

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐOÀN KẾT

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

**Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua
trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại
Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên**

Lĩnh vực/ Môn : Công tác Đoàn, Đội

Cấp học : Tiểu học

Họ và tên tác giả: **Đặng Vũ Hiệp**

Chức vụ : Giáo viên Tổng phụ trách Đội

Điện thoại : 0942400345

Đơn vị công tác : Trường Tiểu học Đoàn Kết
Quận Long Biên - Hà Nội

Long Biên, tháng 3 năm 2025

MỤC LỤC

Nội dung	Trang
ĐẶT VẤN ĐỀ	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	1
3. Khách thể, đối tượng nghiên cứu	2
3.1 Khách thể nghiên cứu	2
3.2 Đối tượng nghiên cứu	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
5. Phương pháp nghiên cứu	2
5.1. Phương pháp nghiên cứu lý luận	2
5.2 Phương pháp nghiên cứu thực tiễn	2
5.3 Phương pháp Toán học thống kê	3
6 Phạm vi nghiên cứu	3
GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ	4
1.Cơ sở lý luận của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên	4
2. Thực trạng tổ chức tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên	5
3. Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên	6
3.1 Trò chơi nhảy đúng, nhảy nhanh	6
3.2 Trò chơi nhảy ô tiếp sức	7
3.3 Trò chơi Ô ăn quan	8
3.4 Trò chơi Cờ caro tập thể	9
3.5 Trò chơi bịt mắt bắt dê	10
3.6 Trò chơi mèo đuổi chuột	10
3.7 Trò chơi: Trồng hoa, trồng nụ	12
3.8 Trò chơi Nhảy dây tập thể	
4. Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên	13
Bảng 1 : Kết quả so sánh ý kiến của HS trước và sau thực nghiệm năm học 2023-2024	14
Bảng 2: Kết quả so sánh số HS tham gia trò chơi dân gian trong giờ ra chơi trước và sau thực nghiệm năm học 2023-2024	14

Bảng 3 : Kết quả so sánh ý kiến của HS trước và sau thực nghiệm năm học 2024-2025	15
Bảng 4: Kết quả so sánh số HS tham gia trò chơi dân gian trong giờ ra chơi trước và sau thực nghiệm năm học 2024-2025	15
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	16
1. Kết luận	16
2. Khuyến nghị	17

ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Lí do chọn đề tài

Ngày 11 tháng 6 năm 2024 Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT về việc ban hành bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội. Bộ tiêu chí gồm 15 tiêu chí với ba nhóm tiêu chuẩn cụ thể. Trong đó tiêu chí 8 “Các hoạt động giáo dục trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, tư vấn tâm lý, các sân chơi, các sự kiện trong và ngoài nhà trường được tổ chức hiệu quả hướng tới giá trị chân, thiện, mỹ”. Tiêu chí 9 “Triển khai các hoạt động nâng cao sức khỏe thể chất tinh thần giáo dục giới tính thông qua các công tác xã hội trong trường học”.

Bên cạnh đó thực tiễn cho thấy hoạt động trải nghiệm đóng vai trò quan trọng trong giáo dục học sinh tiểu học, giúp các em phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ và kỹ năng sống. Trong đó, trò chơi dân gian không chỉ là một hình thức giải trí lành mạnh mà còn góp phần rèn luyện sự khéo léo, tinh thần đồng đội và gìn giữ giá trị văn hóa truyền thống.

Tuy nhiên, hiện nay, do sự phát triển của công nghệ và sự thay đổi trong cách thức vui chơi, nhiều học sinh ít tiếp xúc với trò chơi dân gian, thay vào đó là những thiết bị điện tử như điện thoại, máy tính bảng. Điều này có thể ảnh hưởng đến sức khỏe, sự tương tác xã hội cũng như làm mai một các giá trị văn hóa truyền thống. Vì vậy, việc tổ chức các trò chơi dân gian trong giờ ra chơi không chỉ tạo sân chơi bổ ích, mà còn giúp học sinh rèn luyện kỹ năng giao tiếp, hợp tác và phát triển toàn diện.

Với đặc điểm tâm lý học lứa tuổi học sinh tiểu học giờ ra chơi các em sẽ thích nô đùa, chạy nhảy. Việc chạy nhảy quá mức có thể dẫn đến có nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích trong trường học. Chính vì vậy việc tạo ra sân chơi hữu ích, thu hút các em học sinh tham gia trong giờ ra chơi có vai trò quan trọng.

Xuất phát từ những lý do thực tế trên, tôi mạnh dạn đề xuất **“Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên ”**

Mục tiêu là giúp các em có những phút giây thư giãn bổ ích, nâng cao thể chất, tăng cường kỹ năng sống, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học, đồng thời góp phần bảo tồn và phát huy giá trị của trò chơi dân gian trong đời sống học đường.

2. Mục đích

Trên cơ sở lý luận, thực tiễn; sự chỉ đạo của các cấp, các ngành; căn cứ vào điều kiện thực tế của trường Tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên, tôi đề xuất **“Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian**

trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên". Qua đó tổ chức cho các em học sinh những hoạt động trải nghiệm thông qua các trò chơi dân gian trong giờ ra chơi đa dạng, phù hợp, giúp các em phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ và kỹ năng sống. Phòng chống tai nạn thương tích trong trường học, góp phần rèn luyện sự khéo léo, tinh thần đồng đội và gìn giữ giá trị văn hóa truyền thống góp phần xây dựng Trường học hạnh phúc.

