

Long Biên, ngày 14 tháng 3 năm 2024

BIÊN BẢN

**Kiểm tra kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng
trên bảng tương tác thông minh**

I. Thời gian kiểm tra: 14h00 ngày 14/3/2024

II. Thành phần kiểm tra:

- | | |
|---|------------------------|
| - Người kiểm tra: Đ/c: Trần Thị Phương Dung | - Trưởng ban |
| Đ/c: Phan Thị Mỹ Hạnh | - Phó ban |
| Đ/c: Nguyễn Bảo Trà | - Ủy viên |
| - Người được kiểm tra: Nguyễn Thị Hồng Yến | Nhiệm vụ: GVCN lớp 5A4 |

III. Nội dung kiểm tra: Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét
1	Thành thạo việc sử dụng bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.	10	6	Bước đầu sử dụng được bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.
2	Sử dụng thành thạo các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vẽ màn hình, đồng hồ, máy ảnh.	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vẽ màn hình, đồng hồ, máy ảnh.
3	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên	10	6	Các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên còn chậm
4	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.	10	6	Bước đầu thực hiện các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.
5	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhấn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...)	10	6	Thực hiện được các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhấn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...) nhưng còn chậm
6	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...)	10	6	Bước đầu thực hành được các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...).

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét khái quát
7	Sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...
8	Sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học
9	Background bài giảng đẹp mắt, phù hợp nội dung, thiết kế tương đối khoa học.	10	6	Background bài giảng dễ nhìn, phù hợp nội dung, thiết kế tương đối khoa học.
10	Tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...	10	5	Còn lúng túng khi tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...
TỔNG ĐIỂM		100	56	

Tiêu chí: Mức độ cơ bản: đạt từ 50-60 điểm

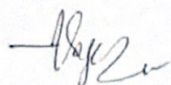
Mức độ nâng cao: đạt trên 60 điểm

* **Kết luận:** Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTTM đạt mức độ: Cơ bản

* **Kiến nghị, tư vấn:**.....

.....

NGƯỜI ĐƯỢC KIỂM TRA



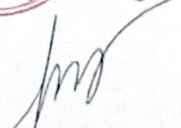
Nguyễn Thị Hồng Yến

NGƯỜI KIỂM TRA

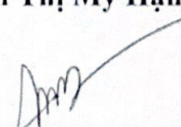
Trưởng Ban



Trần Thị Phương Dung



Phan Thị Mỹ Hạnh



Nguyễn Bảo Trà

Long Biên, ngày 14 tháng 3 năm 2024

BIÊN BẢN

**Kiểm tra kĩ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng
trên bảng tương tác thông minh**

I. Thời gian kiểm tra: 14h00 ngày 14/3/2024

II. Thành phần kiểm tra:

- | | |
|---|----------------|
| - Người kiểm tra: Đ/c: Trần Thị Phương Dung | - Trưởng ban |
| Đ/c: Phan Thị Mỹ Hạnh | - Phó ban |
| Đ/c: Nguyễn Bảo Trà | - Ủy viên |
| - Người được kiểm tra: Nguyễn Văn Thắng | Nhiệm vụ: GVTD |

III. Nội dung kiểm tra: Kĩ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét
1	Thành thạo việc sử dụng bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.	10	5	Bước đầu sử dụng được bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.
2	Sử dụng thành thạo các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vén màn hình, đồng hồ, máy ảnh.	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vén màn hình, đồng hồ, máy ảnh.
3	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên	10	6	Các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên còn chậm
4	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.	10	6	Bước đầu thực hiện các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.
5	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhấn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...)	10	5	Thực hiện được các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhấn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...) nhưng còn chậm
6	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...)	10	5	Còn lúng túng khi thực hành các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...).

