

**NHÓM TIẾNG ANH TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ DẠY
HỌC VỚI ĐỊNH HƯỚNG
“PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỪ VỰNG VÀ PHÁT ÂM CHO HỌC SINH”**

Thực hiện kế hoạch chuyên môn năm học 2025 – 2026, sáng ngày 6 tháng 11 năm 2025, nhóm Tiếng Anh trường THCS Cự Khối đã tổ chức chuyên đề dạy học với nội dung “Unit 4: Ethnic groups of Viet Nam – Lesson 2: A Closer Look 1”, tập trung phát triển năng lực từ vựng và phát âm cho học sinh. Tiết dạy được thực hiện bởi cô giáo Trịnh Thùy Trang với sự tham dự của học sinh lớp 8A2, cùng đại diện Ban giám hiệu-đồng chí Đỗ Thị Thu Hoài- Phó hiệu trưởng và giáo viên Tiếng Anh trong nhà trường.



Ngay từ phần khởi động, cô Trang đã tạo ấn tượng mạnh khi khai thác tối đa tivi tương tác – một thiết bị hiện đại hỗ trợ tích cực trong việc dạy học ngoại ngữ. Thông qua trò chơi “Who is faster?”, các hình ảnh về đời sống các dân tộc thiểu số được trình chiếu sinh động, giúp học sinh quan sát, ghi nhớ và phản xạ nhanh với từ mới. Việc kết hợp hình ảnh trực quan trên màn hình lớn với thao tác chạm tương tác đã tạo được sự tò mò, hào hứng ngay từ đầu giờ học.



Trong phần hình thành kiến thức, cô linh hoạt kết hợp nhiều phương pháp: giảng giải – minh họa qua tranh ảnh, yêu cầu học sinh làm việc cá nhân, sau đó mở rộng sang làm việc theo đôi để kiểm tra chéo, và cuối cùng là làm việc nhóm nhằm thảo luận, trình bày. Cách tổ chức lộ trình từ đơn giản đến phức tạp này giúp học sinh vừa nắm chắc từng đơn vị kiến thức, vừa rèn luyện khả năng hợp tác và giao tiếp bằng tiếng Anh.

Đáng chú ý, xuyên suốt bài học, cô Trang khéo léo lồng ghép nhiều trò chơi học tập như “What is it?”, “Press the bell” hay “Mystery Points”. Mỗi trò chơi đều gắn chặt với mục tiêu bài học: nhận diện từ vựng, ghép nghĩa, hoàn thành câu hay phân biệt âm /k/ và /g/ trong phần phát âm. Nhờ vậy, không khí lớp học luôn vui tươi, sôi nổi, học sinh chủ động tham gia vào các hoạt động học tập mà không cảm thấy bị áp lực.



Phần luyện phát âm là điểm nhấn quan trọng của tiết dạy. Cô sử dụng video minh họa cách đặt khẩu hình, đồng thời khai thác chức năng phát âm mẫu trên tivi tương tác để học sinh nghe – lặp lại theo nhiều lượt. Hoạt động “Listen and repeat” và đọc câu chứa âm mục tiêu được triển khai theo hình thức cá nhân – nhóm – cả lớp, giúp các em dần khắc sâu cách phát âm chuẩn.

Kết thúc tiết học, học sinh 8A2 đã cơ bản nắm vững hệ thống từ vựng chủ điểm như *communal house*, *minority group*, *livestock*, *raise*, *gong*, đồng thời biết phân biệt và phát âm chính xác hai âm /k/ và /g/. Quan trọng hơn, các em được trải nghiệm một giờ học tiếng Anh đầy hứng thú, sáng tạo và ứng dụng công nghệ.



Chuyên đề của cô Trịnh Thùy Trang đã góp phần lan tỏa tinh thần đổi mới phương pháp dạy học trong tổ nhóm Tiếng Anh, tạo động lực để giáo viên tiếp tục ứng dụng công nghệ và tăng cường hoạt động học tập tích cực cho học sinh trong thời gian tới.