3. Khách thể và đối tượng

3.1. Khách thể: Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên.

3.2. Đối tượng: Học sinh Trường Tiểu học Đoàn Kết năm học 2023-2024, năm học 2024-2025

4. Nhiệm vụ nghiên cứu

4.1. Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc triển khai các hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường Tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên.

4.2. Nghiên cứu thực trạng của việc tổ chức, triển khai các hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường Tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên .

4.3. Đề xuất tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua các trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên.

5. Phương pháp nghiên cứu

5.1 Phương pháp nghiên cứu lý luận

Bao gồm phương pháp thu thập tài liệu, phương pháp tra cứu tài liệu, phương pháp so sánh vấn đề. Đọc các tài liệu liên quan nhằm rút ra những kết quả nghiên cứu cần thiết phục vụ cho hướng nghiên cứu của đề tài.

5.2 Phương pháp nghiên cứu thực tiễn

a. Phương pháp điều tra: Điều tra bằng phiếu các em HS từ lớp 1 – 5.

b. Phương pháp nghiên cứu thực trạng

Nghiên cứu, đánh giá thực trạng những năm học trước. Nguyên nhân chủ quan, khách quan

b. Phương pháp tổ chức

Đề xuất tham mưu, xây dựng kế hoạch; phân công nhiệm vụ, hướng dẫn thực hiện Luật chơi, cách chơi, thuộc đồng dao, báo cáo, đánh giá kết quả, lan tỏa thông qua fanpage, các báo, các kênh của Đài THVN. Khi tổ chức cần chú ý đến tiêu chú an toàn, phù hợp với đặc điểm nhà trường, lứa tuổi, sức khỏe của các em, phù hợp với cơ sở vật chất, đặc điểm nhà trường.

5.3. Phương pháp Toán học thống kê

Sử dụng để xử lý kết quả điều tra bằng các phương pháp toán học nhằm phục vụ cho việc đánh giá thực trạng nghiên cứu của đề tài.

6. Phạm vi giới hạn nghiên cứu

Nghiên cứu “**Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên**”

GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

1. Cơ sở lý luận của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên

Thực hiện kế hoạch số 3511/KH-SGD&ĐT ngày 27 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức trò chơi dân gian trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội đến năm 2025; thực hiện kế hoạch số 19/KH-PGD&ĐT ngày 9 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc tổ chức trò chơi dân gian trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Long Biên đến năm 2025. Mục đích là tiếp tục duy trì và đẩy mạnh phát động toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại, góp phần nâng cao sức khỏe, nâng cao đời sống văn hóa, tinh thần, tạo không khí vui tươi phấn khởi, tạo sân chơi lành mạnh bổ ích cho các em học sinh; tạo cơ hội cho các em học sinh được học hỏi và tham gia chơi các trò chơi dân gian, rèn luyện kỹ năng sống, góp phần hình thành nhân cách, giáo dục toàn diện cho học sinh, bảo tồn phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc.

Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, tạo sự thân thiện trong tập thể sư phạm, giữa tập thể sư phạm với học sinh, giữa học sinh với học sinh, giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, giữa nhà trường với chính quyền các cơ quan đoàn thể; tạo môi trường an toàn, bình đẳng, vui vẻ để cùng tạo hứng thú cho học sinh trong học tập.

Triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên với công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng kế hoạch cụ thể về công tác tổ chức trò chơi dân gian cho học sinh theo kế hoạch của Phòng Giáo dục Đào tạo. Triển khai việc lồng ghép thích hợp các trò chơi dân gian trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm, thể dục thể thao cho học sinh.

Nội dung của biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên.

1. Tham mưu với Ban giám hiệu nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai dựa trên kế hoạch của cấp trên.

2. Lựa chọn các trò chơi phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học. Các trò chơi dân gian đơn giản, dễ chơi, an toàn, phù hợp với lứa tuổi như: Ô ăn quan, nhảy dây tập thể, kéo co, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, rồng rắn lên mây, cờ caro tập thể, nhảy đúng nhảy nhanh, nhảy ô tiếp sức.....

3. Lựa chọn khu vực chơi hợp lý

Bố trí không gian chơi rộng rãi, an toàn, có thể chia thành các khu vực riêng cho từng loại trò chơi như sân trường, sân khấu, hành lang, sân bóng đá...

4. Chuẩn bị dụng cụ, đồ chơi cần thiết (kể ô trò chơi nhảy đúng nhảy nhanh, nhảy ô tiếp sức trên sân trường, sỏi, bút, bảng, dây nhảy....)

5. Hướng dẫn và tổ chức thường xuyên

- Phối hợp với giáo viên Giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn luật chơi, đồng dao trước khi tổ chức.

- Xây dựng clip hướng dẫn chơi trò chơi dân gian, các poster gắn với câu đồng dao đăng trên fanpage của nhà trường.

- Phân công học sinh lớn hướng dẫn các em nhỏ chơi đúng cách.

6. Lồng ghép vào hoạt động ngoại khóa

Tổ chức “Trò chơi dân gian” gắn với các hội thi, phong trào thi đua của nhà trường.

7. Sự phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh

- Vận động phụ huynh phối hợp nhắc nhở học sinh chơi đảm bảo an toàn, cất gọn đồ chơi vào đúng vị trí.