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét khái quát
7	Sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...
8	Sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, kho học liệu của băng tương tác thông minh trong dạy học	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng nguồn tài nguyên, kho học liệu của băng tương tác thông minh trong dạy học
9	Background bài giảng đẹp mắt, phù hợp nội dung, thiết kế khoa học.	10	5	Background bài giảng dễ nhìn, phù hợp nội dung, thiết kế tương đối khoa học.
10	Tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...	10	5	Còn lúng túng khi tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...
TỔNG ĐIỂM		100	52	

Tiêu chí: Mức độ cơ bản: đạt từ 50-60 điểm

Mức độ nâng cao: đạt trên 60 điểm

* **Kết luận:** Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM đạt mức độ: Cơ bản

* **Kiến nghị, tư vấn:**.....

.....

NGƯỜI ĐƯỢC KIỂM TRA

Thư

Nguyễn Văn Thắng

NGƯỜI KIỂM TRA

Trưởng Ban



Trần Thị Phương Dung

Phan Thị Mỹ Hạnh

Phan Thị Mỹ Hạnh

Nguyễn Bảo Trà

Nguyễn Bảo Trà

Long Biên, ngày 14 tháng 3 năm 2024

BIÊN BẢN

**Kiểm tra kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng
trên bảng tương tác thông minh**

I. Thời gian kiểm tra: 14h00 ngày 14/3/2024

II. Thành phần kiểm tra:

- | | |
|---|----------------|
| - Người kiểm tra: D/c: Trần Thị Phương Dung | - Trưởng ban |
| D/c: Phan Thị Mỹ Hạnh | - Phó ban |
| D/c: Nguyễn Bảo Trà | - Ủy viên |
| - Người được kiểm tra: Đào Minh Khoa | Nhiệm vụ: GVTD |

III. Nội dung kiểm tra: Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTITM

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét
1	Thành thạo việc sử dụng bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.	10	5	Bước đầu sử dụng được bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.
2	Sử dụng thành thạo các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vẽ màn hình, đồng hồ, máy ảnh.	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vẽ màn hình, đồng hồ, máy ảnh.
3	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên	10	5	Các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên còn chậm
4	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.	10	5	Còn lúng túng khi thực hiện các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.
5	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhãn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...)	10	5	Còn lúng túng khi thực hiện các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhãn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...).
6	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...)	10	5	Còn lúng túng khi thực hành các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...).

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét khái quát
7	Sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...
8	Sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học
9	Background bài giảng đẹp mắt, phù hợp nội dung, thiết kế khoa học.	10	5	Background bài giảng dễ nhìn, phù hợp nội dung, thiết kế tương đối khoa học.
10	Tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...	10	5	Còn lúng túng khi tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...
TỔNG ĐIỂM		100	50	

Tiêu chí: Mức độ cơ bản: đạt từ 50-60 điểm

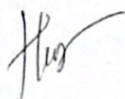
Mức độ nâng cao: đạt trên 60 điểm

*** Kết luận:** Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM đạt mức độ: Cơ bản

*** Kiến nghị, tư vấn:**.....

.....

NGƯỜI ĐƯỢC KIỂM TRA



Đào Minh Khoa

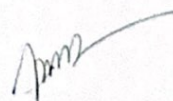
NGƯỜI KIỂM TRA

Trưởng Ban



Trần Thị Phương Dung

Phan Thị Mỹ Hạnh



Nguyễn Bảo Trà

Long Biên, ngày 14 tháng 3 năm 2024

BIÊN BẢN

**Kiểm tra kĩ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng
trên bảng tương tác thông minh**

I. Thời gian kiểm tra: 14h00 ngày 14/3/2024

II. Thành phần kiểm tra:

- | | |
|---|-----------------------|
| - Người kiểm tra: Đ/c: Trần Thị Phương Dung | - Trưởng ban |
| D/c: Phan Thị Mỹ Hạnh | - Phó ban |
| D/c: Nguyễn Bảo Trà | - Ủy viên |
| - Người được kiểm tra: Nguyễn Thị Thu An | Nhiệm vụ: GV Mĩ thuật |

