



Khởi động

Đề bài: Viết bài văn thuật lại một hoạt động trải nghiệm em đã tham gia và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của mình về hoạt động đó.

Chia sẻ dàn ý đã lập từ tiết học trước.





KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Viết

VIẾT MỘT BÀI VĂN THUẬT LẠI MỘT SỰ VIỆC

Trang 50



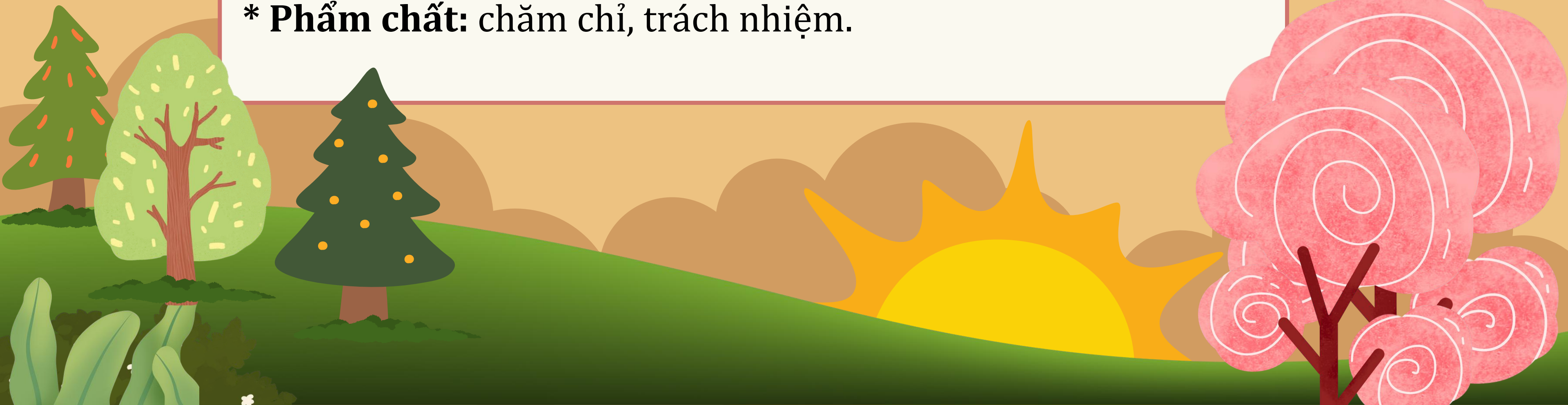
YÊU CẦU CẦN ĐẠT

*** Năng lực đặc thù:**

- Viết được bài văn thuật lại việc đã chứng kiến hoặc tham gia
- Có ý thức đổi mới phương pháp học tập, ham tìm tòi, khám phá, để học tập đạt kết quả tốt, có tinh thần học tập nghiêm túc.

*** Năng lực chung:** Năng lực ngôn ngữ, giải quyết vấn đề sáng tạo.

*** Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.



02

THỰC HÀNH



Đề bài: Viết bài văn thuật lại một hoạt động trải nghiệm em đã tham gia và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của mình về hoạt động đó.

1. Dựa vào dàn ý đã lập trong hoạt động Viết ở Bài 10, viết bài văn theo yêu cầu của đề bài.



A cartoon illustration of a young girl with dark hair, wearing a brown wide-brimmed hat, a red collar, and brown shorts. She is smiling and holding an open book. She stands on a green grassy area next to a large tree with a thick brown trunk and green foliage. The background is a warm orange-brown color.

Đề bài: Viết bài văn thuật lại một hoạt động trải nghiệm em đã tham gia và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của mình về hoạt động đó.

1. Dựa vào dàn ý đã lập trong hoạt động Viết ở Bài 10, viết bài văn theo yêu cầu của đề bài.

Yêu cầu:

- + Viết bài văn dựa vào dàn ý đã lập.
- + Đảm bảo bài văn có đủ 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài.
- + Sự việc cần thuật lại theo trình tự hợp lý, trong đó, mỗi hoạt động cần nêu cụ thể thời gian, địa điểm, người tham gia, kết quả.
- + Chú ý quản lý quỹ thời gian, rà soát lại bài sau khi hoàn thành.

LÀM VIỆC CÁ NHÂN – VIẾT VÀO VỞ

Đề bài: Viết bài văn thuật lại một hoạt động trải nghiệm em đã tham gia và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của mình về hoạt động đó.



2. Đọc soát và chỉnh sửa bài viết.

a. Đọc lại bài làm của em để phát hiện lỗi

Trình tự sắp xếp
các việc

Dùng từ,
đặt câu

Chính tả

Cách thể hiện suy nghĩ, cảm xúc về hoạt

b. Sửa lỗi trong bài làm (nếu có)



3. Nghe thầy cô nhận xét bài làm và chỉnh sửa bài



VẬN DỤNG



Viết vào vở hoặc sổ tay các từ ngữ chỉ những việc mà em đã làm trong ngày. Đánh dấu vào các động từ

M: *đọc sách*



**TẠM BIỆT
NHÉ!**

