

CÔ TRẦN HỒNG HẠNH – GIÁO VIÊN TIẾNG ANH TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH THAM GIA KHÓA BỒI DƯỠNG TẠI AUSTRALIA

Thực hiện theo **quyết định số 5627/QĐ-UBND** của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đã tổ chức **Khóa bồi dưỡng nâng cao về phương pháp giảng dạy và công nghệ thông tin tại Australia** dành cho **100 giáo viên tiếng Anh** đang công tác tại các trường **THPT và THCS công lập** trên địa bàn Thành phố Hà Nội. Khóa học được tổ chức trong **14 ngày, từ 25/11 đến 8/12**.

Đoàn công tác do **Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội – đồng chí Trần Lưu Hoa** làm Trưởng đoàn, cùng tham gia có **01 trưởng phòng, 01 chuyên viên của Sở GD&ĐT Hà Nội** và 100 giáo viên tiếng Anh được lựa chọn theo **thứ tự điểm IELTS từ cao xuống thấp**.

Trong chương trình bồi dưỡng này, **cô Trần Hồng Hạnh – giáo viên tiếng Anh trường THCS Thượng Thanh**, với **điểm IELTS 8.0**, vinh dự là một trong những giáo viên tiêu biểu đại diện cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh của Thành phố Hà Nội tham gia khóa học. Việc cô Trần Hồng Hạnh được lựa chọn tham gia chương trình không chỉ là niềm tự hào của cá nhân cô mà còn thể hiện sự quan tâm, đầu tư của nhà trường trong việc xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Trong suốt thời gian học tập tại **Đại học Macquarie, Sydney**, cô Trần Hồng Hạnh cùng các giáo viên trong đoàn đã được tham gia nhiều **chuyên đề chuyên sâu**, tập trung vào việc đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh gắn với thực tiễn giảng dạy tại các nhà trường, đặc biệt là:

- Áp dụng **phương pháp giảng dạy phát triển năng lực người học** trong chương trình giáo dục phổ thông;
- **Xây dựng và khai thác học liệu số** phục vụ dạy học trên lớp và học tập trực tuyến;
- **Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)** trong thiết kế bài giảng, kiểm tra, đánh giá và hỗ trợ cá nhân hóa hoạt động học tập của học sinh;
- Thực hành **micro-teaching**, thảo luận chuyên môn và nghiên cứu học thuật nhằm trực tiếp vận dụng các phương pháp mới vào bối cảnh lớp học.

Song song với các hoạt động học thuật, đoàn giáo viên còn tham quan và tìm hiểu **mô hình tổ chức, quản lý và môi trường giáo dục tại các trường công lập thuộc bang New South Wales**. Những trải nghiệm thực tiễn này giúp giáo viên có thêm góc nhìn so sánh, từ đó lựa chọn và điều chỉnh các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường tại Việt Nam, trong đó có trường THCS Thượng Thanh.

Thông qua khóa bồi dưỡng, **cô Trần Hồng Hạnh** đã tích lũy được nhiều kiến thức và kinh nghiệm chuyên môn có giá trị, đặc biệt trong lĩnh vực đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin. Sau khi trở về công tác tại trường THCS Thượng Thanh, cô sẽ chủ động **chia sẻ, lan tỏa các nội dung đã tiếp thu tới tổ chuyên môn và đồng nghiệp**, đồng thời **vận dụng linh hoạt vào thực tiễn giảng dạy**, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và chuyển đổi số của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.



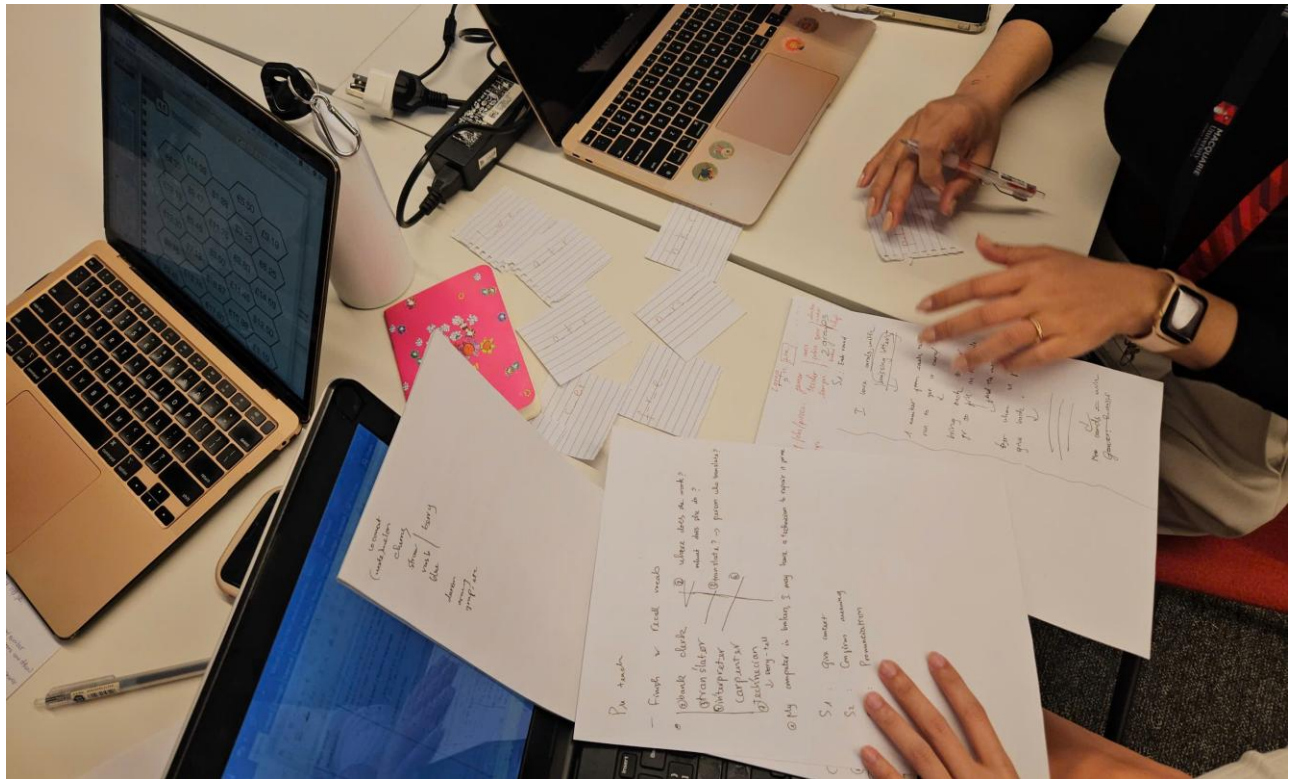
Không gian học tập tại Đại học Macquarie, Sydney – nơi diễn ra khóa bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh.



Cô Trần Hồng Hạnh tham gia các hoạt động học tập và trao đổi chuyên môn trong khóa bồi dưỡng tại Australia.



Hoạt động thảo luận nhóm và thực hành micro-teaching nhằm áp dụng phương pháp giảng dạy hiện đại.



Giáo viên tham quan và tìm hiểu mô hình trường công lập tại bang New South Wales, Australia.



Đoàn giáo viên tiếng Anh Thành phố Hà Nội tham gia khóa bồi dưỡng nâng cao tại Australia.



Cô Trần Hồng Hạnh nhận chứng chỉ khóa bồi dưỡng tại Australia, sẵn sàng vận dụng kiến thức vào giảng dạy.