III. Nội dung kiểm tra: Kĩ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTITM

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét
1	Thành thạo việc sử dụng bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.	10	6	Bước đầu sử dụng được bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.
2	Sử dụng thành thạo các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vẽ màn hình, đồng hồ, máy ảnh.	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vẽ màn hình, đồng hồ, máy ảnh.
3	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên	10	6	Các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên còn chậm
4	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.	10	6	Bước đầu thực hiện các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.
5	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhãn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...)	10	6	Thực hiện được các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhãn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...) nhưng còn chậm
6	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...)	10	6	Bước đầu thực hành được các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...).

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét khái quát
7	Sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...
8	Sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học
9	Background bài giảng đẹp mắt, phù hợp nội dung, thiết kế khoa học.	10	6	Background bài giảng dễ nhìn, phù hợp nội dung, thiết kế tương đối khoa học.
10	Tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...	10	5	Còn lúng túng khi tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...
TỔNG ĐIỂM		100	56	

Tiêu chí: *Mức độ cơ bản: đạt từ 50-60 điểm*

Mức độ nâng cao: đạt trên 60 điểm

* **Kết luận:** Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM đạt mức độ: Cơ bản

* **Kiến nghị, tư vấn:**.....

.....

NGƯỜI ĐƯỢC KIỂM TRA



Nguyễn Thị Thu An

NGƯỜI KIỂM TRA

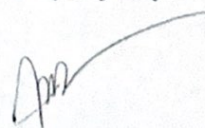
Trưởng Ban



Trần Thị Phương Dung



Phan Thị Mỹ Hạnh



Nguyễn Bảo Trà

Long Biên, ngày 14 tháng 3 năm 2024

BIÊN BẢN
Kiểm tra kĩ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng
trên bảng tương tác thông minh

I. Thời gian kiểm tra: 14h00 ngày 14/3/2024

II. Thành phần kiểm tra:

- Người kiểm tra: Đ/c: Trần Thị Phương Dung

- Người được kiểm tra: Nguyễn Thị Phương Hạnh
- Trưởng ban

Nhiệm vụ: GV Âm nhạc
- Phó ban
- Ủy viên

III. Nội dung kiểm tra: Kĩ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét
1	Thành thạo việc sử dụng bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.	10	5	Bước đầu sử dụng được bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.
2	Sử dụng thành thạo các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vén màn hình, đồng hồ, máy ảnh.	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vén màn hình, đồng hồ, máy ảnh.
3	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên	10	5	Các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên còn chậm
4	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.	10	5	Còn lúng túng khi thực hiện các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.
5	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhấn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...)	10	5	Còn lúng túng khi thực hiện các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhấn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...).
6	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...)	10	5	Còn lúng túng khi thực hành các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...).

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét khái quát
7	Sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...
8	Sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, kho học liệu của băng tương tác thông minh trong dạy học	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng nguồn tài nguyên, kho học liệu của băng tương tác thông minh trong dạy học
9	Background bài giảng đẹp mắt, phù hợp nội dung, thiết kế khoa học.	10	5	Background bài giảng dễ nhìn, phù hợp nội dung, thiết kế tương đối khoa học.
10	Tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...	10	5	Còn lúng túng khi tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...
TỔNG ĐIỂM		100	50	

Tiêu chí: *Mức độ cơ bản: đạt từ 50-60 điểm*

Mức độ nâng cao: đạt trên 60 điểm

* **Kết luận:** Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM đạt mức độ: Cơ bản

* **Kiến nghị, tư vấn:**.....

.....

