



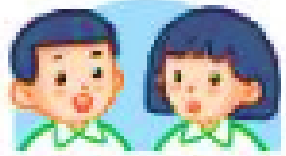
Tiếng Việt - Đọc BÀN TAY CÔ GIÁO

(NGUYỄN TRỌNG HOÀN)



KHỎI ĐỘNG





**Nói với bạn những điều em nhớ nhất
về thầy cô giáo cũ của mình?**





KHẨM PHẢ



Luyện đọc



Bàn tay cô giáo

Một tờ giấy trắng
Cô gấp cong cong
Thoắt cái đã xong
Chiếc thuyền xinh quá!

Một tờ giấy đỏ
Mềm mại tay cô
Mặt trời đã phô
Nhiều tia nắng toả.

Thêm tờ xanh nữa
Cô cắt rất nhanh
Mặt nước dập dềnh
Quanh thuyền sóng lượn.

Như phép màu nhiệm
Hiện trước mắt em:
Biển biếc bình minh
Rì rào sóng vỗ...

Biết bao điều lạ
Từ bàn tay cô.

(Nguyễn Trọng Hoàn)

LUYỆN ĐỌC TỪ KHÓ

giấy trắng

năng tỏa

quanh thuyền

sóng lượn

rì rào

sóng vỗ



LUYỆN ĐỌC NGẮT NHỊP THƠ

Mặt nước/dập dềnh
Quanh thuyền/sóng lượn.

Ngắt nhịp 2/2

Ngắt nhịp 1/2

Một/tờ giấy trắng

Một/tờ giấy đỏ

Bàn tay cô giáo

Một tờ giấy trắng
Cô gấp cong cong
Thoắt cái đã xong
Chiếc thuyền xinh quá!

Một tờ giấy đỏ
Mềm mại tay cô
Mặt trời đã phô
Nhiều tia nắng toả.

Thêm tờ xanh nữa
Cô cắt rất nhanh
Mặt nước dập dềnh
Quanh thuyền sóng lượn.

Như phép màu nhiệm
Hiện trước mắt em:
Biển biếc bình minh
Rì rào sóng vỗ...

Biết bao điều lạ
Từ bàn tay cô.

(Nguyễn Trọng Hoàn)

Chia khổ thơ

Khổ 1: Từ đầu đến xinh quá

Khổ 2: Tiếp theo cho đến nắng tỏa.

Khổ 3: Tiếp theo cho đến sóng lượn.

Khổ 4: Tiếp theo cho đến sóng vỗ.

Khổ 5: Còn lại.

Bàn tay cô giáo

1 Một tờ giấy trắng
Cô gấp cong cong
Thoắt cái đã xong
Chiếc thuyền xinh quá!

2 Một tờ giấy đỏ
Mềm mại tay cô
Mặt trời đã phô
Nhiều tia nắng toả.

3 Thêm tờ xanh nữa
Cô cắt rất nhanh
Mặt nước dập dềnh
Quanh thuyền sóng lượn.

4 Như phép màu nhiệm
Hiện trước mắt em:
Biển biếc bình minh
Rì rào sóng vỗ...

5 Biết bao điều lạ
Từ bàn tay cô.

(Nguyễn Trọng Hoàn)

*Luyện đọc nối tiếp
theo khổ thơ*

Tìm hiểu bài



**Câu 1: Chọn lời giải thích phù hợp với
mỗi từ dưới đây?**

phô

rì rào

dập dánh

Mặt nước chuyển động lên
xuống nhịp nhàng

Tiếng sóng vỗ nhỏ, êm nhẹ,
phát ra đều đều liên tiếp

Để lộ ra, bày ra

Câu 2: Từ các tờ giấy, cô giáo đã làm ra những gì?

A

tờ giấy trắng

tờ giấy đỏ

tờ giấy xanh

B

mặt trời tỏa nắng

mặt nước dập dềnh

chiếc thuyền

Câu 3: Theo em, 2 dòng thơ “Biết bao điều lạ/Từ bàn tay cô” muốn nói điều gì? Chọn câu trả lời hoặc nêu ý kiến khác của em.