- Khuyến khích phụ huynh chơi cùng con em khi đến đón con để duy trì thói quen.

8. Đảm bảo an toàn và giám sát

- Xây dựng và phổ biến nội qui chơi trò chơi dân gian trong giờ ra chơi với trò chơi “Ô ăn quan”, “Nhảy dây tập thể”, “Cờ caro tập thể” như:

- + Không dùng sỏi để ném, gây tai nạn thương tích cho bạn hoặc người khác khi chơi.

- + Khi chơi xong phải thu dọn sỏi vào hộp, cất gọn gàng đúng nơi qui định. Dây nhảy không dùng để đùa nghịch, vung vào mặt bạn và người khác.

- Thường xuyên bao quát trong giờ ra chơi đảm bảo an toàn.

- Phân công đội cờ đỏ quan sát, đảm bảo an toàn khi chơi.

- Trong các buổi sinh hoạt dưới cờ thường xuyên nhắc nhở học sinh về tinh thần đoàn kết, tránh xô đẩy, tranh cãi. Đặc biệt là nhắc nhở về nội qui đảm bảo an toàn.

2. Thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên

Công tác triển khai các hoạt động nhằm tạo ra sân chơi cho các em học sinh trong giờ ra chơi luôn được các thầy cô giáo trong BGH, tập thể nhà trường quan tâm. Bên cạnh đó nhà trường luôn nhận được sự ủng hộ, đồng hành tham gia của CMHS và các em học sinh.

Để đánh giá hiệu quả công tác tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên, tôi phối hợp với GVCN dùng phiếu hỏi để hỏi 1420 HS năm học 2023-2024, Năm học 2024-2025 vẫn phiếu phỏng vấn ấy chúng tôi hỏi 1390 HS, cùng với số liệu tổng hợp được tôi có đánh giá như sau:

*** Ưu điểm**

- Các em học sinh mong muốn, yêu thích các trò chơi dân gian được tổ chức vào giờ ra chơi.
- Có tổ chức, triển khai theo kế hoạch.

*** Tồn tại**

- Các trò chơi dân gian trong giờ ra chơi còn chưa đa dạng, phong phú.
- Chưa có sự phối hợp trong công tác triển khai, quản lý đảm bảo an toàn.
- Chưa rõ hình thức chơi, luật chơi
- Chưa thu hút đông đảo các em học sinh tham gia
- Chưa nhận được sự phản hồi tích cực của cha mẹ học sinh.

3. Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên

3.1 Trò chơi: Nhảy đúng nhảy nhanh

*** Mục tiêu**

- Phát triển sức mạnh bật phát, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Tạo sự gắn kết giữa các bạn trong nhà trường.
- Phòng tránh tai nạn thương tích.
- Lồng ghép giáo dục ứng xử thanh lịch văn minh, thông qua đọc thuộc câu đồng dao.

*** Chuẩn bị**

- Giáo viên vẽ trên sân trường các ô vuông có kích thước 1,5m x 1,5m sau đó chia ô vuông lớn thành 4 ô vuông bằng nhau được đánh số 1,2,3,4 vào giữa hình như hình minh họa.



- Trò chơi này phù hợp và thu hút đông đảo các em học sinh lớp 1,2,3

tham gia bởi dễ chơi, số lượng học sinh tham gia đông đảo.

- Phối hợp với giáo viên Giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn luật chơi, đồng dao trước khi tổ chức.

- Xây dựng clip hướng dẫn chơi trò chơi dân gian, các poster gắn với câu đồng dao đăng trên fanpage của nhà trường.

- Đồng dao “ Một xếp hàng – Hai vui vẻ – Ba sức khỏe – Bốn mỗi ngày”

*** Cách thực hiện**

- Học sinh đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh của bạn hoặc của giáo viên học sinh sẽ bật nhảy bằng chân phải vào ô số 1, sau đó bật nhảy chân trái vào ô số 2, rồi bật nhảy chân phải vào ô số 3, nhảy chụm hai chân vào ô số 4, tiếp theo bật nhảy bằng hai chân ra. Lần lượt các học sinh thực hiện tương tự cho đến hết. Vừa nhảy các em vừa đọc câu đồng dao tạo nên không khí vui chơi vui vẻ.

- Các em học sinh có thể tự chia thành các nhóm để thi đua với nhau hoặc mỗi cá nhân học sinh thực hiện lặp lại.

3.2 Trò chơi: Nhảy ô tiếp sức

*** Mục tiêu**

- Rèn luyện thể lực, sự phối hợp đồng đội và tốc độ di chuyển.
- Phát triển sức mạnh bật phát, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Tạo sự gắn kết giữa các bạn trong trường.
- Thu hút đông đảo học sinh tham gia, phòng tránh tai nạn thương tích.

*** Chuẩn bị**

- Phối hợp với giáo viên Giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn luật chơi trước khi tổ chức.

- Xây dựng clip hướng dẫn chơi trò chơi dân gian, các poster đăng trên fanpage của nhà trường.

- Giáo viên vẽ trên sân trường các ô nhảy như hình minh họa.