NGƯỜI ĐƯỢC KIỂM TRA



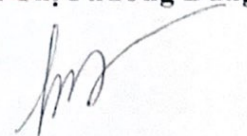
Nguyễn Thị Phương Hạnh

NGƯỜI KIỂM TRA

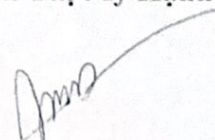
Trưởng Ban



Trần Thị Phương Dung



Phan Thị Mỹ Hạnh



Nguyễn Bảo Trà

Long Biên, ngày 14 tháng 3 năm 2024

BIÊN BẢN

**Kiểm tra kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng
trên bảng tương tác thông minh**

I. Thời gian kiểm tra: 14h00 ngày 14/3/2024

II. Thành phần kiểm tra:

- | | |
|---|----------------------|
| - Người kiểm tra: Đ/c: Trần Thị Phương Dung | - Trưởng ban |
| Đ/c: Phan Thị Mỹ Hạnh | - Phó ban |
| Đ/c: Nguyễn Bảo Trà | - Ủy viên |
| - Người được kiểm tra: Ngô Minh Xuân | Nhiệm vụ: GV Âm nhạc |

III. Nội dung kiểm tra: Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét
1	Thành thạo việc sử dụng bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.	10	6	Bước đầu sử dụng được bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.
2	Sử dụng thành thạo các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vén màn hình, đồng hồ, máy ảnh.	10	6	Bước đầu sử dụng được các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vén màn hình, đồng hồ, máy ảnh.
3	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên	10	6	Các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên còn chậm
4	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.	10	6	Bước đầu thực hiện được các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.
5	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhãn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...)	10	6	Thực hiện được các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhãn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...) nhưng còn chậm
6	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...)	10	6	Bước đầu thực hành được các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...)

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét khái quát
7	Sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...
8	Sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học	10	6	Bước đầu sử dụng được nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học
9	Background bài giảng đẹp mắt, phù hợp nội dung, thiết kế khoa học.	10	6	Background bài giảng dễ nhìn, phù hợp nội dung, thiết kế tương đối khoa học.
10	Tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...	10	5	Còn lúng túng khi tích hợp sử dụng được phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...
TỔNG ĐIỂM		100	58	

Tiêu chí: Mức độ cơ bản: đạt từ 50-60 điểm

Mức độ nâng cao: đạt trên 60 điểm

* **Kết luận:** Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM đạt mức độ: Cơ bản

* **Kiến nghị, tư vấn:**.....

.....

NGƯỜI ĐƯỢC KIỂM TRA



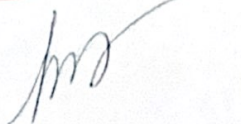
Ngô Minh Xuân

NGƯỜI KIỂM TRA

Trưởng Ban



Trần Thị Phương Dung



Phan Thị Mỹ Hạnh



Nguyễn Bảo Trà

Long Biên, ngày 14 tháng 3 năm 2024

BIÊN BẢN

**Kiểm tra kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng
trên bảng tương tác thông minh**

I. Thời gian kiểm tra: 14h00 ngày 14/3/2024

II. Thành phần kiểm tra:

- | | |
|---|------------------------|
| - Người kiểm tra: Đ/c: Trần Thị Phương Dung | - Trưởng ban |
| Đ/c: Phan Thị Mỹ Hạnh | - Phó ban |
| Đ/c: Nguyễn Bảo Trà | - Ủy viên |
| - Người được kiểm tra: Lý Thị Thanh Thúy | Nhiệm vụ: GV Ngoại ngữ |

III. Nội dung kiểm tra: Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét
1	Thành thạo việc sử dụng bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.	10	6	Bước đầu sử dụng được bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.
2	Sử dụng thành thạo các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vẽ màn hình, đồng hồ, máy ảnh.	10	6	Bước đầu sử dụng được các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vẽ màn hình, đồng hồ, máy ảnh.
3	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên	10	6	Các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên còn chậm
4	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.	10	6	Bước đầu thực hiện được các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.
5	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhãn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...)	10	5	Còn lúng túng khi thực hiện các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhãn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...) nhưng còn chậm
6	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...)	10	5	Còn lúng túng khi thực hành các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...).