Cô có phép màu



Cô rất khéo tay



Cô được học sinh
yêu quý



Ý kiến khác của em

Câu 4: Tìm những câu thơ nói về sự khéo léo của cô giáo khi hướng dẫn học sinh làm thủ công.

Bàn tay cô giáo

Một tờ giấy trắng
Cô gấp cong cong
Thoắt cái đã xong
 Chiếc thuyền xinh quá!

Thêm tờ xanh nữa
Cô cắt rất nhanh
 Mặt nước dập dềnh
 Quanh thuyền sóng lượn.

Một tờ giấy đỏ
Mềm mại tay cô
 Mặt trời đã phô
 Nhiều tia nắng toả.

Như phép màu nhiệm
 Hiện trước mắt em:
 Biển biếc bình minh
 Rì rào sóng vỗ...

Biết bao điều lạ
Từ bàn tay cô.

(Nguyễn Trọng Hoàn)

Câu 5: Dựa vào bài thơ, em hãy giới thiệu bức tranh cô giáo đã tạo ra.

Bàn tay cô giáo

Một tờ giấy trắng
 Cô gấp cong cong
 Thoắt cái đã xong
 Chiếc thuyền xinh quá!

Một tờ giấy đỏ
 Mềm mại tay cô
 Mặt trời đã phô
 Nhiều tia nắng toả.

Thêm tờ xanh nữa
 Cô cắt rất nhanh
 Mặt nước dập dềnh
 Quanh thuyền sóng lượn.

Như phép màu nhiệm
 Hiện trước mắt em:
 Biển biếc bình minh
 Rì rào sóng vỗ...

Biết bao điều lạ
 Từ bàn tay cô.

(Nguyễn Trọng Hoàn)



Câu 5: Dựa vào bài thơ, em hãy giới thiệu bức tranh cô giáo đã tạo ra.

Bức tranh cô giáo tạo ra từ cách cắt gấp giấy là bức tranh về cảnh biển lúc bình minh, mặt trời rực rỡ. Trên mặt biển xanh biếc, dập dềnh sóng vỗ có một con thuyền trắng.



Nội dung

Bài thơ ca ngợi sự khéo léo của cô giáo khi dạy học sinh làm thủ công và thể hiện tình cảm yêu thương, quý trọng cô giáo của các bạn học sinh



Luyện đọc lại



Bàn tay cô giáo

Một tờ giấy trắng
Cô gấp cong cong
Thoắt cái đã xong
Chiếc thuyền xinh quá!

Một tờ giấy đỏ
Mềm mại tay cô
Mặt trời đã phô
Nhiều tia nắng toả.

*Luyện đọc nối tiếp
các khổ thơ*

Thêm tờ xanh nữa
Cô cắt rất nhanh
Mặt nước dập dềnh
Quanh thuyền sóng lượn.

Như phép màu nhiệm
Hiện trước mắt em:
Biển biếc bình minh
Rì rào sóng vỗ...

Biết bao điều lạ
Từ bàn tay cô.

(Nguyễn Trọng Hoàn)

TIẾNG VIỆT 3 – NÓI VÀ NGHE

MỘT GIỜ HỌC THÚ VỊ!



Kể về một giờ học em thấy thú vị

Đó là giờ học môn nào?

Trong giờ học, em được tham gia những hoạt động nào?

THẢO LUẬN NHÓM 2



CÙNG CHIA SẺ

Giờ học em thấy thú vị đó chính là giờ học Hoạt động trải nghiệm với chủ đề An toàn giao thông. Trong tiết học đó em được tham gia nhận biết một số tín hiệu đèn giao thông thường gặp, nhận biết các hoạt động nên và không nên làm khi tham gia giao thông. Ngoài ra, em còn được tham gia thực hành hoạt động “Nhà giao thông tài ba” đóng vai là những người tham gia giao thông trên đường.



Em cảm nhận thế nào về giờ học đó?

Hãy cùng chia sẻ
cảm nhận của em với
các bạn trong nhóm





Dặn dò

Chia sẻ bài học với người thân.

Chuẩn bị bài tiếp theo





CHÚC CÁC EM
HỌC TỐT!