*** Cách thực hiện**

- Khi có hiệu lệnh, học sinh sẽ bật chụm hai chân phải vào ô số 1, sau đó

bật tách hai chân sang hai ô 2,3 rồi bật chụm hai chân vào ô số 4 rồi bật tách hai chân ra ô số 5,6 tiếp đến là chụm hai chân ô số 7, tách hai chân ô số 8,9, cuối cùng bật chụm chân ô số 10. Lần lượt các học sinh thực hiện tương tự theo phương pháp nước chảy.

- Các em học sinh có thể tự chia thành các nhóm để thi đua với nhau hoặc chơi riêng lẻ.

3.3 Trò chơi: Ô ăn quan

* Mục tiêu

- Giáo dục giá trị dinh dưỡng thông qua những hình ảnh in trên bàn chơi như: Uống đủ nước, hoa quả ăn đủ, dầu mỡ ăn có mức độ, muối ăn hạn chế...

- Ô ăn quan là một trò chơi dân gian Việt Nam dành cho hai người. Mục tiêu của trò chơi là thu thập được nhiều quân nhất bằng cách di chuyển và rải quân theo chiến thuật hợp lý. Người chơi cần tính toán để lấy được nhiều quân từ đối thủ, đồng thời bảo vệ quân của mình và kiểm soát bàn chơi bởi vậy trò chơi này giúp rèn luyện tư duy chiến thuật và khả năng tính toán.

- Tạo ra môi trường để các em rèn luyện, hạn chế chạy nhảy quá mức phòng tránh tai nạn thương tích.

* Chuẩn bị

- Bàn chơi: Một hình chữ nhật có 10 ô nhỏ (mỗi bên 5 ô) và 2 ô lớn ở hai đầu. Trên bàn chơi in thông điệp để nhắc nhở các em học sinh như “Chơi vui vẻ, giữ an toàn”, “Cát gọn gàng, rửa tay sạch”. Kèm theo là các thông tin, hình ảnh về giáo dục giá trị dinh dưỡng theo khuyến cáo của cơ quan chức năng.



- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn luật chơi trước khi tổ chức.

- Xây dựng clip hướng dẫn chơi trò chơi dân gian, các poster đăng trên fanpage của nhà trường.

* Cách thực hiện

- Quân chơi: Gồm các quân nhỏ (đá sỏi) và hai quân lớn gọi là “quan” rửa sạch và cho vào hộp có nắp đậy.

- Cách sắp xếp ban đầu: Mỗi ô nhỏ có 5 quân nhỏ, mỗi ô quan (ô lớn) có 1 quân quan.

- Luật chơi: Hai người chơi oẳn tù tì để xác định người đi trước, sau đó hai người chơi thay phiên nhau đi quân. Khi đến lượt, người chơi chọn một ô nhỏ trên sân bên mình, lấy toàn bộ quân trong ô đó và rải lần lượt vào các ô tiếp theo theo chiều kim đồng hồ. Nếu sau khi rải, quân cuối cùng rơi vào ô có quân, người chơi tiếp tục lấy hết số quân trong ô đó để rải tiếp. Nếu quân cuối cùng rơi vào ô trống và ô kế tiếp có quân, người chơi được ăn hết số quân trong ô kế tiếp đó. Nếu sau ô đó còn ô trống và ô tiếp theo nữa có quân, người chơi được ăn tiếp. Nếu quân cuối cùng rơi vào ô quan, người chơi không được ăn mà phải dừng lượt. Nếu tất cả ô nhỏ trên sân bên mình không còn quân, người chơi buộc phải “cướp quan”, tức là lấy 1 quân nhỏ từ số đã ăn để rải lại vào sân.

- Cách tính điểm và kết thúc: Khi cả hai ô quan đều bị ăn hết hoặc không còn quân nào có thể đi tiếp, trò chơi kết thúc.

- Điểm số: Quân nhỏ: 1 điểm/quân. Quân quan: 10 điểm. Ai có tổng điểm cao hơn là người thắng cuộc.

3.4 Trò chơi: Cờ caro tập thể

*** Mục tiêu**

- Rèn luyện tư duy logic và chiến lược. Kỹ năng lập kế hoạch, phân tích tình huống

- Có kỹ năng làm việc nhóm, phát huy tinh thần đoàn kết

- Hướng tới các em học sinh lớp 3,4,5 tham gia.

*** Chuẩn bị**

- Bảng trắng có kẻ ô vuông, bút dạ 2 màu (đen và đỏ), giẻ lau

- Kẻ vạch xuất phát cách bảng từ 3-5m.

*** Cách thực hiện**

- Mỗi lần thi gồm 2 đội chơi từ (3-8) bạn. Một đội dùng bút đỏ sử dụng ký hiệu X, một đội dùng bút đen sử dụng ký hiệu O.

- Hai đội đứng thành một hàng dọc sau vạch xuất phát, khi có tín hiệu bạn đầu hàng bên bút đỏ đánh ký hiệu X vào ô vuông trên bảng rồi chạy về đưa bút cho bạn thứ 2 cùng hàng. Khi bạn đội bút đỏ đánh dấu X về bạn đầu hàng cầm bút đen lên đánh chặn hoặc triển khai chiến thuật bằng ký hiệu O.

- Các đội có thể bàn bạc, trao đổi với nhau.

- Mục tiêu của chơi Cờ caro là xếp được một chuỗi liên tục gồm 5 quân cờ của mình theo hàng ngang, dọc hoặc chéo trước đối thủ.