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét khái quát
7	Sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...
8	Sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học
9	Background bài giảng đẹp mắt, phù hợp nội dung, thiết kế khoa học.	10	6	Background bài giảng dễ nhìn, phù hợp nội dung, thiết kế tương đối khoa học.
10	Tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...	10	5	Còn lúng túng khi tích hợp sử dụng được phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...
TỔNG ĐIỂM		100	55	

Tiêu chí: Mức độ cơ bản: đạt từ 50-60 điểm

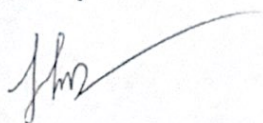
Mức độ nâng cao: đạt trên 60 điểm

* **Kết luận:** Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTTM đạt mức độ: Cơ bản

* **Kiến nghị, tư vấn:**.....

.....

NGƯỜI ĐƯỢC KIỂM TRA



Lý Thị Thanh Thúy

NGƯỜI KIỂM TRA

Trương Ban



Trần Thị Phương Dung



Phan Thị Mỹ Hạnh



Nguyễn Bảo Trà

Long Biên, ngày 14 tháng 3 năm 2024

BIÊN BẢN

**Kiểm tra kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng
trên bảng tương tác thông minh**

I. Thời gian kiểm tra: 14h00 ngày 14/3/2024

II. Thành phần kiểm tra:

- | | |
|---|------------------------|
| - Người kiểm tra: Đ/c: Trần Thị Phương Dung | - Trưởng ban |
| Đ/c: Phan Thị Mỹ Hạnh | - Phó ban |
| Đ/c: Nguyễn Bảo Trà | - Ủy viên |
| - Người được kiểm tra: Nguyễn Thị Nguyệt | Nhiệm vụ: GV Ngoại ngữ |

III. Nội dung kiểm tra: Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét
1	Thành thạo việc sử dụng bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.	10	6	Bước đầu sử dụng được bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.
2	Sử dụng thành thạo các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vén màn hình, đồng hồ, máy ảnh.	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vén màn hình, đồng hồ, máy ảnh.
3	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên	10	6	Các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên còn chậm
4	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.	10	6	Bước đầu thực hiện các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.
5	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhãn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...)	10	6	Thực hiện được các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhãn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...) nhưng còn chậm
6	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...)	10	6	Bước đầu thực hành được các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...).

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét khái quát
7	Sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...
8	Sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học
9	Background bài giảng đẹp mắt, phù hợp nội dung, thiết kế khoa học.	10	6	Background bài giảng dễ nhìn, phù hợp nội dung, thiết kế tương đối khoa học.
10	Tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...	10	5	Còn lúng túng khi tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...
TỔNG ĐIỂM		100	56	

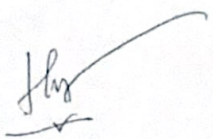
Tiêu chí: *Mức độ cơ bản: đạt từ 50-60 điểm*

Mức độ nâng cao: đạt trên 60 điểm

* **Kết luận:** Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM đạt mức độ: Cơ bản

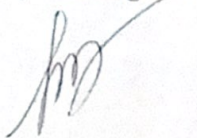
* **Kiến nghị, tư vấn:**.....

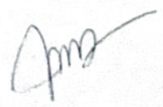
NGƯỜI ĐƯỢC KIỂM TRA


Nguyễn Thị Nguyệt

NGƯỜI KIỂM TRA


Trưởng Ban
Trần Thị Phương Dung


Phan Thị Mỹ Hạnh


Nguyễn Bảo Trà

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc

BIÊN BẢN
Kiểm tra kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng
trên bảng tương tác thông minh

- Người kiểm tra: D/c: Trần Thị Phương Dung - Trưởng ban
D/c: Phan Thị Mỹ Hạnh - Phó ban
D/c: Nguyễn Bảo Trà - Ủy viên
- Người được kiểm tra: Trần Thị Ánh Diệp Nhiệm vụ: GV Ngoại ngữ

