUYỆN THÀNH TÀI

(Theo 101 câu chuyện học sinh cần đọc giúp các em trở thành nhà khoa học tương lai)

Khổ luyện thành tài

Lê-ô-nác-đô đa Vin-xi có niềm đam mê hội hoạ từ nhỏ. Năm 14 tuổi, ông được cha đưa đến gặp danh hoạ Vê-rô-ki-ô để học vẽ.

Buổi học đầu tiên, thầy giáo đưa một quả trứng gà và bảo Lê-ô-nác-đô vẽ. Cậu bé rất vui, vì vẽ trứng là việc quá dễ dàng. Cậu cầm bút và cẩn thận vẽ từng nét, từng nét. Ngày hôm sau, thầy giáo lại đưa quả trứng gà và bảo Lê-ô-nác-đô vẽ tiếp. Rồi mấy ngày sau cũng vậy. Cậu bé có chút không vui, nghĩ: “Trứng gà có gì hay ho đâu mà thấy bắt vẽ mãi như thế?”. Dần dần, cậu cảm thấy chán nản với yêu cầu của thầy giáo, cho rằng thầy coi thường năng lực của mình.

Một hôm, cậu mạnh dạn hỏi thầy: “Tại sao thầy luôn bắt em vẽ trứng thế ạ?”. Thầy giáo nói: “Em đừng nghĩ vẽ trứng gà là đơn giản và dễ dàng. Trong một nghìn quả trứng, không thể tìm ra hai quả hoàn toàn giống nhau. Cho dù là cùng một quả trứng, nhưng nếu em nhìn nó từ những góc độ khác nhau thì cũng sẽ thấy những hình dạng khác nhau. Hơn nữa, ánh sáng cũng là yếu tố ảnh hưởng đến hình dạng của vật. Muốn thể hiện chính xác quả trứng trên giấy, không thể bỏ qua sự khổ luyện.”

Ngừng một lát, thầy nói tiếp: “Trong quá trình vẽ, em chú ý đến những điều gì? Thầy muốn luyện tầm nhìn cho em, đây là bước đi đầu tiên dẫn đến thành công của hội hoạ. Chỉ có vẽ tốt quả trứng gà đơn giản này, mới có thể vẽ được những sự vật phức tạp.”

Nghe những lời nói đó, Lê-ô-nác-đô bỗng hiểu ra mọi điều và cảm nhận được sự khổ công của thầy.

Từ đó về sau, Lê-ô-nác-đô luôn nhớ lời thầy, khổ luyện vẽ tranh. Một năm... hai năm..., trình độ vẽ tranh của Lê-ô-nác-đô ngày càng được nâng cao, cuối cùng đã xuất sắc hơn thầy của mình. Lê-ô-nác-đô đa Vin-xi trở thành hoạ sĩ Ý nổi tiếng thế giới.

(Theo 101 câu chuyện học sinh cần đọc giúp các em trở thành nhà khoa học tương lai)

Đoạn 1: Lê-ô-nác-đô đa Vin-xi
đến... để học vẽ.

Đoạn 2: Buổi học đầu tiên đến
... năng lực của mình.

Đoạn 3: Một hôm đến... sự khổ luyện.”.

Đoạn 4: Ngừng một lát, đến... khổ
công của thầy.

Đoạn 5: Đoạn còn lại

Chia đoạn



Lê-ô-nác-đô đa Vin-xi

năng lực

sự khổ công

Luyện đọc từ khó



Luyện đọc câu

Nghe những lời nói đó, / Lê-ô-nác-đô
bỗng hiểu ra mọi điều / và cảm nhận
được sự khổ công của thầy.//



Yêu cầu

- ✔ Phân công đọc theo đoạn.
- ✔ Tất cả thành viên đều đọc.
- ✔ Đọc đúng giọng điệu, cách ngắt nhịp

Luyện đọc
trong
nhóm



Tiêu chí

- 1. Đọc đúng 😊
- 2. Đọc to, rõ 😊 😊
- 3. Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ 😊 😊 😊

Luyện
đọc trước
lớp





Hoạt động

Đọc hiểu

Giải nghĩa từ khó hiểu

Danh họa:
họa sĩ nổi tiếng



Giải nghĩa từ khó hiểu

***Khổ luyện:** dày công luyện tập một cách vất vả với quyết tâm cao để đạt được một mục tiêu nào đó.*



Giải nghĩa từ khó hiểu

***Khổ công: Bỏ nhiều
công sức vào việc
khó nhọc.***



Tìm hiểu bài

Nhiệm vụ thảo luận nhóm



1

Những ngày đầu tiên đi học vẽ, vì sao Lê-ô-nác-đô đã
Vin-xi cảm thấy chán nản?