Người chiến thắng là người đầu tiên tạo được một hàng 5 quân liên tiếp mà không bị chặn hai đầu. Nếu bàn cờ đầy mà không có người nào đạt được 5 quân liên tiếp, ván đấu được coi là hòa.

3.5 Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

*** Mục tiêu**

- Tạo niềm vui và sự gắn kết bởi đây là trò chơi tập thể giúp tạo bầu không khí vui vẻ, tăng cường sự đoàn kết giữa bạn bè.
- Giúp các em học sinh rèn luyện khả năng làm việc nhóm, giao tiếp và hợp tác.
- Phát triển giác quan và kỹ năng định hướng từ đó rèn luyện sự nhạy bén và khả năng định hướng trong không gian.
- Đây là trò chơi dân gian, gắn liền với tuổi thơ của nhiều thế hệ. Nó giúp trẻ em ngày nay hiểu thêm về những giá trị văn hóa truyền thống thay vì chỉ tập trung vào các trò chơi điện tử hiện đại.

*** Chuẩn bị**

- Phối hợp với giáo viên Giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn luật chơi trước khi tổ chức.
- Xây dựng clip hướng dẫn chơi trò chơi dân gian, các poster đăng trên fanpage của nhà trường.
- Bịt mắt 10-12 chiếc.
- Tổ chức trên sân bóng đá, sân trường.

*** Cách thực hiện**

- Các nhóm đứng thành vòng tròn trên sân trường hoặc sân bóng đá từ 6-16 học sinh. Mỗi lần chơi chọn 2 em, 1 em làm dê, 1 em làm người bắt dê. Giáo viên bịt mắt cả 2 học sinh lại. Khi chơi cả 2 em cùng di chuyển trong vòng tròn. Học sinh làm dê vừa di chuyển vừa kêu be be be, còn em kia phải chú ý lắng nghe để tìm bắt được con dê. Nếu học sinh bắt được dê là thắng cuộc. Nếu không có giáo viên các em học sinh có thể tự tổ chức với nhau. GV hướng dẫn, thống nhất các em nơi để bịt mắt trong phòng Đoàn – Đội. Khi các em chơi xong lại để đúng vị trí.

- Luật chơi: Em làm dê phải kêu be be be để cho bạn bắt dê định hướng, nếu người bắt dê mà bắt được dê thì bạn làm dê phải nhảy lò cò và ngược lại.
- Trò chơi phù hợp với mọi lứa tuổi.

3.6 Trò chơi: Mèo đuổi chuột

*** Mục tiêu**

- Trò chơi giúp học sinh vận động linh hoạt, phát triển tốc độ, khả năng phản xạ và sự nhanh nhẹn.

- Tăng cường tinh thần đồng đội. Những người chơi tạo thành vòng tròn để hỗ trợ hoặc ngăn cản mèo bắt chuột, giúp trẻ hiểu về tinh thần hợp tác và làm việc nhóm.

- Giúp rèn luyện phản xạ nhanh và tăng cường sự gắn kết nhóm.

*** Chuẩn bị**

Mèo đuổi chuột là một trò chơi dân gian phổ biến ở Việt Nam, thường được trẻ em chơi trong các buổi sinh hoạt tập thể. Trò chơi này không chỉ mang tính giải trí mà còn có ý nghĩa sâu sắc về giáo dục và rèn luyện kỹ năng.

“ Mời bạn ra đây
Tay nắm chặt tay
Đứng thành vòng rộng
Chuột luồn lỗ hổng
Chạy vội chạy mau
Mèo đuổi đằng sau
Trón đầu cho thoát
Thế rồi chú chuột
Lại hóa vai mèo
Co cẳng đuổi theo
Bắt mèo hóa chuột”

*** Cách thực hiện**

- Phối hợp với giáo viên Giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn luật chơi, đồng dao trước khi tổ chức.

- Xây dựng clip hướng dẫn chơi trò chơi dân gian, các poster gắn với câu đồng dao đăng trên fanpage của nhà trường.

- Học sinh học thuộc đồng dao

- Chuẩn bị: Số lượng người chơi từ 6 người trở lên. Chia thành hai nhóm “Mèo” (1 học sinh) và “Chuột” (1 học sinh), các bạn còn lại nắm tay nhau tạo thành vòng tròn.

- Cách chơi: các em học sinh tạo thành một vòng tròn, nắm tay nhau. Một người đóng vai Mèo, một người đóng vai Chuột. Khi trò chơi bắt đầu, Chuột chạy vòng quanh vòng tròn, chui qua các khoảng trống giữa tay những người đứng vòng ngoài để trón Mèo. Mèo phải đuổi theo Chuột, nhưng cũng phải chạy theo đúng đường mà Chuột đã đi. Nếu Chuột chui qua vòng tròn, Mèo cũng phải chui theo mà không được chạy tắt. Nếu Mèo bắt được Chuột, hai người sẽ đổi vai: Chuột thành Mèo mới, và một người khác được chọn làm Chuột mới.

- Luật chơi: Những người tạo thành vòng tròn có thể giúp hoặc cản trở bằng cách giơ tay lên hoặc hạ tay xuống để Chuột chui qua dễ hơn hoặc làm khó Mèo. Nếu Mèo bắt được Chuột, trò chơi sẽ đổi vai và tiếp tục.

- Cần chơi ở nơi rộng rãi, an toàn để tránh va chạm khi chạy như sân bóng đá, sân trường.