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét
1	Thành thạo việc sử dụng bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.	10	6	Bước đầu sử dụng được bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.
2	Sử dụng thành thạo các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vẽ màn hình, đồng hồ, máy ảnh.	10	6	Bước đầu sử dụng được các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vẽ màn hình, đồng hồ, máy ảnh.
3	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên	10	6	Các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên chưa nhanh.
4	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.	10	6	Các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú chưa nhanh.
5	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhân, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...)	10	5	Các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhân, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...) còn lúng túng.
6	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...)	10	7	Bước đầu thực hành được các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...).

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét khái quát
7	Sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...
8	Sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học	10	5	Bước đầu sử dụng được nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học
9	Background bài giảng đẹp mắt, phù hợp nội dung, thiết kế khoa học.	10	6	Background bài giảng dễ nhìn, phù hợp nội dung, thiết kế tương đối khoa học.
10	Tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...	10	5	Bước đầu tích hợp sử dụng được phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...
TỔNG ĐIỂM		100	57	

Tiêu chí: Mức độ cơ bản: đạt từ 50-60 điểm

Mức độ nâng cao: đạt trên 60 điểm

* **Kết luận:** Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTITM đạt mức độ: Cơ bản

* **Kiến nghị, tư vấn:**.....

.....

NGƯỜI ĐƯỢC KIỂM TRA



Trần Thị Ánh Diệp

NGƯỜI KIỂM TRA

Trưởng Ban



Trần Thị Phương Dung

Phan Thị Mỹ Hạnh

Nguyễn Bảo Trà

Long Biên, ngày 14 tháng 3 năm 2024

BIÊN BẢN

**Kiểm tra kĩ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng
trên bảng tương tác thông minh**

I. Thời gian kiểm tra: 14h00 ngày 14/3/2024

II. Thành phần kiểm tra:

- | | |
|---|----------------------|
| - Người kiểm tra: Đ/c: Trần Thị Phương Dung | - Trưởng ban |
| Đ/c: Phan Thị Mỹ Hạnh | - Phó ban |
| Đ/c: Nguyễn Bảo Trà | - Ủy viên |
| - Người được kiểm tra: Lê Thị Thu Hà | Nhiệm vụ: GV Tin học |

III. Nội dung kiểm tra: Kĩ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét
1	Thành thạo việc sử dụng bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.	10	8	Bước đầu sử dụng được bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.
2	Sử dụng thành thạo các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vén màn hình, đồng hồ, máy ảnh.	10	7	Bước đầu sử dụng được các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vén màn hình, đồng hồ, máy ảnh.
3	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên	10	7	Các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên chưa nhanh.
4	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.	10	6	Các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú chưa nhanh.
5	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhãn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...)	10	7	Các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhãn, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...) còn lúng túng.
6	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...)	10	6	Bước đầu thực hành được các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...).

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét khái quát
7	Sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...	10	6	Còn lúng túng khi sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...
8	Sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học	10	6	Bước đầu sử dụng được nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học
9	Background bài giảng đẹp mắt, phù hợp nội dung, thiết kế khoa học.	10	6	Background bài giảng dễ nhìn, phù hợp nội dung, thiết kế tương đối khoa học.
10	Tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...	10	7	Bước đầu tích hợp sử dụng được phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...
TỔNG ĐIỂM		100	66	

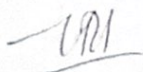
Tiêu chí: Mức độ cơ bản: đạt từ 50-60 điểm

Mức độ nâng cao: đạt trên 60 điểm

* **Kết luận:** Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM đạt mức độ: Nâng cao

* **Kiến nghị, tư vấn:**.....