2

Vì sao thầy giáo cho rằng việc vẽ trứng là không dễ
dàng?

3

Lê-ô-nác-đô hiểu ra điều gì từ câu trả lời của thầy
giáo?

4

Em học hỏi được điều gì từ câu chuyện của Lê-ô-nác-đô?

5

Câu tục ngữ nào sau đây nói lên ý nghĩa của câu
chuyện? Chọn đáp án đúng.

Câu hỏi



Những ngày đầu tiên đi học vẽ, vì sao Lê-ô-nác-đô đa Vin-xi cảm thấy chán nản?

Những ngày đầu tiên đi học vẽ, Lê-ô-nác-đô đa Vin-xi cảm thấy chán nản vì thầy giáo yêu cầu vẽ đi vẽ lại một quả trứng gà.

Câu hỏi

2

Vì sao thầy giáo cho rằng việc vẽ trứng là không dễ dàng?

Không có 2 quả trứng nào giống nhau hoàn toàn. Bên cạnh đó, các góc nhìn khác nhau sẽ tạo ra những quả trứng khác nhau và ánh sáng cũng ảnh hưởng đến việc vẽ trứng.

Câu hỏi

3

Lê-ô-nác-đô hiểu ra điều gì từ câu trả lời của thầy giáo?

Lê-ô-nác-đô hiểu rằng vẽ trứng không đơn giản, muốn làm thật tốt thì phải khổ luyện. / Thầy giáo đã mất rất nhiều công sức để giúp mình..

Câu hỏi



Em học hỏi được điều gì từ câu chuyện của Lê-ô-nác-đô?

Điều em học được từ câu chuyện của Lê-ô-nác-đô là phải kiên trì; Tài năng của một con người chưa chắc đã là bẩm sinh, nó có thể có được khi khổ công rèn luyện và nỗ lực,...

Câu hỏi

5 Câu tục ngữ nào sau đây nói lên ý nghĩa của câu chuyện? Chọn đáp án đúng.

- ☒ A. Có công mài sắt, có ngày nên kim.
- ☐ B. Không thầy đố mày làm nên.
- ☐ C. Lá lành đùm lá rách.
- ☐ D. Ăn quả nhớ người trồng cây



Nội dung bài đọc

Câu chuyện giúp chúng ta hiểu được
muốn đạt được thành công cần phải có
sự nỗ lực, cố gắng khổ luyện.



Hoạt động

Luyện đọc
diễn cảm

Hướng dẫn đọc

- + Đây là văn bản truyện, chú ý đọc để thể hiện được tình cảm, và cảm xúc của mỗi nhân vật qua các lời thoại trong văn bản.
- + Đọc tốc độ vừa phải, nhấn giọng từ ngữ thể hiện sự biến đổi cảm xúc của nhân vật: không vui, chán nản, do dự, quyết tâm...
- + Biết đổi giọng nhân vật, giọng kể chuyện khi đọc lời thoại,... Lưu ý giọng thầy giáo ân cần nhưng nghiêm khắc.

Yêu cầu

- ✔ Phân công đọc theo đoạn.
- ✔ Tất cả thành viên đều đọc.
- ✔ Đọc đúng giọng điệu, cách ngắt nhịp

Luyện đọc
trung
nhóm



Tiêu chí

- 1. Đọc đúng 😊
- 2. Đọc to, rõ 😊 😊
- 3. Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ 😊 😊 😊

Luyện
đọc trước
lớp





**LUYỆN
TẬP**



1. Tìm các từ ngữ trong và ngoài bài thể hiện nỗ lực của một người trên con đường đi đến thành công.

M: *khổ công, kiên trì*

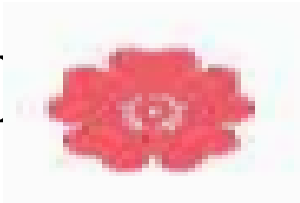
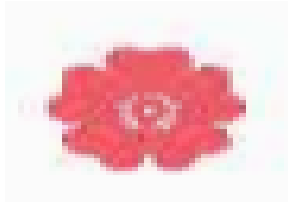
+ **Các từ trong bài:** khổ công, khổ luyện.

+ **Các từ ngoài bài:** kiên trì, say mê, chịu khó, nỗ lực, phấn đấu, cố gắng,...

Câu hỏi

2

Dùng 2 từ em tìm được ở bài tập 1 để hoàn thiện câu dưới đây:

Thành công của Lê-ô-nác-đô là sự kết hợp của hai yếu tố: sự  dạy dỗ của thầy giáo và sự  của chính bản thân mình.



**Chúc em
học tốt!**