3.7 Trò chơi: Trồng hoa, trồng nụ

*** Mục tiêu**

- Giáo dục sức mạnh và nhanh nhẹn. Trò chơi yêu cầu người chơi thực hiện các động tác bật nhảy qua các chướng ngại vật giúp phát triển sức mạnh, kỹ năng vận động.

- Vượt qua thử thách mỗi khi nụ và hoa cao lên.

- Gắn kết tinh thần đồng đội: Vì trò chơi được thực hiện theo nhóm, nó giúp rèn luyện khả năng phối hợp và làm việc cùng nhau.

- Tạo niềm vui và thư giãn: Nhịp điệu vui tươi của trò chơi giúp trẻ em cảm thấy thoải mái, giải trí sau những giờ học tập căng thẳng.

- Duy trì và phát huy văn hóa dân gian: Đây là một trong những trò chơi truyền thống giúp trẻ em kết nối với văn hóa dân gian Việt Nam, giữ gìn nét đẹp của tuổi thơ.

*** Chuẩn bị**

- Sân bằng phẳng, không có chướng ngại vật

- Sân bóng đá

*** Cách thực hiện**

- Phối hợp với giáo viên Giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn luật chơi.

- Xây dựng clip hướng dẫn chơi trò chơi dân gian, đăng trên fanpage của nhà trường.

- Có từ 4-10 học sinh chơi một nhóm: 2 – 8 học sinh làm nhiệm vụ nhảy, 2 học sinh ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của em B trồng lên bàn các ngón chân của em A (bàn chân dựng đứng). các em nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó em A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân của em B làm nụ. các em học sinh nhảy qua, nhảy về. Rồi em B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. Các em trẻ nhảy qua, nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho học sinh ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì nhảy lò cò 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi

3.8 Trò chơi: Nhảy dây tập thể

*** Mục tiêu**

- Phát triển thể lực rèn luyện sức bền, sự dẻo dai và linh hoạt.

- Cải thiện khả năng phối hợp giữa tay, chân và mắt.
- Giúp tăng cường sức khỏe tim mạch và hệ hô hấp.
- Rèn luyện sự phối hợp nhịp nhàng giữa các thành viên.
- Khuyến khích tinh thần đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau.
- Giúp rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm.
- Yêu cầu người chơi quan sát, tính toán thời điểm nhảy chính xác.
- Tăng khả năng phản xạ và xử lý tình huống nhanh.
- Tạo cơ hội giao lưu, gắn kết giữa bạn bè.

*** Chuẩn bị**

Nhảy dây tập thể là một trò chơi vận động thú vị, giúp tăng cường sự phối hợp nhóm, rèn luyện thể lực và tinh thần đồng đội. Dưới đây là hướng dẫn cách chơi:

- Chuẩn bị: Một 10-15 sợi dây chất liệu cói hoặc nilon, mỗi sợi dây nhảy dài từ 5–10 mét. Ít nhất 3 người chơi (2 người quay dây, 1 hoặc nhiều người nhảy). Không gian rộng rãi, bằng phẳng để đảm bảo an toàn.

- Luật chơi cơ bản

- + Người quay dây: Hai người đứng đối diện nhau, giữ hai đầu dây và quay dây theo vòng tròn đều đặn.

- + Người nhảy: Đứng ngoài, quan sát nhịp quay và nhảy vào đúng thời điểm để tránh bị dây chạm.

- + Người chơi có thể nhảy đơn hoặc theo nhóm. Khi chơi theo nhóm, tất cả phải nhảy đồng thời mà không bị vấp dây.

- Cách chơi phổ biến

- + Nhảy theo lượt: Từng người lần lượt nhảy vào và ra khỏi dây mà không chạm vào dây.

- + Nhảy theo nhóm: Cả nhóm cùng nhảy đồng bộ, nếu ai vấp dây sẽ bị loại hoặc thay người khác vào. Bên cạnh đó những em có kỹ năng tốt có thể nhảy nâng cao như: nhảy đôi chân, xoay người, hoặc thêm động tác đặc biệt.

4 Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên

Các biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên được Phòng GD&ĐT, Hội đồng đội các cấp ghi nhận, đánh giá cao, CMHS ủng hộ, cơ quan truyền thông lan tỏa (Báo Nhân dân, Đài Truyền hình Việt Nam đưa tin, ghi hình). Sau khi triển khai đồng loạt các biện pháp tháng 3/2024 tôi thu được kết quả như sau:

Nội dung tiêu chí	Trước thực nghiệm			Sau thực nghiệm		
	Tốt	Đạt	Chưa đạt	Tốt	Đạt	Chưa đạt
Các trò chơi dân gian trong giờ ra chơi đa dạng, phù hợp với lứa tuổi	15%	62%	23%	75%	20%	5%
Luật chơi, cách chơi cụ thể, dễ hiểu	10%	65%	25%	60%	33%	7%
Tham gia chơi trò chơi dân gian trong giờ ra chơi góp phần giáo dục kỹ năng làm việc nhóm, tinh thần đoàn kết, phát triển thể chất, tinh thần	8%	60%	32%	78%	20%	2%

**Bảng 1 : Kết quả so sánh ý kiến của HS trước và sau thực nghiệm
Năm học 2023-2024**

Nội dung tiêu chí	Trước thực nghiệm					Sau thực nghiệm				
	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5
Tham gia trò chơi dân gian trong giờ ra chơi	10%	12%	11%	8%	9%	68%	75%	76%	54%	55%
CMHS ủng hộ, đồng hành	15%	18%	20%	10%	8%	90%	85%	80%	79%	88%

Bảng 2: Kết quả so sánh số HS tham gia trò chơi dân gian trong giờ ra chơi trước và sau thực nghiệm năm học 2023-2024

Sau khi so sánh kết quả của bảng 1 và bảng 2 tại hai thời điểm trước và sau thực nghiệm trên cùng một đối tượng là 1420 (HS) học tập tại trường năm học 2023-2024 tôi nhận thấy các chỉ số tích cực đều cao hơn.