NGƯỜI ĐƯỢC KIỂM TRA



Lê Thị Thu Hà

NGƯỜI KIỂM TRA

Trưởng Ban



Trần Thị Phương Dung

Phan Thị Mỹ Hạnh

Nguyễn Bảo Trà

Long Biên, ngày 14 tháng 3 năm 2024

BIÊN BẢN

**Kiểm tra kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng
trên bảng tương tác thông minh**

I. Thời gian kiểm tra: 14h00 ngày 14/3/2024

II. Thành phần kiểm tra:

- | | |
|---|---------------------|
| - Người kiểm tra: D/c: Trần Thị Phương Dung | - Trưởng ban |
| D/c: Phan Thị Mỹ Hạnh | - Phó ban |
| D/c: Nguyễn Bảo Trà | - Ủy viên |
| - Người được kiểm tra: Nguyễn Thị Diễm | Nhiệm vụ: GV dự trữ |

III. Nội dung kiểm tra: Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét
1	Thành thạo việc sử dụng bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.	10	6	Bước đầu sử dụng được bảng điều khiển, cửa sổ ActivInspire để tạo Flipchart mới, mở Flipchart đã soạn sẵn, lưu Flipchart.
2	Sử dụng thành thạo các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vén màn hình, đồng hồ, máy ảnh.	10	6	Bước đầu sử dụng được các công cụ ở hộp công cụ chính như: thiết bị ghi âm thanh, ghi màn hình, thu phóng trang, vén màn hình, đồng hồ, máy ảnh.
3	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên	10	6	Các thao tác trên trình duyệt trang, trình duyệt tài nguyên chưa nhanh.
4	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt đối tượng (tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng), trình duyệt ghi chú.	10	6	Các thao tác tạo công cụ kính nhìn thấu qua đối tượng ở tầng trên cùng chưa nhanh.
5	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhân, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...)	10	6	Các thao tác trên trình duyệt thuộc tính (thuộc tính chứa, thuộc tính nhân, thuộc tính xoay, bộ hạn chế, hiệu ứng sang trang,...) còn lúng túng.
6	Thành thạo các thao tác trên trình duyệt thao tác (các thao tác lệnh, thao tác trên mạng, thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,...)	10	7	Thao tác đối tượng như thuộc tính ẩn/hiện, độ trong/mờ, thuộc tính đưa về trước, thay đổi giá trị văn bản,... tương đối nhanh.

TT	Các nội dung kiểm tra	Điểm tối đa	Kết quả đạt được	Nhận xét khái quát
7	Sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...	10	5	Còn lúng túng khi sử dụng phối hợp nhiều hiệu ứng để thiết kế trò chơi ô chữ, lật mở miếng ghép,...
8	Sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học	10	6	Bước đầu sử dụng được nguồn tài nguyên, kho học liệu của bảng tương tác thông minh trong dạy học
9	Background bài giảng đẹp mắt, phù hợp nội dung, thiết kế khoa học.	10	6	Background bài giảng dễ nhìn, phù hợp nội dung, thiết kế tương đối khoa học.
10	Tích hợp sử dụng phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...	10	5	Bước đầu tích hợp sử dụng được phần mềm thiết kế câu hỏi trắc nghiệm cá nhân, tích hợp một phần bài giảng Elearning trên phần mềm Quizizz,...
TỔNG ĐIỂM		100	59	

Tiêu chí: Mức độ cơ bản: đạt từ 50-60 điểm

Mức độ nâng cao: đạt trên 60 điểm

* **Kết luận:** Kỹ năng ứng dụng và thiết kế bài giảng trên BTTM đạt mức độ: Cơ bản

* **Kiến nghị, tư vấn:**.....

NGƯỜI ĐƯỢC KIỂM TRA

Nguyễn Thị Diễm

NGƯỜI KIỂM TRA

Trưởng Ban



Trần Thị Phương Dung

Phan Thị Mỹ Hạnh

Nguyễn Bảo Trà