Với những chỉ số tích cực đó tôi tiếp tục triển khai và nghiên cứu. Năm học 2024-2025 sau khi triển khai đồng loạt các biện pháp trên 1390 HS, tháng 3/2025 tôi thu được kết quả như sau:

Nội dung tiêu chí	Trước thực nghiệm			Sau thực nghiệm		
	Tốt	Đạt	Chưa đạt	Tốt	Đạt	Chưa đạt
Các trò chơi dân gian trong giờ ra chơi đa dạng, phù hợp với lứa tuổi	75%	20%	5%	80%	16%	4%
Luật chơi, cách chơi cụ thể, dễ hiểu	60%	33%	7%	75%	20%	5%
Tham gia chơi trò chơi dân gian trong giờ ra chơi góp phần giáo dục kỹ năng làm việc nhóm, tinh thần đoàn kết, phát triển thể chất, tinh thần	78%	17%	5%	86%	10%	4%

**Bảng 3 : Kết quả so sánh ý kiến của HS trước và sau thực nghiệm
Năm học 2024-2025**

Nội dung tiêu chí	Trước thực nghiệm					Sau thực nghiệm				
	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5
Tham gia trò chơi dân gian trong giờ ra chơi	68%	75%	76%	54%	55%	72%	80%	85%	72%	68%
CMHS ủng hộ, đồng hành	90%	85%	80%	79%	88%	95%	96%	95%	95%	96%

Bảng 4: Kết quả so sánh số HS tham gia trò chơi dân gian trong giờ ra chơi trước và sau thực nghiệm năm học 2024-2025

Qua các bảng so sánh số liệu năm học 2023-2024 và năm học 2024-2025 có thể kết luận **Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên** mà tôi áp dụng tại trường Tiểu học Đoàn Kết năm học 2023-2024, năm học 2024 -2025 là có hiệu quả, mang lại kết quả tốt, có tính lan tỏa.

KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

1. Kết luận

- Với cách triển khai đa dạng các trò chơi dân gian trong giờ ra chơi, phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi Tiểu học đã thu hút được đông đảo các em học sinh tham gia. Các em học sinh có nhiều trải nghiệm, mang lại niềm vui, góp phần phát triển thể chất, trí tuệ và nhân cách của học sinh tiểu học. Tổ chức các trò chơi dân gian trong giờ ra chơi đã mang lại những kết quả tích cực như:

- Phát triển thể chất: Nhiều trò chơi dân gian như nhảy dây tập thể, nhảy đúng nhảy nhanh, nhảy ô tiếp sức, mèo đuổi chuột, trồng hoa trồng nụ giúp rèn luyện sức mạnh bột phát, sự dẻo dai, nhanh nhẹn và sức khỏe cho học sinh.

- Phát triển trí tuệ: Trò chơi như ô ăn quan, cờ caro tiếp sức giúp trẻ rèn luyện tư duy logic, kỹ năng tính toán và lập kế hoạch.

- Phát triển kỹ năng xã hội: Các trò chơi thường có tính tập thể, giúp học sinh học cách giao tiếp, làm việc nhóm, đoàn kết và chia sẻ với bạn bè.

- Giúp học sinh giải trí, giảm căng thẳng: Sau những giờ học căng thẳng, tham gia các trò chơi dân gian giúp học sinh thư giãn, vui vẻ hơn.

- Bảo tồn văn hóa dân tộc: Trò chơi dân gian là một phần của di sản văn hóa Việt Nam, giúp học sinh hiểu và trân trọng truyền thống dân tộc.

- Tạo môi trường để các em học sinh vui chơi an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích. Giúp học sinh hạn chế sử dụng thiết bị điện tử.

- Việc triển khai các trò chơi dân gian trong giờ ra chơi không quá tốn kém, đơn giản, dễ thực hiện.

- Tuy nhiên để đạt được hiệu quả và duy trì lâu dài cần phải phân công giáo viên trực hằng ngày để đảm bảo an toàn.

- Xây dựng nội qui cụ thể để các em học sinh chơi xong cần cất gọn gàng vào đúng nơi qui định.

- Xây dựng clip hướng dẫn cách chơi, luật chơi trò chơi dân gian, poster gắn với các câu đồng dao đăng trên fanpage của nhà trường. Phối hợp với giáo viên GDTC, GVCN hướng dẫn.

- Với những cách làm, cách tổ chức đó nhà trường được cha mẹ học sinh, các cấp, các ngành, ghi nhận, được báo Nhân dân lan tỏa đến bạn đọc, được kênh VTV1 Đài truyền hình Việt Nam lan tỏa trên cả nước qua Chương trình “Vì tầm vóc Việt.

2. Khuyến nghị:

* Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên

- Tiếp tục ban hành kế hoạch tổ chức “Trò chơi dân gian” trong giờ ra chơi để các nhà trường triển khai.

- Lan tỏa những mô hình hay, hiệu quả để lan tỏa đến các nhà trường.

*** Đối với Trường tiểu học Đoàn Kết**

- Duy trì việc triển khai, tổ chức các trò chơi dân gian trong giờ ra chơi.
- Đầu tư cơ sở vật chất phục vụ đa dạng các trò chơi.
- Phân công giáo viên quản lý, đảm bảo an toàn trong quá trình tổ chức.

Đây là một sáng kiến rất thiết thực không chỉ với riêng trường Tiểu học Đoàn Kết mà đối với tất cả các trường Tiểu học. Với những kinh nghiệm còn hạn chế tôi chỉ đi sâu nghiên cứu một số giải pháp áp dụng thực tế ở Liên đội trường Tiểu học Đoàn Kết năm học 2024 - 2025. Rất mong nhận được sự quan tâm, xây dựng, góp ý của các đồng chí trong hội đồng chấm, của các đồng nghiệp để giúp tôi hoàn thành tốt hơn nữa vai trò của mình.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Từ điển Tiếng Việt nhà xuất bản Hà Nội (1999)
2. Những trò chơi dân gian phổ thông và vui nhộn dành cho thiếu nhi – Nhà xuất bản Dân Trí
3. Giáo trình Tâm lý học tiểu học - Bùi Xuân Huệ, Phan Thị Hạnh Mai, Nguyễn Xuân Thúc – Nhà xuất bản Đại học Sư phạm

Mô hình triển khai hiệu quả trò chơi dân gian trong giờ ra chơi được lan tỏa qua kênh VTV1 Đài Truyền hình Việt Nam

The screenshot shows the website of Trường Tiểu học Đoàn Kết, located at Ngõ 216, Cổ Linh, phường Long Biên, Thành phố Hà Nội. The website has a blue header with the school's logo and name. Below the header, there is a navigation bar with links to various sections: GIỚI THIỆU, TIN TỨC, GÓC HS - GV, TÀI NGUYÊN, THƯ VIỆN, TV ẢNH, CD SỐ, VĂN BẢN, VMDT - ATTP, and LIÊN HỆ. A search bar is also present. The main content area displays a video titled "Hiệu quả trò chơi dân gian trong giờ ra chơi tại trường Tiểu học Đoàn Kết" (Effectiveness of folk games during break time at Đoàn Kết Primary School). The video is from the VTV1 channel and features a host named MARI CUSON. The video player shows a scene of children playing folk games. On the left side of the website, there is a sidebar with a "DANH MỤC" (List) section and a "THỐNG KÊ TRUY CẬP" (Access Statistics) section. The statistics show 63 online users, 9,315 hits today, 11,793 hits yesterday, and 21,108 hits this week.

UY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐOÀN KẾT
Địa chỉ: Ngõ 216, Cổ Linh, phường Long Biên, Thành phố Hà Nội

GIỚI THIỆU - TIN TỨC - GÓC HS - GV - TÀI NGUYÊN - THƯ VIỆN - TV ẢNH - CD SỐ - VĂN BẢN - VMDT - ATTP - LIÊN HỆ

Thứ Ba, ngày 23/12/2025 16:26:26 | thông tin điện tử Trường Tiểu học Đoàn Kết - Đường dây nóng: 024.32006022

Từ khóa tìm kiếm

DANH MỤC

- Giới thiệu
- Tin tức
- Góc HS - GV
- Tài nguyên
- Thư viện
- TV Ảnh
- CD số
- Văn bản
- VMDT - ATTP
- Góc truyền thống

THỐNG KÊ TRUY CẬP

0 0 7 0 6 4 3 6 9

Đang online: 63
Hôm nay: 9,315
Hôm qua: 11,793
Tuần này: 21,108

Trang chủ > Video

Hiệu quả trò chơi dân gian trong giờ ra chơi tại trường Tiểu học Đoàn Kết

Thứ sáu, 18/4/2025, 16:20 | Lượt đọc: 5

15 PHÚT RA CHƠI

VIDEO KHÁC

Tác giả: Đặng Vũ Hiệp- GV Tổng phụ trách Đội



Đại diện khối Tiểu học trình bày tham luận tại Hội nghị tổng kết công tác năm học 2023-2024, triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025 ngành GD&ĐT quận Long Biên





Đã phát trực tiếp



Quynhh Anh · 1:30:57

Xin chúc mừng Ngành Giáo dục và đào tạo Quận Long Biên 🎉🎉🎉



Thảo Nhung · 1:31:16



Phạm Thị Hau · 1:32:19



Viết bình luận...



Bình luận

Câu trả lời của bạn



















Học sinh Trường tiểu học Đoàn Kết (quận Long Biên) tham gia vào các trò chơi dân gian trong giờ học thể chất.

Năm học này, học sinh Trường tiểu học Đoàn Kết (quận Long Biên, Hà Nội) đã quen với các trò chơi dân gian vào mỗi giờ ra chơi hoặc giờ thể chất. Các em được cùng nhau chạy nhảy theo vần điệu của những câu đồng dao, bật, nhảy với trò chơi Mèo đuổi chuột, Trồng hoa, trồng nụ ở sân bóng... Trong trò Ca-rô tập thể, các em cùng nhau tư duy, phối hợp

























